Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 14 (1912)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMPTE RENDU DU CONGRÈS DE CAMBRIDGE

Autor: Fehr, H.

Kapitel: III. — PROLONGATION DU MANDAT DE LA COMMISSION DES TRAVAUX PENDANT LA PROCHAINE PÉRIODE

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-14295

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

hope that it may, through his good offices, be brought to completion to the year 1915, with such additions to the present list as may seem desirable. »

Résolution. — *La Section IV* b, *du* 5me *Congrès international des mathématiciens réunie à Cambridge, exprime ses remerciements au Bureau of Education des Etats-Unis, pour le grand intérêt dont il a fait preuve en publiant, en vue d'une distribution gratuite, la bibliographie récente sur l'enseignement des mathématiques (1900-1912). Elle exprime le vœu que le Gouvernement américain veuille bien continuer à donner son précieux appui en vue de compléter et de continuer la publication jusqu'en 1915.*

III. — PROLONGATION DU MANDAT DE LA COMMISSION DES TRAVAUX PENDANT LA PROCHAINE PÉRIODE

1. — Sir G. Greenhill, vice-président de la Commission, présente ensuite la proposition tendant à prolonger le mandat de la Commission. Cette proposition a déjà été examinée par les délégués dans leur séance du 21 août. Elle est motivée par le fait que dans plusieurs pays les rapports des Sous-commissions nationales sont encore en cours de publication et il y aura lieu ensuite de faire une série d'études comparées sur certaines questions d'une importance fondamentale en tirant parti des documents réunis par les Sous-commissions nationales.

Voici le texte de la *résolution* adoptée par la section IV *b*; elle a été soumise au Congrès, dans sa séance plénière du même jour, par M. Godfrey, président de la section (voir plus haut *Aperçu général*) :

« *Le cinquième Congrès international des Mathématiciens adresse ses remerciements aux gouvernements, aux institutions et aux personnes qui ont accordé leur aide à la Commission internationle de l'Enseignement mathématique ;*

« *Décide de prolonger les pouvoirs du Comité central composé de MM.* F. Klein *(Gœttingue),* Sir G. Greenhill *(Londres) et* H. Fehr *(Genève) et, suivant la requête qui lui est adressée, d'adjoindre à ce Comité M.* David-Eugène Smith *(New-York).*

« *Prie les délégués de bien vouloir continuer leurs offices en s'assurant la coopération de leurs gouvernements respectifs et en poursuivant leurs travaux ;*

« *Et invite la Commission à présenter un rapport ultérieur au 6me Congrès international et à organiser dans l'intervalle telles réunions que les circonstances lui dicteront.* »

2. — M. H. Fehr, secrétaire-général, parle ensuite des travaux de la Commission pendant la prochaine période. Dans sa réunion de Hahnenklee, le Comité central a examiné la suite qu'il convient à donner aux travaux de la Commission. Les Sous-commissions s'efforceront tout d'abord de terminer leurs rapports. Puis comme suite aux réunions de Milan et de Cambridge, le Comité central mettra à l'étude quelques questions qui lui paraissent particulièrement importantes, telles que *les mathématiques dans les écoles d'ingénieurs, le rôle de la psychologie dans l'enseignement mathématique, la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques*. D'autre part on propose de consacrer également une discussion aux *mathématiques dans les établissements de jeunes filles*.

Le Comité central compte réunir la Commission, à *Paris*, en 1914, dans les premiers jours d'avril; l'ordre du jour comprendra, entre autres, la question *des mathématiques dans l'enseignement technique supérieur*.

L'année suivante, en été 1915, il y aurait une réunion en Allemagne, à Gœttingue ou Halle. Elle serait consacrée à *la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques*.

Puis viendrait, en 1916, le Congrès de Stockholm, avec, comme clôture, des aperçus d'ensemble sur les travaux de la Commission.

Le Comité tiendra compte, dans la mesure du possible, des vœux et propositions qui lui seront transmis au sujet des prochaines réunions. A ce sujet MM. Carson et Garstang signalent quelques points spéciaux sur lesquels il conviendrait d'ouvrir une discussion.

CHRONIQUE

Note de la Rédaction. — *La surabondance des matières nous oblige à remettre au prochain numéro la publication des comptes-rendus des réunions des Sociétés mathématiques allemande, italienne et suisse, de la Société italienne pour le progrès de la Science, de la Société suisse des professeurs de mathématiques, de la liste des thèses de doctorat des Universités américaines (1911-1912), ainsi que de la* Bibliographie.

Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Allemagne. — M. G. Hamel, professeur à l'Ecole technique supérieure allemande de Brünn, est nommé professeur à l'Ecole technique supérieure d'Aix-la-Chapelle.