

Objektyp: **Issue**

Zeitschrift: **Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande**

Band (Jahr): **94 (1958)**

Heft 37

PDF erstellt am: **18.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Dieu Humanité Patrie

EDUCATEUR

ET BULLETIN CORPORATIF

ORGANE HEBDOMADAIRE DE LA SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE DE LA SUISSE ROMANDE

Rédacteurs responsables : Educateur, André CHABLOZ, Lausanne, Clochetons 9; Bulletin, G. WILLEMIN, Case postale 3, Genève-Cornavin.
Administration, abonnements et annonces : IMPRIMERIE CORBAZ S.A., Montreux, place du Marché 7, téléphone 627 98. Chèques postaux II b 379
PRIX DE L'ABONNEMENT ANNUEL : SUISSE FR. 15.50; ÉTRANGER FR. 20.- • SUPPLÉMENT TRIMESTRIEL : BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE



Partie corporative

VAUD

Perplexité (suite)

Nous avouons n'avoir pas été plongé dans la perplexité quand nous avons appris que M. Zeissig, directeur des écoles normales vaudoises, avait été appelé en mission pédagogique au Liban.

Nous avons compris que l'UNESCO, désireuse de venir en aide aux pays sous-développés, avait décidé de faciliter la réorganisation et la laïcisation de l'Ecole normale de Beyrouth, et s'était adressée à la Suisse — pays où l'éducation et l'instruction sont en honneur — pour engager un directeur d'Ecole normale protestant et de langue française. M. Zeissig, sollicité, a accepté la lourde tâche qu'on lui demandait d'assumer.

Laisser au pays femme et enfants, partir pour une ville éloignée et en effervescence, entreprendre en partant de zéro une œuvre délicate, voilà ce qu'on exige du chargé de mission qui risque bel et bien de voir du pays, mais dans les deux sens de l'expression !

C'est pourquoi nous avons été péniblement surpris en lisant le texte intitulé « Perplexité » de notre bouillant bulletinier (No du 18 octobre 1958). Notre étonnement a été d'autant plus grand que chaque année le rapport présidentiel relève combien les relations et la collaboration avec la direction des écoles normales sont confiantes et cordiales !

Pourquoi cette roserie à peine cachée ? Pourquoi ce flot de questions subtilement insidieuses, propres à créer un certain malaise dans les esprits ? Dans notre candeur naïve, nous nous attendions à trouver dans notre hebdomadaire des félicitations et des vœux de réussite pour celui qui a eu la confiance d'une importante institution internationale !

Pas moins de dix questions ont été posées. On nous permettra bien d'en poser une, à notre tour : l'article dont il s'agit engage-t-il notre bulletinier seul, ou le comité central de notre SPV ?

La Tour-de-Peilz, 18 octobre 1958.
Albert Maibach.

Section de Lausanne

La section de Lausanne organise 4 conférences sur la psychopathologie de l'écolier qui auront lieu à 17 heures, au Café Vaudois, aux dates suivantes :

— Lundi 27 octobre : M. le Dr Henny : « L'agressivité » (film) ;

— Jeudi 6 novembre : M. P.-E. Rochat : « Délinquance et élèves difficiles. »

Les deux premières conférences ont eu lieu le jeudi 2 octobre : M. Ramseyer : « Sélection des élèves, ses difficultés, ses erreurs », et le lundi 13 octobre : M. le Dr Henny : « Timidité » (film).

Les collègues du canton que ces conférences pourraient intéresser sont cordialement invités à se joindre aux membres de la section de Lausanne.

Le comité.

Société vaudoise d'éducation chrétienne

La prochaine assemblée est fixée au samedi 1er novembre 1958, à 14 h. 30, dans la grande salle du Carillon, premier étage, Terreaux 22, à Lausanne.

L'ordre du jour est le suivant :

1. Méditation, par M. le pasteur Albert Girardet, de Lausanne ;

2. M. Pierre Oguey, conseiller d'Etat, fait part de « Quelques réflexions sur l'éducation des hommes de demain » et répond aux questions soulevées par les auditeurs.

Cette assemblée est publique. Invitation cordiale.

Association vaudoise des maîtres de gymnastique

L'Association vaudoise des maîtres de gymnastique organise :

a) Un cours de gymnastique féminine, rythmes et rondes, le samedi après midi 8 novembre, dès 14 h. 15, dans la salle de gymnastique du Belvédère, à Lausanne. La direction sera assumée par Mlle R.-M. Porchet.

b) Un cours de gymnastique aux engins IIIe degré, le samedi après midi 15 novembre, dès 14 h. 15, dans la salle de gymnastique de Villamont-Dessus, à Lausanne. La direction sera assumée par M. J. Tschabold.

