

Association britannique pour l'Avancement des Sciences.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **36 (1937)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **28.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Association britannique pour l'Avancement des Sciences.

Section A. — Nottingham, septembre 1937.

Le Congrès de la *British Association* a eu lieu à Nottingham au début de septembre 1937. La section spécialement réservée à l'enseignement mathématique a tenu deux séances. La première, présidée par M. E. H. NEVILLE, avait pour objet une discussion sur *l'enseignement de l'Algèbre élémentaire*, avec les communications suivantes:

- T. A. A. BROADBENT, An Introduction Survey of the Present Situation.
- G. L. PARSONS, The Introduction of the Fundamental Ideas of Algebra.
- M. H. A. NEWMAN, The Course as seen from the University.
- W. J. LANGFORD, The Teaching of Algebra in the Advanced Forms of Schools.

A l'ordre du jour de la seconde séance, présidée par H. T. H. PIAGGIO, figurait *l'enseignement de la Géométrie*:

- E. H. NEVILLE, The Influence of the University on School Geometry.
- H. G. GREEN, Infinity in Euclidean Geometry.
- W. H. McCREA, The Circular Points and Elementary Geometry.
- H. S. RUSE, Differential Geometry.
- C. H. H. FRANKLIN, Hypersolid Concepts and the Completeness of Things and Phenomena.

La *Mathematical Gazette* consacre un fascicule spécial à ces communications (N° 246, novembre 1937).
