

Notre enquête : Que pensez-vous de l'éducateur?

Autor(en): [s.n.]

Objekttyp: **Appendix**

Zeitschrift: **Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande**

Band (Jahr): **105 (1969)**

Heft 4

PDF erstellt am: **18.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Notre enquête :

Que pensez-vous de l'«ÉDUCATEUR?»

Selon le désir exprimé par l'assemblée des délégués, le Comité central de la SPR se préoccupe de revoir de manière approfondie le contenu et la présentation de l'« Educateur ». A cet effet, il a donné à la commission de rédaction du journal la mission d'étudier l'ensemble du problème et de lui faire, d'ici à fin 1969, toute proposition utile à ce sujet.

La commission ainsi mandatée a décidé de fonder son travail sur une consultation préalable des lecteurs, membres ou non-membres de la SPR. C'est pourquoi vous êtes tous invités à remplir le questionnaire figurant au verso et à l'envoyer à l'adresse indiquée. L'enquête entendant sauvegarder l'anonymat des avis exprimés, votre signature n'est pas demandée. Les personnes qui auraient toutefois des propositions précises à développer en réponse aux questions 8 et 10 nous rendront service en se faisant connaître afin que nous puissions engager le dialogue avec elles sur ces points.

Merci d'avance de votre collaboration.

Pour la commission de l'« Educateur »,

le président :

Michel Jaton, Genève.

Questionnaire

Répondre par une croix dans la case correspondante (par un chiffre à la question 9).

A. QUESTIONS RELATIVES AU LECTEUR

- | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| membre de la SPR, section genevoise | ☐ 1 | homme | ☐ 8 |
| membre de la SPR, section jurassienne | ☐ 2 | femme | ☐ 9 |
| membre de la SPR, section neuchâteloise | ☐ 3 | | |
| membre de la SPR, section vaudoise | ☐ 4 | moins de 30 ans | ☐ 10 |
| membre de la SPR, membre d'honneur ou individuel | ☐ 5 | de 30 à 50 ans | ☐ 11 |
| non membre de la SPR, enseignant | ☐ 6 | plus de 50 ans | ☐ 12 |
| non membre de la SPR, non enseignant | ☐ 7 | | |

B. QUESTIONS RELATIVES AU JOURNAL

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Lisez-vous l'« Educateur » ? | <i>régulièrement</i> | ☐ 13 |
| | <i>occasionnellement</i> | ☐ 14 |
| | <i>rarement</i> | ☐ 15 |
| 2. Si vous avez répondu « rarement », est-ce parce que | <i>vous manquez de temps ?</i> | ☐ 16 |
| | <i>vous êtes saturé d'imprimés ?</i> | ☐ 17 |
| | <i>le journal manque d'intérêt ?</i> | ☐ 18 |
| 3. (Ne concerne que les membres de la SPR). Resteriez-vous abonné si l'abonnement devenait facultatif ? | <i>oui</i> | ☐ 19 |
| | <i>non</i> | ☐ 20 |
| | <i>je ne sais pas</i> | ☐ 21 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

22

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 4. Sur quelle partie votre intérêt se porte-t-il plutôt ? | <i>sur la partie corporative</i> | ☐ 23 |
| | <i>sur la partie pédagogique</i> | ☐ 24 |
| | <i>c'est variable</i> | ☐ 25 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

26

- | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|
| 5. Dans les numéros corporatifs , comment jugez-vous les articles qui relatent l'activité du Comité central ou des commissions de la SPR ? | <i>intéressants</i> | ☐ 27 |
| | <i>d'un intérêt médiocre</i> | ☐ 28 |
| | <i>sans intérêt</i> | ☐ 29 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

30

6. Dans les numéros **corporatifs**, comment jugez-vous la chronique de votre propre canton ?

intéressante
d'un intérêt médiocre
sans intérêt

☐31

☐32

☐33

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

34

7. Dans les numéros **corporatifs**, comment jugez-vous la chronique des autres cantons que le vôtre ?

intéressante
d'un intérêt médiocre
sans intérêt

☐35

☐36

☐37

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

38

8. Quelles suggestions feriez-vous pour rendre plus intéressante et plus efficace la **partie corporative** de l'« Educateur » ?

suite au verso s'il y a lieu

39

9. Dans les **numéros pédagogiques**, qu'est-ce qui vous intéresse surtout ? (Indiquez l'ordre d'intérêt par des chiffres dans les cases : 1 pour le plus intéressant, 7 pour le moins intéressant.)

— *les éditoriaux*

☐40

— *les rubriques régulières, telles « La main à la pâte », « Chronique de la radio TV scolaire »*

☐41

— *les articles d'information générale : principes et buts de l'école, réformes suisses et étrangères, psychologie et pédagogie générales*

☐42

— *l'information plus spécialisée : méthodes, moyens (audio-visuels p. ex.), procédés nouveaux, « trucs » de métier, etc.*

☐43

— *les articles documentaires (géographie, histoire, sciences, etc.), destinés surtout au maître*

☐44

— *la partie pratique, directement utilisable en classe : leçons toutes prêtes, fiches, etc.*

☐45

— *les analyses et notices bibliographiques*

☐46

10. Quelles suggestions feriez-vous pour rendre plus intéressante et plus utile la **partie pédagogique** de l'« Educateur » ?

suite au verso s'il y a lieu

47

Suite éventuelle de la réponse à la question 8 :

Suite éventuelle de la réponse à la question 10 :

Dès cet endroit de la lecture, trois suites à choix :

1. Rigoler doucement, passer à la page 65.
2. Se promettre de répondre ... demain.
3. Tourner la page ... en arrière. Se dire qu'après tout ça servira peut-être à quelque chose. Saisir le stylo.

De retour ici, tirer (avec ménagement) hors des agrafes, plier, mettre sous enveloppe, affranchir à 20 ou 30 centimes, adresser à

Case postale 3
1211 Genève 2

le tout jusqu'au 10 février (1969).

Merci