

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **55 (2009)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **29.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

2^e SÉRIE

TOME 55 (2009), FASCICULE 1-2

SOMMAIRE

M. D. GARAY : Finiteness and constructibility in local analytic geometry	3
E. MEINRENKEN : On the quantization of conjugacy classes	33
D. FLATH, T. HALVERSON and K. HERBIG : The planar rook algebra and Pascal's triangle	77
H. GEIGES : A contact geometric proof of the Whitney-Graustein theorem	93
S. ALEXANDER, R. BISHOP and R. GHRIST : Capture pursuit games on unbounded domains	103
P. ARÉS-GASTESI and T. N. VENKATARAMANA : The big Picard theorem and other results on Riemann surfaces	127
M. RACZEK and J.-P. TIGNOL : Ternary cubic forms and étale algebras	139
G. BOR and R. MONTGOMERY : G_2 and the rolling distribution	157
C.I.E.M. : Joint ICM/ICIAM study on educational interfaces between mathematics and industry	197
BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE	<i>1</i>