Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 9 (1907)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Fr. Reidt. — Anleitung zum mathematischen Unterricht an höheren Schulen. 2te Auflage, revidiert u. mit Anmerkungen versehen von Dr. H. Schotten.— 1 vol. in-8º, 269 p., G. Grote, Berlin.

Autor: F, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Ce manuel constitue un excellent livre de texte dans une première étude de la Géométrie descriptive. Il prépare en même temps le lecteur au *Traité* de Géométrie descriptive du même auteur. H. F.

KLEIN et SCHIMMACK. — **Der mathematische Unterricht an höheren Schulen.** Teil I : Von der Organisation das mathem. Unterrichts. — 1 vol. relié, in-8o, 236 p.; Teubner, Leipzig.

On sait qu'en Allemagne l'enseignement secondaire supérieur fait en ce moment l'objet d'études très approfondies auxquelles prennent part professeurs et savants des divers milieux intéressés, depuis l'enseignement élémentaire jusqu'à l'université. Cette coopération donne une grande importance aux débats ; il est réjouissant de constater qu'elle existe non seulement entre les divers degrés d'une même branche, mais aussi entre les branches connexes. Il suffit de rappeler à ce propos les travaux de la commission d'enseignement nommée par les naturalistes et médecins allemands.

M. Klein y a pris une part importante. Il estime avec raison que l'Université doit collaborer à ces réformes et, après avoir pris position dans de nombreux débats publics, il a développé ces questions dans des conférences universitaires qui ont été rédigées par M. Schimmack.

La *première partie* de ses *Conférences sur l'enseignement mathématique dans les établissements secondaires* donne un exposé d'ensemble de l'organisation de l'enseignement depuis les premières notions jusqu'aux mathématiques supérieures. L'auteur compte pouvoir consacrer un deuxième volume à certaines questions de l'enseignement de l'Arithmétique et de l'Algèbre et un troisième volume à la Géométrie, de manière que les maîtres soient bien renseignés sur les développements et la portée de certains chapitres des mathématiques.

Dans l'Introduction, l'auteur rappelle les récentes publications et conférences consacrées à ces réformes, puis il donne un tableau des différentes catégories d'écoles en Prusse. Dans les chapitres suivants, il examine tour à tour l'organisation de l'enseignement des mathématiques dans les écoles primaires, dans les établissements secondaires supérieurs, dans les écoles de jeunes filles, dans les écoles techniques moyennes et dans les établissements universitaires. Pour chacune de ces catégories, il étudie le plan d'études, les méthodes, les manuels, la formation des maîtres et les réformes désirables à l'heure actuelle. L'ouvrage se termine par la reproduction des rapports sur l'enseignement mathématique présentés à Breslau et à Meran.

Il est inutile d'insister longuement sur la portée de ces conférences très documentées que nous nous empressons de signaler à tous ceux qui s'intéressent aux progrès de l'enseignement mathématique. H. F.

Fr. REIDT. — **Anleitung zum mathematischen Unterricht an höheren Schulen.** 2te Auflage, revidiert u. mit Anmerkungen versehen von Dr. H. SCHOTTEN. — 1 vol. in-8o, 269 p., G. Grote, Berlin.

L'ouvrage de Reidt sur la méthodologie des mathématiques est bien connu dans les pays de langue allemande où, depuis vingt ans, il fournit d'utiles conseils et renseignements à ceux qui débutent dans l'enseignement. Il a largement facilité la tâche du jeune maître en attirant son attention sur une

foule de points très importants dans la pratique de l'enseignement et, grâce à cette nouvelle édition, il continuera à rendre de nombreux services.

Dans la première partie de l'ouvrage, l'auteur examine d'une manière générale ce que doit être l'enseignement mathématique dans les établissements secondaires et supérieurs : but et méthodes de cet enseignement. Puis dans une seconde partie, la plus développée, il passe en revue l'enseignement des différentes branches mathématiques, depuis l'arithmétique jusqu'aux éléments du calcul différentiel et intégral.

Comme le fait remarquer très justement M. Schotten, qui a revu et annoté cette édition, l'auteur n'envisage que le côté purement logique des mathématiques, tandis que de nos jours il y a lieu de tenir compte en outre des applications, dans une large mesure, afin de montrer comment les mathématiques interviennent dans d'autres branches scientifiques. M. Schotten a tenu conserver à l'ouvrage sa forme primitive en se bornant à ajouter çà et là des annotations concernant principalement les nouveaux programmes.

H. F.

G. Vivanti. — **Elementi della teoria delle Funzioni poliedriche e modulari.** — 1 vol. double in-16, V-433 p., de la collection des manuels Hoepli; 3 L., Ulrico Hoepli, Milan.

MM. Poincaré et Klein, par leurs remarquables études sur les fonctions fuchsiennes et leurs profondes recherches touchant la théorie des équations différentielles linéaires, ont ouvert aux géomètres l'un des plus beaux et des plus vastes champs d'investigation de la science mathématique contemporaine. Hermite, avec ses travaux sur les fonctions modulaires, et M. Schwarz, en considérant l'inversion du rapport de deux solutions de l'équation hypergéométrique, avaient été des précurseurs.

L'élégant petit volume de M. Vivanti initie le lecteur à ces belles questions ; il l'engage à pénétrer plus en avant dans le champ des fonctions polyédriques et modulaires et lui fait prévoir la riche moisson de découvertes que promet l'étude approfondie des fonctions automorphes générales.

Elémentaire, si l'on veut, ce livre suppose néanmoins une certaine maturité et exige que l'on soit au courant des principaux résultats de la théorie des fonctions, de celle des nombres, de la géométrie de situation et de l'algèbre supérieure. Il se compose de deux parties : la première traitant des groupes polyédriques et modulaire, la seconde, des fonctions correspondantes.

L'intérêt de la première gît dans le fait que M. Vivanti utilise systématiquement, et autant qu'il le peut, des méthodes géométriques. Ce procédé enlève, il est vrai, peut-être un peu de leur rigueur aux démonstrations. Mais, rendues ainsi plus intuitives, elles plaisent davantage et paraissent finalement, toutes choses égales d'ailleurs, plus convaincantes.

Au début, un exposé quelque peu sommaire et abstrait des propriétés générales des groupes finis, suivi de deux chapitres relatifs aux substitutions et pseudo-substitutions linéaires. Ce dernier terme désigne l'opération appelée par M. Klein substitution de seconde espèce et dont le propre est de transformer un point quelconque en un autre, image du premier par rapport à un cercle que définit l'opération elle-même. Viennent des considérations sur les polyèdres réguliers convexes, dont l'existence est admise sans autre et dont les propriétés servent à la définition complète des groupes