

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **18 (1916)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

du cercle, la rectification de l'ellipse, l'étude de la courbe appelée actuellement « Trisectrice de Maclaurin », qui est définie comme le lieu engendré par le sommet P d'un triangle, CSP, de base fixe CS, se déplaçant de telle sorte que l'angle du côté PS avec la base soit constamment le triple de l'angle du côté PC avec la base. Maclaurin démontre que ce lieu est en même temps la podaire d'une parabole dont le foyer est sur le prolongement de CS, le pôle de la podaire étant en C.

En ce qui concerne l'analyse on y trouve entre autres le théorème généralement connu sous le nom de « Théorème de Maclaurin », donnant le développement d'une fonction $f(x)$.

Citons encore comme combinaison des méthodes de l'analyse et de la géométrie : le critère de convergence et de divergence de séries infinies, que Maclaurin obtient par des considérations analogues à la méthode graphique donnant l'intégrale définie comme limite d'une somme.

R. MASSON (Genève).

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier le fascicule 5 du tome V consacré à l'enseignement mathématique dans les écoles primaires et les écoles normales. Ce fascicule est consacré aux villes de la Hanse.

Der Mathematische Unterricht an den Seminaren und Volksschulen der Hansestädte, von Prof. Dr K. UMLAUF. — Abhandlungen über den Mathematischen Unterricht in Deutschland, Band V, Heft 5. — 1 fascicule in-8°, 165 pages, M. 4,80 ; B. C. Teubner, Leipzig.

Australie. — M. le Prof. H. S. CARSLAW, délégué, a rédigé un rapport très complet sur l'enseignement mathématique en Australie. Son étude comprend l'ensemble des établissements secondaires et supérieurs. On en trouvera plus loin un résumé sous la rubrique « Notes et Documents ».

The Teaching of Mathematics in Australia, report presented to the International Commission on the Teaching of Mathematics, by H. S. Carlaw. Un fascicule in-8°, 79 pages, Angus et Robertson ltd. Sydney. The Oxford University Press, Amen Corner, Londres.

Etats-Unis. — La Sous-commission des Etats-Unis poursuit son étude comparée des travaux publiés par les Sous-commissions nationales. Elle vient de faire paraître deux fascicules consacrés l'un à l'enseignement commercial et industriel moyen, l'autre aux écoles normales primaires ou établissements similaires. Ces rapports sont publiés sous les auspices de l'United States Bureau of Education.

Mathematics in the Lower and Middle Commercial and Industrial Schools of various countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by E. H. TAYLOR, Instructor in Mathematics Eastern Illinois State normal School. With the Editorial Cooperation of David Eugène SMITH, William F. OSGOOD, J. W. A. YOUNG, members of the Commission from the United States. Washington Government Printing Office, 1915. — 1 fascicule in-8°, 96 pages.

The Training of Elementary-school Teachers in Mathematics in the countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by I. L. KANDEL, associate in Educational Administration, Teachers college, Columbia University, and Specialist in Education, Carnegie foundation for the Advancement of Teaching. With the Editorial Cooperation of Davy Eugene SMITH, William F. OSGOOD, J. W. A. YOUNG, members of the Commission from the United States. Washington Government Printing Office, 1915. — 1 fascicule in-8°, 56 pages.

République Argentine. — La République Argentine vient adhérer à la Commission internationale de l'enseignement mathématique. Elle sera représentée par M. N. B. MORENO, doyen de la Faculté des Sciences et directeur de l'Ecole supérieure des sciences mathématiques. Un rapport sur l'enseignement mathématique dans les établissements primaires, secondaires et supérieurs est en préparation.

Etats-Unis. — Thèses de doctorat.

Pendant l'année universitaire 1914-1915, les universités des Etats-Unis ont délivré 309 doctorats ès sciences, dont 27 pour les sciences mathématiques et astronomiques :

University of Chicago : CAMPBELL, Periodic solutions of the problem of three bodies in three dimensions. — DINES, Functions of positive type and related topics in general analysis. — GABA, A set of postulates for general projective geometry of n dimensions. — HAZLETT, On the classification and invariante characterization of nilpotent algebras. — HOPKINS, On the theory of the motion of the small planets with a periodic orbit for the Hilda type. — KINGSTON, Metric properties of nets of plane curves. — LOVITT, A type of singular points for a transformation of three variables. — POOR, A certain type of exact solution of the equation of motion