Inscriptions pour le cours a) jusqu'au mercredi 5 novembre, et pour le cours

b) jusqu'au 12 novembre : à M. Moreillon, Union 9, Vevey.

Les membres de l'AVMG bénéficieront du remboursement de leurs frais de voyage.

NEUCHÂTEL

Institut neuchâtelois

Il aura prochainement son assemblée générale qui est présentement préparée par des entretiens dans les diverses régions du canton. On va chercher à donner à cette institution un regain de vie qu'elle avait complètement perdue depuis le décès de son président, M. Maurice Neeser, qui en était l'âme. On se propose d'intéresser dorénavant l'Institut à des problèmes généraux, tels que la réforme de l'enseignement, aux débats desquels chacun soit en me-

sure de participer. Cette expérience paraît bien digne d'être tentée. Si elle est positive, elle ouvrira à l'Institut une nouvelle sphère d'activité qui pourra servir au bien du pays dans son ensemble.

W. G.

DIVERS

A qui s'adressent les publications de « Plaisir de lire » ?

Pour répondre à une question souvent posée, il nous paraît utile de préciser que les publications de « Plaisir de lire » s'adressent aux adultes. Une partie cependant peut être mise entre les mains des adolescents et alimentée les bibliothèques de classe. Ce sont celles qui figurent en caractères gras dans la liste ci-dessous.

Exemplaires encore disponibles :

- Prost : Mignon du Jolan, 3 fr. 75.
Anastasi : Pipetta, seconde jeunesse, 2 fr. 50.
Vulliemin : L'Esprit souffle, 3 fr.
Zahn : Le Diffamateur, 2 fr. 50.
Cladel : Le Bouscassé ou L'Enfant sauvage, 3 fr. 20.
Lamartine : Christophe Colomb, 2 fr. 80.
Sand : François le Champi, 2 fr. 80.
Daudet : Lettres de mon Moulin, 3 fr. 20.
Balzac : La Vendetta, 2 fr. 70.
Daudet : Contes, 2 fr. 50.
Arène : La Chèvre d'Or, 3 fr. 20.
Bengtsson : Orm le Rouge (roman Viking), 3 fr. 60.
Burnand : Châteaux en Bretagne, 3 fr. 60.
Barthelemy : Chez le Dr Schweitzer, 3 fr. 30.
Ramuz : Les Signes parmi nous, 3 fr. 30.
Reuze : Le Véritable Robinson Crusée, 3 fr. 60.
Londres : Pêcheurs de perles, 3 fr. 75.
Ramuz : La Guerre dans le Haut Pays, 3 fr. 35.
Tourguéniev : Assia, 2 fr. 85.
Prestre : La Piste de l'Or, 3 fr. 30.
Ramuz : Derborence, 3 fr. 90.
Godin-Linz : Une catastrophe, 3 fr. 60.
Prêtre : Calibre 475 Express, 3 fr. 90.
Prestre : La Piste des Troupeaux, 3 fr. 60.
About : La Mère de la Marquise, 2 fr. 65.
Ramuz : La Suisse romande, 6 fr. 90.
Ramuz : La Découverte du Monde, 3 fr. 90.
Burnand : Henriette de Marnens, 3 fr.
Hugo : Bug Jargal, 3 fr. 90.
- Cette liste annule les précédentes. Les volumes qui n'y figurent pas sont épuisés. L'abonnement de 7 francs donne la propriété de 3 volumes par an. Réduction de 50 p. 100 pour la collection complète. Remise de faveur de 33 p. 100 au corps enseignant pour les commandes de classe à partir de 4 volumes.
- Secrétariat : M. Zahnd, Clochetons 14, Lausanne. Tél. 24 03 93. CCP II. 1761.

Partie pédagogique

LA GUILDE DE DOCUMENTATION

de la Société pédagogique romande

créée en 1948

A DIX ANS D'EXISTENCE

L'Educateur est particulièrement heureux de signaler ce dixième anniversaire d'une œuvre de solidarité professionnelle qui rend à la très grande majorité du corps enseignant des services incontestés. Journallement, les commandes parviennent à notre administration, si nombreuses parfois que, certains mois, elles atteignent plus de 4000 francs. On songe alors aux difficultés, aux hésitations, aux angoisses du début où, sans argent, sans aide officielle, sans organisation statutaire, nous lançons la première édition des fiches Béguin, puis nos premières brochures documentaires. Nous savions que nous allions répondre à un besoin souvent exprimé, mais nous n'ignorions pas non plus que nous ne pouvions satisfaire chacun par toutes nos publications. Il fallait pouvoir compter sur le désintéressement de beaucoup qui accepteraient de payer tous nos envois, même lorsqu'ils ne leur conviendraient pas. D'emblée, ils se trouvèrent plus de 200 qui consentirent à verser 5 francs à fonds perdu ; ainsi put se poursuivre le travail commencé.

