

Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique.

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **16 (1914)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique.

Plus de cent soixante mathématiciens appartenant aux principaux pays de l'Europe viendront suivre les travaux de la *Conférence Internationale de l'Enseignement mathématique* qui aura lieu à Paris du 1^{er} au 4 avril 1914. Nos lecteurs connaissent le programme comprenant principalement la présentation et la discussion des Rapports de M. BEKE, sur l'« Introduction des premières notions du Calcul des dérivées et des fonctions primitives dans l'enseignement secondaire », et de M. STAECKEL, sur « l'Enseignement mathématique dans les Ecoles d'ingénieurs ».

Les deux Rapports seront imprimés en temps utile afin de pouvoir être distribués aux participants, au début de la réunion ; ils seront reproduits avec les discours et les conférences de la séance d'ouverture, dans l'*Enseignement mathématique* du mois de mai qui sera entièrement consacré aux travaux de la Conférence.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier deux nouveaux fascicules de ses monographies sur l'enseignement mathématique. Tous deux font partie du tome V consacré aux mathématiques dans les écoles primaires et les écoles normales ; l'un, par MM. H. DRESSLER et K. KÖRNER concerne les écoles primaires et normales de Saxe, de Thuringe et de Anhalt ; l'autre, par M. W. LIETZMANN, a pour objet l'organisation de l'enseignement mathématique dans les écoles primaires et primaires supérieures de Prusse.

Der mathematische Unterricht an den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Sachsen, Thüringen und Anhalt, von Prof. H. DRESSLER (Dresden) und Dr. K. KÖRNER (Wolfenbüttel). Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, Band V, Heft 4, v-132 p.

Die Organisation des mathematischen Unterrichtes in den preussischen Volks- und Mittelschulen, von Dr. W. LIETZMANN (Barmen). Abhandlungen, Band V, Heft 6, v-106 p. ; B. G. Teubner, Leipzig.