

**Georges Matisse. — Le principe de la conservation de l'assise et ses applications. — 1 vol. grand in-8°, 65 pages ; 2 fr. 50; A.Hermann.**

Autor(en): **Tommasina, Th.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **10 (1908)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **27.04.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

s'enthousiasmeront pour leur compte personnel et communiqueront avec plus de plaisir encore leur enthousiasme à leurs enfants.

A. BUHL (Montpellier).

GEORGES MATISSE. — **Le principe de la conservation de l'assise et ses applications.** — 1 vol. grand in-8°, 65 pages ; 2 fr. 50 ; A. HERMANN.

Ce volume manque de mise au point avec l'état actuel de la physique théorique et même de la physique mathématique ; s'il avait paru il y a une quinzaine d'années, les idées de l'auteur auraient pu être prises en considération, mais aujourd'hui nous ne le pensons pas. Notre langage est complètement changé, et certaines notions fondamentales sont autrement interprétées, définies et appliquées. La théorie des électrons pourra être complétée, et même dans la suite remplacée par une autre pénétrant le mécanisme même de la charge électrique, mais, en attendant, cette théorie est acceptée par la généralité des physiciens et des physico-mathématiciens, et il est impossible d'en faire abstraction comme cela a lieu dans cet ouvrage.

TH. TOMMASINA (Genève).

O. MANVILLE. **Les découvertes modernes en physique.** Leur théorie et leur rôle dans l'hypothèse de la constitution électrique de la matière. — 1 vol. in-8° de 186 pages ; 5 fr. ; A. Hermann, Paris.

L'auteur a résumé dans ce volume la matière de plusieurs ouvrages récents ; c'est ce qui a rendu sa besogne certes très ardue, aussi n'est-il pas entièrement parvenu à s'assimiler tous les Ouvrages, Mémoires, Notes, etc. qui sont passés entre ses mains. Le langage scientifique manque d'unité, et certains chapitres sont par trop sommairement traités.

Ce livre n'est pourtant pas inutile et arrive au bon moment, il pourra certes rendre des services, surtout à ceux dont les multiples occupations ne leur laissent que peu de temps disponible pour se tenir au courant de la marche de la science ; et à ceux qui désirent passer rapidement en revue les plus récents progrès et les différentes nouvelles théories, pour les embrasser plus facilement dans une large vue synthétique.

A aucune époque de l'histoire de la Physique ne s'est manifesté, comme dans celle qui nous est contemporaine, la nécessité absolue de procéder sérieusement à un travail de classification d'une foule de résultats nouveaux, classification qui ne peut être faite que par celui qui est capable de tous les embrasser et de les aligner facilement devant sa mémoire. Cet ouvrage peut certes rendre plus rapide ce travail préliminaire.

TH. TOMMASINA (Genève).

E. PARISOT et F. HENRY. — **Les meilleures pages des Ecrivains pédagogiques** (de Rabelais au XX<sup>e</sup> siècle). *Extraits*, avec un Avant-propos et des Notes. Préface par Jules PAYOT. — 1 vol. in-18, 364 p. ; 3 fr. ; Librairie Arm. Colin, Paris.

Les professeurs de l'enseignement scientifique ne s'intéressent guère aux doctrines pédagogiques d'autrefois ; la pratique même de l'enseignement restera toujours pour eux la meilleure méthode, car la pédagogie, telle qu'ils la conçoivent est avant tout une science expérimentale. Si les gros traités les rebuttent en général, ils liront par contre avec le plus vif intérêt et le plus grand profit le présent ouvrage dans lequel les auteurs ont réuni un