ESPAGNE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **27.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

ESPAGNE

La délégation espagnole a rencontré le meilleur accueil tant auprès des Autorités qu'auprès de l'Académie des Sciences, des Universités et des Ecoles spéciales. Le *délégué*, M. Z. G. de Galdeano, professeur à l'Université de Saragosse, a formé la Sous-Commission en s'adjoignant la collaboration de MM.

D. Miguel Correa, colonel d'Etat-major, Ecole supérieure de guerre.
Luis Octavio de Toledo, Ed. Leon Ortiz et Cecilio Jiménez Ruéda, professeurs à l'Université de Madrid.
Miguel Marzal et Esteban Terradas, professeurs à l'Université de Barcelone.
Graciano Silvan, *secrétaire*, professeur à l'Université de Saragosse.
Ventura Reyes, directeur de l'Institut général et technique de Tolède.
Ad. Ruiz Tapiador et Jesus Massa, professeurs à l'Institut général et technique de Saragosse et Las Palmas.
Augusto Krahe, professeur de l'école supérieure des Arts industriels de Madrid.
Enrique Linès, professeur de l'école supérieure des Arts industriels de Cartagène.
Lorenzo Miralle, professeur à l'Ecole des Arts industriels de Malaga.
Juan J. Duran Loriga, professeur et commandant d'artillerie.
Jorge Torner, professeur à l'Ecole d'ingénieurs de Montes.
Paulino Castells, professeur à l'Ecole des ingénieurs industriels, Barcelone.
Marqués de Echandia, Antonio Valenciano et Toribio Caceres, professeurs à l'école d'ingénieurs de ponts et chaussées.
Dario Diez Marcilla et Atanasio Torres, commandants et professeurs à l'Académie d'artillerie, Segovia.
Nicomedes Alcayde et Eduardo Marqueria, capitaines et professeurs à l'Académie d'ingénieurs de Guadalajara.
Eug. Cemborain Espana et Raf. Blanco, professeurs à l'Ecole normale centrale de Madrid.
Joaquim Cerrailo, professeur de l'école supérieure des Maîtres de Grenade.

M. de Galdeano a reproduit le *Rapport préliminaire* dans son *Boletin de critica, enseñanza y bibliografia matemática*, qui sert de moyen de communication entre les membres de la sous-commission espagnole. Celle-ci devait se réunir en octobre, à Valence, à l'occasion du Congrès de l'Association espagnole pour l'avancement des Sciences. Mais, par suite de la guerre du Riff, ces réunions ont été renvoyées au printemps. Plusieurs travaux préparatoires étaient déjà prêts pour cette séance; ce sont les suivants :

Conférence d'introduction. de M. de Galdeano.
Note sur les études dans les écoles des ponts et chaussées, par Marqués de Echandia.
Observations sur l'enseignement mathématique, par Paulino Castells.
Les cours d'analyse dans les Facultés des Sciences, par Luis Octavio de Toleda.
Sur l'enseignement dans les instituts généraux et techniques, par A. Ruiz Tapiador.