

Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **14 (1912)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

par la Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique.

M. le recteur FLATT fait ressortir à son tour les inconvénients que présente actuellement l'absence presque totale d'une préparation rationnelle des candidats à l'enseignement moyen. Il fait une série de propositions qui servent de base à la discussion à laquelle ont pris part MM. H. FEHR (Genève), LAEMMEL (Zurich), CRELIER (Bienne), FIEDLER (Zurich), GROSSMANN (Zurich), JACCOTTET (Lausanne), ainsi que le président et les rapporteurs.

Tous les orateurs ont insisté sur la nécessité d'obtenir une meilleure organisation dans la préparation pédagogique. Ils ont entièrement appuyé les conclusions des rapporteurs tendant à inviter les autorités à prêter une attention toute spéciale à la préparation pédagogique et pratique des professeurs de l'enseignement moyen.

L'assemblée a elle-même adopté à l'unanimité une résolution qui a été transmise au Conseil de l'Ecole polytechnique et aux Gouvernements des cantons universitaires.

Nous pouvons ajouter que ces vœux ont trouvé le meilleur accueil à l'Ecole polytechnique. Le Conseil de l'Ecole a en effet décidé d'organiser, à titre d'essai, dès l'hiver prochain, un cours de méthodologie mathématique pratique. Les conférences seront faites par un professeur de l'enseignement moyen et elles seront accompagnées de leçons faites par les participants devant les élèves du gymnase et de l'école réelle supérieure.

C'est là un premier résultat des travaux de la Sous-commission suisse qui, dès le début, a rencontré une collaboration active au sein de la Société suisse des professeurs de mathématiques.

Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles.

La XXI^e assemblée générale de l'Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles a été tenue à Halle, du 27 au 30 mai, sous la présidence de M. le Prof. THÆR (Hambourg). MM. WANGERIN, professeur à l'Université, et SCHOTTEN, directeur de l'Ecole réelle supérieure, s'étaient chargés de l'organisation des séances. Elles ont eu lieu dans le bâtiment de l'Université et ont été suivies par environ 200 personnes.

Parmi les rapports et discussions, au nombre de 20, nous signalerons les suivants concernant les mathématiques :

M. SCHOTTEN, directeur à Halle : Sur les publications de la Commission internationale de l'enseignement mathématique.

M. MÖHLE, directeur à Hagen : L'enseignement mathématique dans les écoles supérieures de jeunes filles. (Le conférencier dé-

plore le nombre trop restreint des heures accordées à cet enseignement.)

M. BUNGERS, Obl., Halle : De la réforme de l'enseignement du calcul.

M. MÜNCH, Dr., Darmstadt : De l'emploi du cinématographe dans l'enseignement de la géométrie. Signalons les objets suivants : le théorème de Pythagore, du pôle et de la polaire par rapport au cercle ; les lieux géométriques dans le problème d'Apollonius, les rapports des diverses courbes passant par 9 points, etc.

M. SCHRADER, professeur à Halle : Géométrie synthétique et analytique des sections coniques.

Dr. KLUGE, Lissa : Equations de Diophante du 2^e degré.

W. LIETZMANN, Barmen : De l'unification des notations en mathématiques élémentaires.

Une commission a été instituée à cet effet par la Commission allemande de l'enseignement scientifique (D. A. M. N. U.). Cette commission s'est réunie à Halle à l'issue de la réunion, sous la présidence de M. le prof. TIMERDING, Braunschweig.

La prochaine assemblée annuelle aura lieu à Munich, à Pentecôte 1913.

Machine à écrire pour mathématiciens et ingénieurs.

A l'occasion de la réunion ci-dessus, la maison Adler-Werke vorm. Heinrich KLEYER à Francfort s. M. avait exposé et fait fonctionner une machine à écrire, d'un modèle spécial, permettant d'écrire aussi les formules de mathématiques, de chimie, de physique, etc.

Cette nouvelle machine Adler permet d'écrire 138 signes dont un grand nombre de symboles mathématiques. Elle sera sans doute bien accueillie non seulement des mathématiciens, des physiciens et des ingénieurs, mais aussi dans les séminaires de mathématiques.

On trouvera, encarté dans ce fascicule, un spécimen de quelques formules écrites à l'aide de cette machine.

Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Allemagne. — M. R. GANS, privat-docent à l'Université de Strasbourg, est nommé professeur de Physique à l'Université de La Plata.

Angleterre. — *Université de Londres.* — M. Henri POINCARÉ, membre de l'Institut de France, a fait au mois de mai dernier une série de conférences sur la Philosophie des Mathématiques. La