

## 9. Informations sur la CIEM

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **47 (2001)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **16.05.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La CIEM continue à encourager la création de Sous-commissions nationales, et une Sous-commission espagnole a vu le jour en 1999. Cependant une quinzaine de pays (sur un total de 79 pays membres de la CIEM) n'ont pas de Représentant national. De façon générale, le besoin se fait sentir de renforcer le rôle des Représentants nationaux au sein de la CIEM ainsi que les liens avec ceux-ci, en particulier par courriel. On souhaite également rendre plus actuelle la Résolution 5 adoptée par l'Assemblée générale de l'UMI tenue en 1990 à Kobe (Japon) et ayant pour effet de limiter à deux le nombre de mandats consécutifs d'un Représentant national.

## 9. INFORMATIONS SUR LA CIEM

Le *Bulletin de la CIEM* continue à paraître régulièrement deux fois par année. Afin de faciliter la recherche d'informations dans le *Bulletin*, les tables des matières des quarante-cinq premiers numéros ont été reproduites dans le numéro 47 du *Bulletin*, décembre 1999 (tables des matières des numéros 1–29, 1972–1990), ainsi que dans le numéro 46, juin 1999 (tables des matières des numéros 30–45, 1991–1998). Ces deux séries de tables des matières sont accessibles respectivement aux adresses [http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/47/ToC\\_1to29.html](http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/47/ToC_1to29.html) et [http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/46/ToC\\_30\\_to\\_45.html](http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/46/ToC_30_to_45.html).

Le site de la CIEM sur la Toile (<http://www.mathunion.org/ICMI/>) rend disponibles diverses informations sur la Commission, ainsi que le contenu intégral du *Bulletin de la CIEM* depuis le numéro 39 (décembre 1995).

## APPENDICE : LES ÉTUDES DE LA CIEM

Voici la liste des quatorze premières Études de la CIEM, ainsi que les textes parus à leur sujet dans *L'Enseignement Mathématique*. De plus amples renseignements sur le programme des Études de la CIEM, en particulier sur sa philosophie et sur les publications qui en ont résulté, sont accessibles à l'adresse <http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/46/Studies.html>.

ÉTUDE 1: *L'influence de l'ordinateur et de l'informatique sur les mathématiques et leur enseignement*

Document de discussion paru dans *L'Enseignement Mathématique* 30 (1984), 159–172.

ÉTUDE 2: *Les mathématiques scolaires dans les années 1990*

ÉTUDE 3: *Les mathématiques comme discipline de service*

Document de discussion paru dans *L'Enseignement Mathématique* 32 (1986), 159–172.

ÉTUDE 4: *Les mathématiques et la recherche cognitive*

ÉTUDE 5: *La vulgarisation des mathématiques*

Document de discussion paru dans *L'Enseignement Mathématique* 34 (1988), 205–213.

Pour un survol de ces cinq premières Études, voir : Bernard R. HODGSON, Regards sur les Études de la CIEM. *L'Enseignement Mathématique* 37 (1991), 89–107.