

INHALT

Objektyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1955)**

Heft 1-2-3: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **29.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

DIE ROLLE DER MATHEMATIK IM HEUTIGEN LEBEN

VON

E. KAMKE in Tübingen

INHALT

Vorbemerkung	112
1. Mathematische Ausbildung	
1. Die Spezialausbildung in Mathematik und die Abschlussprüfungen	113
2. Die mathematische Ausbildung von Physikern, Technikern und anderen Spezialisten	115
3. Mathematische Volksbildung	115
2. Aufgaben und Verwendung der Mathematiker	
1. Der Hochschulmathematiker	116
2. Der Schulmathematiker	118
3. Der Mathematiker ausserhalb des Lehrberufs	119
3. Mathematik und andere Wissenschaftsgebiete	
1. Mathematik als Hilfswissenschaft in anderen Disziplinen	122
2. Mathematik und Philosophie	126
4. Die Mathematik im täglichen Leben	128

VORBEMERKUNG

Die „Mathematik im heutigen Leben“ kann sich, wenn man kurze Schlagwörter benutzen will, in dreifacher Hinsicht auswirken:

personell, in der Verwendung von Mathematikern mit einem „abgeschlossenen Studium“ der Mathematik;