Aujourd'hui, c'est plus de 600 collègues de Suisse romande, et d'ailleurs aussi, qui reçoivent régulièrement nos publications. A tous nous disons notre vive reconnaissance, merci en particulier à ceux qui ont l'amabilité d'écrire quelques encouragements sur le talon de leur bulletin de chèque.

A ceux qui nous ignorent encore ou qui ont négligé de s'inscrire, nous demandons :

a) De devenir membres de la Guilde de documentation pédagogique de la SPR en faisant un versement unique de 5 francs à fonds perdu qui donne droit à une bonification de 10% sur chaque nouvelle publication ;

b) Ou de devenir abonnés à la Guilde de documentation de la SPR sans versement initial, vous engageant à recevoir toutes nos publications (les anciens abonnés n'ont pas besoin de s'inscrire à nouveau) ;

c) D'envoyer à la rédaction de l'Educateur des travaux que vous avez préparés et qui pourraient rendre service à vos collègues ;

d) De nous faire part de vos vœux, de vos besoins, de vos critiques, et, à l'occasion, de vos satisfactions.

NOUVELLES PUBLICATIONS (envoi d'octobre)

Brochure No 69, 24 pages : Observations, 2e série, par G. Falconnier, prix 1 fr. 20. A suivre les directions de notre collègue, les maîtres donneront à leurs élèves une première initiation à l'étude des sciences par l'examen d'objets et de phénomènes courants auxquels il faut les amener à s'intéresser.

Brochure No 70, 72 pages solidement brochées : Géographie universelle, réponses aux questionnaires du nouveau manuel-atlas préparées par l'auteur Henri Rebeaud, professeur. Prix : 3 fr. 30. Cet opuscule est le livre du maître correspondant au manuel dont nos classes du degré supérieur sont pourvues. Non seulement l'auteur répond aux questions posées, mais il a établi tous les croquis nécessaires et ajoute, à plusieurs reprises, des renseignements complémentaires. Avec un tel ouvrage, l'enseignement de la géographie au degré supérieur sera grandement facilité.

Vocabulaire (une publication que nous n'enverrons que sur commande, même à nos abonnés). Il s'agit d'une série de 43 fiches-questions et de 43 fiches-réponses, mises au point par une commission de l'UIG. Sujet : les animaux. Ingénuement présentées, elles demanderont aux élèves quelques recherches et tiendront leur esprit en éveil.

On peut se les procurer pour le prix de 1 fr. 80 chacune des séries. (Voir spécimens p. 585.)

Pour toutes les commandes et pour tous renseignements concernant la Guilde de documentation de la Société pédagogique de la Suisse romande, s'adresser à L. Morier-Genoud, Veytaux-Montreux.

Bulletin d'inscription

à adresser à :
L. Morier-Genoud
Veytaux-Montreux

Veillez m'inscrire :¹

a) comme membre de la Guilde de documentation de la S.P.R. — Je vous envoie, par le même courrier, la somme de 5 fr. (versement unique) à votre compte de chèques post. : Sté Pédagogique Romande, Lausanne, II. 1978.

b) comme abonné à toutes les publications de la Guilde de documentation de la S.P.R., sans versement initial.

Adresse :

Signature :

¹ Biffer ce qui ne convient pas

DOCUMENTATION SCOLAIRE

Notre Guilde de documentation poursuit une activité sans cesse accrue. S'y abonner, c'est s'engager à accepter toutes ses publications; un versement de 5 francs à fonds perdu donne droit à un escompte de 10 % sur chaque envoi fait à tous les membres lors d'une nouvelle publication. Nous ne faisons pas d'envois à choix.

