ALLEMAGNE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **36 (1937)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **15.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

LES TENDANCES ACTUELLES DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

DANS LES DIVERS PAYS[1]

RAPPORTS DES DÉLÉGATIONS NATIONALES

ALLEMAGNE

Le rapport présenté à Oslo, en juillet 1936, au nom de la Délégation allemande par M. le Prof. Dr W. Lietzmann (Goettingen) a été publié *in extenso* dans la *Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht* (vol. 68, 1937, p. 19-22). Depuis le 1er avril 1937 une réforme de l'enseignement secondaire supérieur est en voie de réalisation, mais non encore achevée. En raison de ces changements il n'y a pas lieu de reproduire ici l'exposé d'Oslo. La nouvelle organisation scolaire une fois accomplie, la Délégation rédigera un rapport détaillé sur la situation nouvelle de l'enseignement mathématique en Allemagne. En attendant elle se borne à la Note ci-après:

« Der auf der Tagung der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission in Oslo im Juli 1936 von W. Lietzmann (Göttingen) erstattete Bericht ist in der *Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht* 68 (1937) S. 19 ff. im Wortlaut erschienen. Da eine Neuordnung des höheren Schulwesens in Deutschland, von der auch der mathematische Unterricht berührt wird, gegenwärtig in Angriff genommen, aber noch nicht abgeschlossen ist, wird von der Wiedergabe des Osloer Berichtes an dieser Stelle abgesehen. Es ist beabsichtigt, nach Durchführung der Schulreform über die dann sich ergebende Stellung des mathematischen Unterrichtes an den höheren Schulen Deutschlands zu berichten. »

---

1 Voir le compte rendu de la Réunion d'Oslo dans *L'Ens. mathém.*, 35me année, 1936, p. 386-388.