

Association des maîtres de mathématiques des écoles moyennes suisses.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **8 (1906)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

**Association des maîtres de mathématiques
des écoles moyennes suisses.**

La 5^{me} réunion annuelle des maîtres de mathématiques des écoles moyennes suisses a eu lieu le 9 décembre 1905 à Zurich sous la présidence de M. le D^r E. GUBLER. Trois communications figuraient à l'ordre du jour.

1. Dans sa communication *sur l'enseignement de la Géométrie descriptive* M. C. EGLI, recteur du Gymnase de Lucerne, montre comment on peut présenter cet enseignement en se bornant d'abord à la projection orthogonale sur un seul plan et en faisant intervenir d'une façon systématique la projection du point de cote 1.

2. M. H. FEHR, professeur à l'Université de Genève, donne un rapide aperçu de quelques-unes *des tendances actuelles de l'enseignement de la Géométrie élémentaire*. Il insiste surtout sur la nécessité qu'il y a, *pour les maîtres*, d'être familiarisés avec la *notion de groupe* qui joue aujourd'hui un rôle si fécond en mathématiques. Comme l'a dit M. Poincaré, la Géométrie est l'étude des propriétés d'un *groupe* particulier, de celui des mouvements des corps solides. Cette idée fondamentale se trouve déjà développée en 1874 dans les *Nouveaux Eléments de Géométrie* de M. Méray, qui établit tous ses postulats uniquement à l'aide des propriétés des déplacements. M. Fehr examine ensuite les avantages que présente la fusion de la Planimétrie et de la Stéréométrie: elle permet, entre autre, de simplifier l'enseignement et de développer de bonne heure l'intuition de l'espace. Puis il donne un aperçu du mouvement en faveur de la fusion en France et en Italie.

Ces deux communications ont donné lieu à d'intéressantes discussions.

3. L'ordre du jour portait ensuite une communication de M. OTTI, professeur à l'Ecole cantonale d'Aarau, sur *les avantages que présente, dans l'enseignement des écoles moyennes, l'emploi de la division décimale de l'angle avec les logarithmes à quatre décimales*. En raison de l'heure avancée de la séance, M. Otte doit se borner à déposer son mémoire. La discussion de ses thèses aura lieu à la prochaine assemblée annuelle.

L'Association a renouvelé son comité comme suit: *président*, M. le D^r FEHR, professeur à l'Université et au Gymnase de Genève; *assesseurs*, M. le D^r. M. GROSSMANN, maître à l'Ecole réelle supérieure de Bâle et M. le D^r A. JUZI, professeur au Gymnase de Bienne.

La prochaine réunion annuelle aura lieu à *Bâle*, en octobre 1906.