Elle met à votre disposition le matériel dont nous donnons la liste :

* indique une fin d'édition

3. L'Amérique du Nord (réédition), 90 c.
4. Donndur, enfant des cavernes (réédition), 90 c.*
11. Nos fruits, une richesse nationale (réédition), 90 c.
12. Le style baroque, 50 c.*
21. Des cavernes aux cathédrales, avec 16 fiches de dessin, (réédition), 2 fr. 50.
24. Ancienne Diète et l'Assemblée fédérale, 90 c.*
25. Le cordonnier (réédition), 90 c.
26. Le style affectif, 90 c.*
27. Au temps des cavernes, avec 16 fiches de dessin (réédition), 2 fr. 50.
31. Choix de problèmes pour grands élèves (réédition), 90 c.
35. La vie au moyen âge, 90 c.
36. Au temps des lacustres (réédition), 90 c.
37. Le cirque (réédition), 1 fr. 20 *
39. Le canton de Bâle (réédition), 90 c.
41. Afrique (réédition), 90 c.
42. De la pirogue au paquebot (réédition), 90 c.
43. Pyramides et désert. L'oasis, 90 c.
44. Le chamois. L'aigle royal, 90 c.*
45. Fjord, 90 c.*
47. La chute du Rhin. Le port du Rhin. Delta (Maggia), 90 c.*
48. Memento grammatical et carnet d'orthographe (réédition), 2 fr. 20.
49. Arithmétique, admission à l'école normale de Lausanne (réédition), 90 c.
50. Analyse de textes, degré supérieur (réédition), 90 c.
51. La paix d'Aarau, 90 c.
52. La technique du calcul en 2e année primaire, 90 c.
53. La Belgique, 90 c.
54. Les Helvètes, avec 10 fiches de dessin, 2 fr.
55. Pour mieux connaître les animaux (avec 10 fiches de dessins), 3 fr. 90.
56. Problèmes de physique, 25 fiches avec solutions, 3 fr. 60.
57. Canton des Grisons, 90 c.
58. Procédés de calculs et problèmes variés, 90 c.
59. Pour classer la documentation, 90 c.
60. Exercices de grammaire (réédition), 2 fr. 40.
61. Afrique du Nord, 90 c.
62. Pour Noël, 90 c.
64. L'Asie, 90 c.
65. Observations (1re série), 90 c.
66. 10 000 fois sans microscope, 90 c.
67. Enquête confirmant la valeur universelle d'un programme d'orthographe d'usage pour les écoles primaires. Programme d'orthographe d'usage pour les 3e et 9e années d'école primaire. 90 c.*
68. Dictées pour le degré inférieur, —.90.
69. Observations 2e série, 1.20.
70. Géographie universelle. Réponse aux questionnaires du manuel Rebeaud, 3.30.

101. Cent vingt-sept fiches pour l'étude des fractions ordinaires (réédition), 5 fr.
102. Cent quatre-vingt-quatre fiches d'orthographe pour les degrés moyen et supérieur (réédition), 4 fr. 20.
103. Dix-huit fiches de conjugaisons (réédition), 50 c.
104. Vingt-quatre feuillets « Educateur » pour fiches d'orthographe (degrés inférieur, moyen et supérieur), 1 fr.
105. Cent soixante-dix fiches pour l'étude des surfaces, 9 fr. 50.
106. Vingt-quatre vues aériennes, 2e série, 6 fr. 50.
108. L'Eglise, des premiers pas au moyen âge, quarante fiches, 2 fr. 50.
- Fiches de géographie de l'U.I.G. :
109. Suisse (11), 1 fr. ;
110. Jura (17), 1 fr. 70 ;
111. Plateau (22), 2 fr. ;
112. Alpes (21), 2 fr. (réédition) ;
113. La houille blanche (21), 2 fr. ;
114. Navigation (22), 2 fr. ;
115. La Suisse en mots croisés, 25 grilles (réédition), 1 fr. 20.
116. Nouveaux mots croisés scolaires, 25 grilles (réédition), 1 fr. 20.
117. Problèmes graphiques pour le degré moyen, cinquante-six fiches (réédition), 1 fr. 50.
118. Pas à pas, problèmes pour le degré moyen, trente fiches graduées, 1 fr. 20.
119. Dix fiches de travaux pratiques (trav. man.), 1 fr.
120. Le maître éducateur, brochure, 90 c.*
121. Dix fiches : La mouche.
122. Douze fiches : La piéride du chou.
123. Six fiches : Le cheval.
124. Six fiches : Les plantes carnivores.
125. Neuf fiches : Le principe d'Archimède.
126. Sept fiches : Le noisetier.
127. Sept fiches : Le hanneton.
128. Douze fiches : La grenouille.
- Observations et réponses : chaque série : 1 fr. 20.
- Numéros de l'« Educateur » contenant :
129. Le canton de Vaud, 50 c.*
130. Le moyen âge, 50 c.*
- 131 à 134 Tableaux didactiques (format 84 x 59), à 3 fr. l'ex. :
- La dent — L'appareil digestif — Le crâne — L'œil.
- Clichés : 1 fr. pièce monté ; 0 fr. 50 non monté : Gros de Vaud et Jorat : quatre clichés — Vaud : La Côte, huit clichés — Lavaux, sept clichés — Le Nord, six clichés — Vallée de Joux, six clichés — Vallée de l'Orbe, six clichés — Lausanne, neuf clichés — Région d'Aigle, six clichés — La Venoge, cinq clichés — Pays d'Enhaut, cinq clichés — La Broye, neuf clichés.
- Suisse : Lucerne, sept clichés — Fribourg, neuf clichés — Uri-Glaris, neuf clichés — Berne, onze clichés — Neuchâtel, six clichés — Tessin, dix clichés — Valais, douze clichés — Zurich, neuf clichés — Saint-Gall/Appenzell, neuf clichés — Grisons, neuf clichés. — Bâle, huit clichés.
137. La clé des champs (plan, carte, boussole, 114 clichés, 131 exercices), 4 fr. 20.
138. Jeux de lecture (1re partie de Mon premier livre), 2 fr. 75.
139. Jeux de lecture (2e partie de Mon premier livre), 7 fr.
140. Trente-huit feuillets orthographe aux degrés inférieur et moyen. 1 fr. 50.
142. Huit feuillets problèmes pour élèves avancés de 10 à 12 ans. 50 c.
143. Quatre-vingts fiches pour enseigner la première dizaine. 1 fr. 40.
144. Quinze mots croisés histoire et cinq mots croisés histoire générale, 1 fr. 20.
145. Capitales européennes et géographie mondiale, 1 fr. 50.
146. Croquis U.J.G. Silhouettes caractéristiques de villes suisses. 21 fiches, 2 fr.
147. Guide pour l'emploi du matériel expérimental vaudois, 5 fr. 70.
148. Croquis d'histoire suisse, 40 fiches, 2 fr.
149. La bible enseignée, brochure et 23 fiches, 2 fr. 20.
150. Vocabulaire : Animaux. 43 fiches-questions, 1 fr. 80.
151. Vocabulaire : Animaux. 43 fiches-réponses, 1 fr. 80.

