

R. Zoretti.,— Leçons d'algèbre, (classe de mathématiques A et B). —1 vol. in-18 grand-jésus, cartonné à l'anglaise; 464 p.; 6 fr. ; Henry Paulin et Cie, Paris.

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **11 (1909)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

R. ZORETTI. — **Leçons d'algèbre**, (classe de mathématiques A et B). — 1 vol. in-18 grand-jésus, cartonné à l'anglaise; 464 p.; 6 fr.; Henry Paulin et Cie, Paris.

L'ordre suivi dans ces leçons d'algèbre, s'il n'est pas absolument celui du programme des classes de mathématiques, est tout à fait conforme à son esprit. Une distinction très nette a été établie entre la théorie des équations et l'étude des fonctions. Il est plus facile ainsi d'être rigoureux dans la première partie et de faire au contraire de fréquents appels à l'intuition dans la seconde comme l'indique le programme français.

Dans le calcul algébrique, on a, pour la première fois, rapproché toutes les applications des nombres affectés de signes aux segments, angles arcs, coordonnées. L'élève se familiarise ainsi plus facilement avec ces notions si utiles.

Nous appelons tout particulièrement l'attention des lecteurs sur le soin avec lequel on a traité la construction des courbes; toutes les données numériques ont été construites avec rigueur et le graphique est aussi exact que possible. Le rôle des échelles a été précisé.

Les tendances modernes de l'enseignement juxtaposent à l'enseignement logique et abstrait l'enseignement pratique et concret. Dans cet excellent manuel l'auteur montre comment les deux méthodes peuvent et doivent co-exister dans l'enseignement de l'algèbre élémentaire.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Sommaires des principaux périodiques :

Acta Mathematica, dirigé par MITTAG-LEFLER. T. XXXII. Stockholm.

Fasc. 1 et 2. — S. HERMANN : Ueber eine Riemansche Funktionenklasse mit zerfallender Thetafunktion. — F. HARTOGS : Ueber die aus den singulären Stellen einer analytischen Funktion mehrerer veränderlichen bestehenden Gebilde. — A. KORN : Ueber die Cosserat'schen Funktionentripel und ihre Anwendung in der Elastizitätstheorie. — R. BAIRE : Sur la représentation des fonctions discontinues. — A. SCHENFLIESS : Ueber eine vermeintliche Antinomie der Mengenlehre. — E. ZERMELO : Sur les ensembles finis et le principe de l'induction complète. — H. POINCARÉ : Réflexions sur les deux notes précédentes.

Annali di Matematica. — Directeurs : L. BIANCHI, O. DINI, G. JUNG, C. SEGRE. — Série III. T. XVI Rebeschini di Turati e C., Milan.

Fasc. 1-2. — WRIGHT : Corresponding dynamical Systems. — BELOCH : Sulle trasformazioni birazionali nello spazio. — MANFREDINI : Sulla deformazione delle quadriche generali. — AMOROSO : Ricerche intorno alle equa-