

# annotation à l'algèbre d'Euler.

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **5 (1903)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# CORRESPONDANCE

---

## Une annotation à l'algèbre d'Euler.

Dans son Algèbre, Euler termine le chapitre des fractions décimales périodiques en se proposant de calculer  $1 : 10!$ . Pour cela, il se met à calculer  $1 : 2!$ ,  $1 : 3!$ , etc., enfin à agir comme on fait quand le but est de trouver la valeur du nombre  $e$ , et en effet on n'a guère besoin de connaître  $1 : 10!$  qu'en sa qualité de terme de cette suite. Mais si on voulait connaître  $1 : 10!$  pour lui-même et indépendamment de  $e$ , il y aurait une façon de calculer plus rapide, plus *tachistarithmétique*. Qu'on nous permette ce néologisme exprimant une idée analogue à la *géométrographie* de M. LEMOINE (qui aurait peut-être été mieux dénommée *tachistographie*).

Décomposons **10** en ses facteurs premiers

2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	.	2 <sup>2</sup>	.	2	.	2 <sup>3</sup>	.	2
	3			3	.		3 <sup>2</sup>	
			5		.		.	5

Il est facile de voir que  $10! = 100 \times 81 \times 64 \times 7$ .

Or la division par 100 se fait par un déplacement de virgule ; de plus  $\frac{1}{81}$  est un quotient des plus connus, de sorte qu'il ne reste à faire que les divisions par 7 et 64 ; ou bien, ce que je préfère, par 7, par 8 et encore par 8.

TABLEAU DES OPÉRATIONS

Division par 100 de 1,000					
	81 de 0,010	000			
	7 de	123	456	790	12
	8 de	17	636	684	30
	8 de	2	204	585	54
Donc $1 : 10! =$	0,000	000	275	557	19

Cet exemple montre comment il faut varier les procédés de calcul suivant qu'on poursuit un résultat isolé, ou bien un ensemble de résultats devant mener à un but donné.

CH. BERDELLÉ, Rioz (Haute-Saône).