Renseignements et commandes : Louis Morier-Genoud, Veytaux-Montreux, tél. (021) 6 26 31.

SOUDAN

1. **Quels fleuves ont leur source dans le massif du Fouta-Djalou ?**
Le Niger, le Sénégal, le Gambie.
2. **Combien de temps mettrait une caravane, du pied de l'Atlas algérien jusqu'à Tombouctou, en faisant des étapes journalières de 30 kilomètres ? Et un avion faisant 700 kilomètres à l'heure ?**

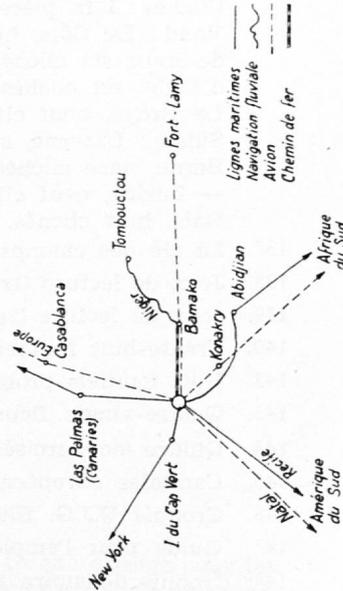
Une mesure effectuée sur la carte de la page 131 donne environ 1 500 kilomètres à vol d'oiseau entre les deux régions indiquées. Cela ferait donc 50 jours pour une caravane et un peu plus de deux heures pour un avion. En réalité, les accidents du terrain et la situation des points d'eau imposent aux caravanes une marche zigzagante et souvent des étapes plus courtes ; elles mettent une centaine de jours pour traverser le Sahara.

4. **Quelles sont les coordonnées géographiques de Khartoum ?**
16° de latitude nord, 32°5 de longitude est (Khartoum est au 1/6 de la distance qui sépare le 30° parallèle du 45°, fig. 132).

5. **A quels moments de l'année le soleil passe-t-il au zénith de Fort-Lamy ?**

Fort-Lamy est à mi-distance entre l'équateur et le tropique du Cancer. Le soleil surplombe l'équateur le 21 mars (équinoxe de printemps), monte vers le nord et atteint le tropique du Cancer le 21 juin (solstice d'été), puis redescend vers le sud pour surplomber de nouveau l'équateur le 21 septembre (équinoxe d'automne). Le calcul des dates moyennes donne 5 mai et 5 août. Mais comme le déplacement du soleil d'un tropique à l'autre n'est pas un mouvement uniforme, on se contentera d'une réponse moins précise : le soleil passe au zénith de Fort-Lamy en mai et en août.

