**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

**Band:** 12 (1910)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: ESPAGNE

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## **ESPAGNE**

La délégation espagnole a rencontré le meilleur accueil tant auprès des Autorités qu'auprès de l'Académie des Sciences, des Universités et des Ecoles spéciales. Le délégué, M. Z. G. de Galdeano, professeur à l'Université de Saragosse, a formé la Sous-Commission en s'adjoignant la collaboration de MM.

D. Miguel Correa, colonel d'Etat-major, Ecole supérieure de guerre.

Luis Octavio de Toledo, Ed. Leon Ortiz et Cecilio Jiménez Ruéda, professeurs à l'Université de Madrid.

Miguel Marzal et Esteban Terradas, professeurs à l'Université de Barcelone.

Graciano Silvan, secrétaire, professeur à l'Université de Saragosse.

Ventura Reyes, directeur de l'Institut général et technique de Tolède.

Ad. Ruiz Tapiador et Jesus Massa, professeurs à l'Institut général et technique de Saragosse et Las Palmas.

Augusto Krahe, professeur de l'école supérieure des Arts industriels de Madrid.

Enrique Linès, professeur de l'école supérieure des Arts industriels de Cartagène.

Lorenzo Miralle, professeur à l'Ecole des Arts industriels de Malaga.

Juan J. Duran Loriga, professeur et commandant d'artillerie.

Jorge Torner, professeur à l'Ecole d'ingénieurs de Montes.

Paulino Castells, professeur à l'Ecole des ingénieurs industriels, Barcelone.

Marqués de Echandia, Antonio Valenciano et Toribio Caceres, professeurs à l'école d'ingénieurs de ponts et chaussées.

Dario Diez Marcilla et Atanasio Torres, commandants et professeurs à l'Académie d'artillerie, Segovia.

Nicomedes Alcayde et Eduardo Marqueria, capitaines et professeurs à l'Académie d'ingénieurs de Guadalajara.

Eug. Cemborain Espana et Raf. Blanco, professeurs à l'Ecole normale centrale de Madrid.

Joaquim Cerrailo, professeur de l'école supérieure des Maîtres de Grenade.

M de Galdeano a reproduit le Rapport préliminaire dans son Boletin de critica, enseñanza y bibliografia matemática, qui sert de moyen de communication entre les membres de la sous-commission espagnole. Celle-ci devait se réunir en octobre, à Valence, à l'occasion du Congrès de l'Association espagnole pour l'avancement des Sciences. Mais, par suite de la guerre du Riff, ces réunions ont été renvoyées au printemps. Plusieurs travaux préparatoires étaient déjà prêts pour cette séance; ce sont les suivants:

Conférence d'introduction. de M. de Galdeano.

Note sur les études dans les écoles des ponts et chaussées, par Marqués de Echandia.

Observations sur l'enseignement mathématique, par Paulino Castells.

Les cours d'analyse dans les Facultés des Sciences, par Luis Octavio de Toleda.

Sur l'enseignement dans les instituts généraux et techniques, par A Ruiz Tapiador.