Zeitschrift: L'Émilie : magazine socio-culturelles
Herausgeber: Association Femmes en Suisse et le Mouvement féministe
Band: [91] (2003)
Heft: 1471

Werbung

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La **FACULTE DE MEDECINE** ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E ORDINAIRE OU ADJOINT-E

en enseignement thérapeutique des patients avec maladies chroniques
au Département de médecine interne

CHARGE : il s'agit d'une charge complète de médecin chef de service de la Division d'enseignement thérapeutique des patients avec maladies chroniques du Département de médecine interne des Hôpitaux universitaires et d'une charge partielle de professeur ordinaire (4/10es) ou adjoint (3/10es) comprenant l'enseignement pré- et post-gradué et continu en enseignement thérapeutique des patients avec maladies chroniques. Le titulaire est responsable de la promotion et du développement des programmes interdisciplinaires d'enseignement thérapeutique des patient et de recherche dans ce domaine, et de la coordination des projets de développement et de recherche des membres de la division et en collaboration avec d'autres services.

TITRE EXIGE : doctorat en médecine, ou titre jugé équivalent. Spécialiste FMH de préférence ou équivalent en médecine interne et d'une spécialité en médecine interne, formation et expérience approfondies en pédagogie portant sur l'enseignement thérapeutique des malades, et évidence de travaux de recherche dans ce domaine.

ENTREE EN FONCTION : 1er octobre 2003 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 7 avril 2003 au doyen de la Faculté de médecine, Centre médical universitaire, 1, rue Michel-Servet, CH-1211 Genève 4, auprès duquel des renseignements complémentaires peuvent être obtenus sur le cahier des charges et les conditions.

Désirant associer tant les femmes que les hommes à l'enseignement et à la recherche, l'Université souhaite recevoir davantage de candidatures féminines.

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La **FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION** ouvre une inscription pour un poste de

MAITRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

dans le domaine des technologies de formation et d'apprentissage

CHARGE : il s'agit d'un poste à plein temps, comprenant notamment des enseignements de troisième cycle et de formation continue, l'encadrement de mémoires et de thèses de doctorat et le développement de recherches dans le domaine des systèmes d'information et de communication en technologies éducatives. Le poste exige la maîtrise des technologies informatiques dans la conception et la création de système et de logiciels, des compétences en ingénierie pédagogique, psychologie de l'apprentissage et l'ergonomie, ainsi qu'une expérience de recherche et d'enseignement universitaire dans le domaine des technologies nouvelles.

TITRE EXIGE : Doctorat en technologies éducatives, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1er octobre 2003 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 21 février 2003 au Décanat de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, boulevard du Pont d'Arve 40, 1211 Genève 4, auprès duquel des renseignements complémentaires peuvent être obtenus sur le cahier des charges et les conditions.

Le cahier des charges détaillé peut être consulté à l'adresse <http://www.unige.ch/fapse>.

Désirant associer tant les femmes que les hommes à l'enseignement et à la recherche, l'Université souhaite recevoir davantage de candidatures féminines.

Le Fonds national encourage les femmes dans la recherche.
Souvent, des carrières scientifiques prometteuses sont en danger lorsque, pour des raisons familiales, l'activité de chercheuses très qualifiées doit être ralentie ou fortement réduite. Avec un nombre limité de **subsides Marie Heim-Vögtlin**, le Fonds national de la recherche scientifique aide les femmes disposant d'un diplôme ou d'un doctorat à poursuivre leur activité scientifique.

CARRIÈRES ACADÉMIQUES POUR FEMMES

Les subsides sont attribués pour une période limitée (en règle générale 24 mois) et pour une activité scientifique d'au minimum 50% dans un institut universitaire ou un laboratoire de recherche.

Le délai d'entrée des requêtes est fixé au 1er avril 2003.
De plus amples informations, les formulaires d'inscription et les directives détaillées peuvent être obtenus auprès de la Division Encouragement de personnes du FNS, tél.031 308 22 22 ou en consultant le site web du Fonds national (www.snf.ch).

FNSNF

FONDS NATIONAL SUISSE
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
Wildhainweg 20 3001 Berne www.snf.ch