6. **Représenter schématiquement le nœud de voies de communications de Dakar. Lignes maritimes vers Las Palmas et l'Europe, vers les îles du Cap vert et l'Europe, vers Recife et l'Amérique du Sud, vers**



Abidjan et l'Afrique du Sud. Chemin de fer vers Bamako et de là bateau à vapeur vers Tombouctou. Lignes aériennes vers Casablanca et l'Europe, vers Natal (à 250 km. au nord de Recife) et l'Amérique du Sud, vers Konakry et l'Afrique du Sud, vers Bamako et Fort-Lamy.

GUINÉE ET CONGO

1. **Le Niger appartient-il entièrement à la zone de la forêt ? Reçoit-il beaucoup de gros affluents ? Comparez-le avec le Congo. Comparez aussi les embouchures de ces fleuves.**

Le Niger n'appartient à la zone forestière que par sa source et son embouchure ; c'est surtout un fleuve de la steppe et de la savane. Son bassin reçoit beaucoup moins de pluie que celui du Congo, et compte par conséquent beaucoup moins de gros cours d'eau. Le Niger forme à son embouchure un delta, et le Congo un estuaire.

On pourra demander aux élèves de comparer aussi le régime des deux fleuves. Le Niger, drainant une région à deux saisons, l'une pluvieuse et l'autre sèche, a un débit très inégal ; il connaît chaque année une période de crues et d'inondations, pendant laquelle toute la plaine de Tombouctou devient un immense lac plus grand que la Suisse ; mais ensuite les eaux baissent tellement que pendant six mois les bateaux n'y peuvent plus naviguer. Le Congo traverse une région où toute l'année est pluvieuse ; son débit offre donc une grande régularité.

2. **Comparez l'étendue et la population du Congo belge à celles de la Belgique.**

Belgique	31 000 km. ²	8 800 000 hab.	densité 284 hab./km. ²
Congo belge	2 344 000 km. ²	12 000 000 hab.	densité 5,1 hab./km. ²

Le Congo belge est donc relativement 56 fois moins peuplé que la Belgique.

3. **Quels noms de villes du Congo belge révèlent l'appartenance de ce pays à la Belgique ?**

La carte de la page 115 donne les noms suivants :

Léopoldville (Léopold II, roi des Belges, fonda en 1885 l'Etat indépendant du Congo, dont il fut le souverain, et le légua en 1908 à la Belgique).

Albertville (Albert I^{er} fut roi des Belges de 1909 à 1934).

Elisabethville (Elisabeth, épouse du roi Albert I^{er}).

Nouvelle-Anvers (Anvers, ville de Belgique).

Sur la rive du lac Tanganyika existe aussi une **Baudouinville** (Baudouin I^{er}, roi actuel des Belges).

La carte de la page 114 porte un **lac Léopold II**.

Quant au nom de Stanleyville, il rappelle l'explorateur Stanley, qui parcourut le Congo à la recherche de Livingstone (voyez page 188).

Le liseron

Depuis que je le vois à l'œuvre, de près, chaque jour de l'année, je déteste le liseron et, qui pis est, je le méprise. C'est un personnage terrible, sans scrupule et sans pitié. Je ne lui fais pas grief d'être d'apparence chétive. Il rampe, mon Dieu, c'est son droit. Il grimpe, et c'est là son courage. Ce que je lui reproche, c'est d'étouffer ceux dont il se sert.

Il a d'abord l'air modeste. Il demande la charité, l'assistance : « Un tout petit coup de main, mon bon Monsieur, s'il vous plaît ! » On le laisse faire, on l'admet à table. Alors il s'enhardit, il se ramifie, il s'élançait, il s'étale, il occupe toute la place.

Il sait tourner, il sait feindre ; il a toutes les patientes. Quelques jours encore, il n'y aura plus d'espace, plus d'air, plus de soleil, plus d'espérance que pour lui. Cependant son bienfaiteur suffoque, râle, agonise.

Tel est le gentil liseron.

Georges Duhamel.

UNE MAUVAISE HERBE : LE LISERON DES CHAMPS

Le liseron est une mauvaise plante des jardins, il envahit les allées, les plates-bandes. Il est difficile de s'en débarrasser, nous allons essayer de comprendre pourquoi.

La partie aérienne de la plante (fig. 1)

Les tiges vertes s'étalent sur le sol ; elles sont longues, flexibles et comme tordues sur elles-mêmes. On distingue en effet à leur surface des lignes longitudinales disposées comme une spirale très allongée.

