

**P. Treutlein. — Mathematische Aufgaben aus den Reifeprüfungen der badischen Mittelschulen, Gymnasien, Realgymnasien, Oberrealschulen. I. Teil : Aufgaben. — 1 vol. in-8°, 158 p., 2 M. 80; B. G. Teubner, Leipzig.**

Autor(en): **Dumur, J.-P.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **9 (1907)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

modernes. Le lecteur éprouve le délicat plaisir de voir défiler les sophismes, paradoxes, erreurs et vérités que les savants des temps passés ont manié et se sont opposés les uns aux autres.

D'un coup d'œil embrassant plusieurs siècles de recherches, on assiste au développement de la théorie scientifique ; l'enchaînement des idées, la répercussion des œuvres les unes sur les autres, le triomphe des principes que l'expérience a établit provoquent un intérêt croissant de page en page.

Au premier plan, apparaît la figure de Léonard de Vinci et l'on admire cet homme qui s'est assimilé toute la science de son époque, qui a contrôlé et développé les quelques expériences des anciens que la doctrine arabe avait sauvé de l'oubli, qui a pratiqué plus qu'un autre la recherche expérimentale et l'observation des faits et dont le génie a jeté les bases de plusieurs sciences ; il se tient au seuil des temps modernes, pratiquant la méthode scientifique avant la lettre et réunissant dans son vaste cerveau comme dans une lentille, tout les rayons épars, qu'il réunit en un puissant faisceau dont l'éclat nous éblouit encore à quatre siècles de distance.

Alph. BERNOUD, (Genève).

P. TREUTLEIN. — **Mathematische Aufgaben** aus den Reifeprüfungen der badi-schen Mittelschulen, Gymnasien, Realgymnasien, Oberrealschulen. I. Teil : *Aufgaben*. — 1 vol. in-8°, 158 p., 2 M. 80 ; B. G. Teubner, Leipzig.

Comme le titre l'indique, ce livre est un recueil de problèmes ayant été proposés aux élèves des gymnases du Grand Duché de Bade à leurs examens de maturité. Il a été écrit à l'instar de ce qui s'est fait en Prusse, en Bavière, en Wurtemberg et en Autriche où des ouvrages analogues ont déjà paru.

Non seulement ce volume pourra rendre de réels services aux instituteurs et aux élèves des écoles supérieures, par l'abondance et la variété des problèmes qu'il renferme, mais encore son importance en ce qui concerne l'histoire de l'enseignement mathématique dans les gymnases badois est manifeste. A une époque où l'on parle tant de la réforme de cet enseignement, ce point de vue là n'est certes pas l'un des moins essentiels. En consultant les plans d'étude et programmes se rapportant à divers collèges, on peut se rendre compte du but qu'on se propose d'atteindre, et, jusqu'à un certain point, des méthodes d'instruction en vigueur ; mais c'est en examinant les questions et problèmes proposés aux examens que l'on saura si ce but a été réellement atteint, et que l'on sera à même de juger de l'efficacité des méthodes employées.

Ce ne fut pas sans difficultés que l'auteur parvint à rassembler toutes ces questions proposées aux diverses épreuves de maturité. Dans les autres écoles allemandes, il était d'usage d'inscrire ces questions dans les rapports scolaires annuels ; mais ce n'était pas le cas pour les établissements badois. Cependant, après un travail de plusieurs années, l'auteur parvint à réunir 1663 problèmes proposés aux examens de diverses écoles. Pour certaines d'entre elles ces problèmes datent de 1870, pour d'autres de 1880 et pour d'autres enfin de 1890 seulement. En tête de chacun se trouvent indiqués la date de l'examen et le genre d'école où il a été proposé (Gymnasium, Realgymnasium ou Oberrealschule).

Il est à remarquer qu'avant 1868 on ne trouvait dans le Grand Duché de Bade que des « Gymnasien ». C'est de cette époque que datent les « Realgymnasien » qui depuis 1879 sont devenus analogues aux « Gymnasien ».

Quant aux « Oberrealschulen » elles n'apparaissent qu'en 1893. Ces trois sortes d'établissements ont à peu près les mêmes attributions et sont au nombre de 29 (1906). Les personnes qui désirent se renseigner au sujet des programmes et plans d'études de ces écoles trouveront des indications détaillées dans la préface du présent ouvrage.

Voici du reste la matière sur laquelle roulent les problèmes proposés :

I. *Arithmétique et Algèbre* : Equations du 1<sup>er</sup>, 2<sup>me</sup> et 3<sup>me</sup> degré; Equations de degré supérieur au 3<sup>me</sup>; Analyse indéterminée; Equations exponentielles; Progressions arithmétiques et géométriques; Intérêts composés, amortissements, rentes, etc.; Fractions continues; Analyse combinatoire; Probabilités; Binome de Newton; Nombres complexes; Séries; Maxima et minima; Expressions indéterminées.

II. *Géométrie* : Géométrie plane; Goniométrie; Trigonométrie plane; Trigonométrie sphérique; Géométrie de l'espace; Géométrie analytique (droite, cercle, sections coniques).

Les questions sont cataloguées autant que possible d'après le sujet qu'elles traitent.

Les solutions seront publiées en un volume à part formant la seconde partie de cet ouvrage.

J.-P. DUMUR (Genève).

## BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

### 1. Sommaires des principaux périodiques :

**Bulletin de la Société Française de Philosophie**, publié par X. LÉON et ANDRÉ LALANDE, 7<sup>e</sup> année, 1907. — Colin, Paris.

**Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik** herausgegeben von Emil LAMPE. Bande 36. Jahrgang 1905. — G. Reimer, Berlin.

Heft 1 (p. 1 à 528). — Geschichte, Philosophie und Pädagogik. — Algebra. — Niedere und höhere Arithmetik. — Kombinationslehre und Wahrscheinlichkeitsrechnung. — Reihen. — Differential- und Integralrechnung. — Funktionentheorie. — Reine, elementare und synthetische Geometrie.

**Intermédiaires des mathématiciens**, dirigé par C.-A. LAISANT, EM. LEMOINE, ED. MAILLET, A. GREVY. Tome XIV, 1907. — Gauthier-Villars, Paris.

**Nieuw Archief vor Wiskunde**, revue publiée par la Société scientifique d'Amsterdam et dirigée par J.-C. KLUYVER, D.-J. KORTEWEG et P.-H. SCHOUTE. 2<sup>me</sup> série, VII, 4<sup>e</sup> fasc., 1907. — Delsman et Nolthenius, Amsterdam.

**Nyt Tidsskrift for Matematik**, revue dirigée par C. JUEL et V. TRIER; série A, 18<sup>me</sup> année; série B, 18<sup>me</sup> année; 1907. — Jul. Gjellerup, Copenhague.