

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — Nous avons déjà donné, dans le numéro précédent (p. 359-361), la liste des rapports qui formeront les quatre premiers volumes des *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland*, dont 9 fascicules ont déjà parus. Le cinquième volume sera consacré à *l'enseignement primaire*. Il débutera par une *Introduction* de M. F. KLEIN et contiendra notamment deux études ayant pour objet, l'une l'enseignement de l'Arithmétique, l'autre l'enseignement de la Géométrie, puis un exposé de l'organisation des écoles primaires et primaires supérieures et des séminaires de maîtres.

V. Band. *Die Mathematik an den Volksschulen.* Mit einem Einführungswort von F. KLEIN.

1. LIETZMANN, W., *Stoff und Methode des Rechenunterrichtes auf Grund der Lehrbücher.* [In Vorbereitung].

2. LIETZMANN, W., *Stoff und Methode des Raumlehreunterrichtes auf Grund der Lehrbücher.* [In Vorbereitung].

3. LIETZMANN, W., *Die Organisation der Volksschulen, gehobenen Volksschulen, Präparandenanstalten, Seminare usw. in Preussen.* [In Vorbereitung].

Weitere Hefte bleiben vorbehalten.

Autriche. — La sous-commission autrichienne vient de faire paraître les fascicules 4 et 5 de ses *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich* (Verlag Hölder, Wien). L'un comprend trois rapports consacrés, le premier, à l'enseignement mathématique dans les lycées de jeunes filles, le second, à la préparation pratique des candidats à l'enseignement secondaire supérieur, et le troisième, à l'enseignement mathématique dans les écoles professionnelles (64 p.).

Le fascicule 5 contient le rapport de M. le Prof. Emm. CZUBER concernant les *Ecoles techniques supérieures*.

4. Heft. *Der mathematische Unterricht an den Mädchenlyzeen.* Von Dr Th. KONRATH.

Die praktische Vorbildung für das höhere Lehramt in Oesterreich. Von Dr Jos. Loos.

Der mathematische Unterricht an den gewerblichen Lehranstalten. Von Schulrat Wilhelm RULF.

5. Heft. *Der mathematische Unterricht an den technischen Hochschulen,* Von Prof Emm. CZUBER (39 p.).

Le rapport de M. FREUD sur les manuels de mathématiques est à l'impression.

Russie. — Les rapports de la sous-commission russe seront rédigés en français. Deux fascicules viennent de paraître.

1. *Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Universités, les Ecoles techniques supérieures et quelques-unes des Ecoles militaires.*

2. *Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Ecoles de Finlande.*

Ce dernier a été établi par une commission instituée par le Sénat impérial de Finlande. Il traite des différents établissements d'instruction publique, depuis les écoles primaires jusqu'à l'Ecole technique supérieure et à l'Université Alexandre à Helsingfors.

Suède. — La sous-commission suédoise vient de publier un quatrième fascicule. Il contient le rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles supérieures de jeunes filles, par M^{lle} A. RÖNSTRÖM et D^r O. JOSEPHSON (23 p.) :

I. *Der mathematische Unterricht an den höheren Mädchenschulen Schwedens,* von Anna RÖNSTRÖM, Direktorin der höh. Mädchenschule in Lund.

II. *Die Mathematik am höheren Lehrerinnenseminar.* von Direktor D^r O. Josephson.

L'Enseignement mathématique donnera un aperçu des rapports des sous-commissions nationales. Il publiera, dans son prochain numéro, une première série de courts résumés.

5^{me} Congrès international des mathématiciens.

On sait que, suivant une résolution votée à Rome, en 1908, le prochain Congrès se tiendra en Angleterre, à Cambridge, en août 1912, et que la *Cambridge Philosophical Society* a été chargée d'organiser le Congrès avec l'appui de la *London Mathematical Society*. Le comité local du Congrès vient d'être constitué à Cambridge, sous la présidence de Sir George DARWIN. M. le Professeur E. W. HOBSON a été désigné comme secrétaire-général du prochain Congrès.