Une tige rampante trouve-t-elle un support (tige de graminée par exemple) qu'aussitôt elle s'enroule et grimpe. Le sommet de la tige décrit une hélice toujours dans le même sens (sens inverse des aiguilles d'une montre). Observer le temps mis par l'extrémité de la tige pour accomplir un tour complet.

Les feuilles sont triangulaires à deux lobes aigus à la base, en forme de fer de flèche. Observer que le pétiole est souvent tordu de manière que les limbes soient à peu près tous dans le même plan et dirigés vers la lumière.

Observons les fleurs (fig. 2). Chacune d'elles est portée par un long pédoncule ; les jeunes sont à l'extrémité de la tige encore en bouton, tandis que celles de la base ont déjà donné des fruits. Chacune d'elles se compose : d'un calice à cinq sépales verts pointus ; d'une corolle en entonnoir : en la regardant de face, on voit qu'elle a la forme d'un pentagone régulier ; elle est en réalité formée de cinq pétales intimement soudés dont on distingue bien la séparation ; cinq étamines au filet aplati ; dans le centre, le pistil composé d'un ovaire rond, surmonté par un long style au stigmate fourchu.

Remarques. — Les fleurs ont une suave odeur d'amande amère ; la corolle s'ouvre le matin, se ferme l'après-midi ; remarquer qu'elle se dirige toujours vers les rayons du soleil ; les pétales sont enroulés en spirale dans le bouton.

Observons les fruits (fig. 3) : ils ont la forme d'une petite boîte ronde à parois sèches. Cette boîte ne s'ouvre pas à maturité, elle est formée de deux loges, chacune d'elles contenant deux graines anguleuses à petites aspérités. La partie du pédoncule qui porte les fruits se recourbe à maturité ; à la base des fruits persistent les sépales.

La partie souterraine du liseron (fig. 1)

Déterrons avec soin un pied de liseron. Nous voyons que la tige aérienne se continue directement dans le sol en un cordon blanchâtre sineux, renflé par endroits. Ce cordon court à une certaine distance du sol. C'est une tige souterraine (rhizome) qui porte :

— de minces filets qui s'enfoncent verticalement : les racines ;

— de nombreux bourgeons qui ramifient la tige souterraine ; les tiges secondaires qu'ils donnent se dirigent vers la surface du sol. Quand ils l'atteignent, ils verdissent et donnent des tiges aériennes courant sur le sol.

Quand il fait très sec, alors que beaucoup de plantes sont mortes, le liseron prospère toujours ; c'est que ses racines pénètrent profondément dans le sol et que la tige souterraine est toujours plus ou moins gorgée d'eau.

Grâce à sa tige souterraine :

— le liseron est une plante vivace ;

— le liseron se reproduit facilement grâce aux nombreux bourgeons qui naissent sur cette tige ;

— le liseron est difficile à détruire, car il suffit qu'il reste dans le sol un fragment de la tige souterraine pour qu'une nouvelle plante naisse. Quant on veut le détruire, il faut donc bêcher profondément et enlever à la main tous les cordons blancs que l'on rencontre.

TRAVAUX LIBRES DES ÉLÈVES

Pouvez-vous expliquer pourquoi l'on donne au liseron le nom de « vrillée » ?

Un autre liseron, le liseron des haies, a de grandes fleurs blanches ; il est aussi commun dans les jardins, les haies. Observer les longues tiges rampant sur le sol et dont l'extrémité finit par s'enraciner.

Chercher des plantes qui grimpent dans le même sens que le liseron ; en sens inverse.

Les plantes emploient-elles d'autres procédés pour grimper : poils crochus (gaillets), vrilles des feuilles (pois), pétioles s'enroulant (clématite) ?

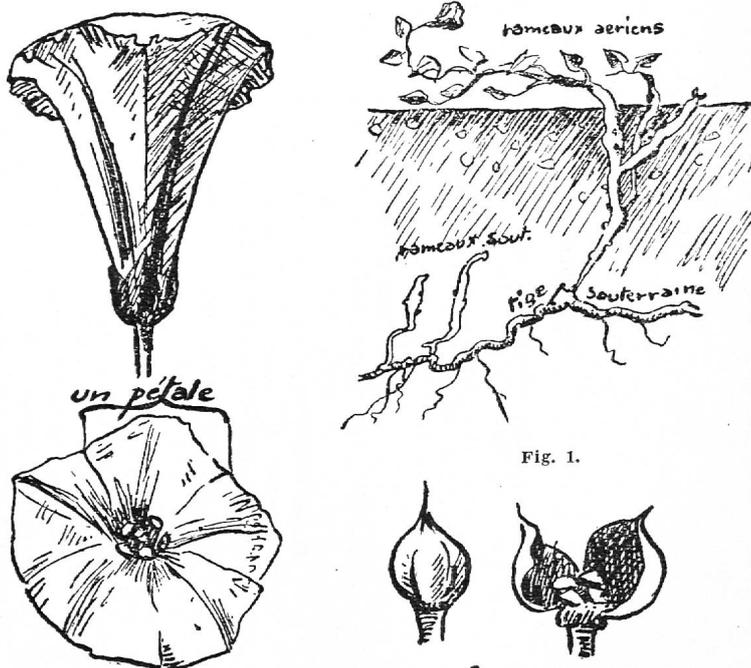


Fig. 2.

Fig. 3.

LE SAVON

PREMIERE EXPERIENCE

But : Montrer l'effet du savon sur un tissu sale. On ne lavera pas : il n'y aura pas d'action mécanique, seule l'action chimique sera mise en évidence. Pour la circonstance, le tissu sale sera un tissu gras (trempé dans de l'huile à salade).

Matériel : 1 verre d'eau bouillante ;

1 verre d'eau savonneuse très chaude ;

2 morceaux de vieux mouchoir (6×6 cm) plongés dans l'huile, puis tordus.

Expérience : Plonger pendant 10 minutes l'un des tissus gras dans l'eau chaude, et l'autre dans l'eau savonneuse. Ces 10 minutes écoulées, sortir les tissus et les tordre pour les essorer.

Observations : Quel morceau de tissu a été le mieux nettoyé, c'est-à-dire le mieux dégraisé ?

Pour nous en rendre compte, frottons chaque morceau de tissu sur une feuille de papier blanc. Observons par transparence ; l'une des feuilles (celle qui a été frottée par le tissu plongé dans l'eau pure) présente des traces caractéristiques.

Mais ces traces ne sont peut-être simplement que des traces d'eau ? Pour nous en assurer, faisons sécher (soleil ou radiateur) les deux feuilles témoins. Observons par transparence. On peut affirmer maintenant que l'une des feuilles présente des traces de graisse : la feuille qui a été frottée par le tissu plongé dans l'eau pure. L'autre feuille est à peine tachée, parfois elle ne l'est pas du tout.

Conclusion : Le savon enlève la graisse imprégnant un tissu.

DEUXIEME EXPERIENCE

But : Montrer comment le savon agit sur les matières grasses.

Marche de l'expérience :

- Remplir d'eau chaude un verre très propre. Y déposer 2 gouttes d'huile. (On doit obtenir une tache flottant au centre du verre.)
- A l'aide d'une allumette (extrémité bois), essayons de fragmenter cette tache d'huile. Ce n'est pas facile ! Si l'on réussit, la tache se reforme très vite, compacte.
- Frottons notre extrémité d'allumette contre un morceau de savon. Piquons la tache d'huile avec notre allumette. Dès que le fragment de savon entre en contact avec l'huile, la tache se divise instantanément. L'huile divisée se précipite contre les parois, fuit le savon.

Conclusion : Le savon est capable de diviser, de réduire en miettes les matières grasses. Le savon pourfend son ennemie la crasse !

LA PREMIERE SEANCE DE CINEMA

Le cinématographe d'Auguste et Louis Lumière fut le jouet mer-veilleux que Paris reçut pour ses étrennes de 1895.

Le 28 décembre, devant le Grand Café des Capucines, à Paris, l'aboyeur, son chapeau haut-de-forme rejeté sur la nuque, interpelle les passants en faisant les cent pas.

— Entrez, Mesdames et Messieurs ! Venez voir la merveilleuse invention des frères Lumière de Lyon !

Mais les passants sont rares ce soir sur les grands boulevards. Il fait un froid noir. Les petites baraques du Jour de l'An sont fermées. Il est huit heures et demie. Les Parisiens sont à table ou au théâtre.

— Spectacle unique au monde ! hurle l'aboyeur. Un franc la place ! Entrez ! Entrez !

Les badauds se laissent tenter. Ils prennent leurs billets, descendent au sous-sol. Près de l'entrée, sur un escabeau, est posée une sorte de grosse lanterne magique à manivelle.

La lumière s'éteint. Une vue immobile de la place Bellecour, à Lyon, apparaît sur l'écran.

— Si c'était pour nous montrer des projections que ces messieurs sont venus de Lyon, ce n'était vraiment pas la peine ! murmure un spectateur.

Quelques rires fusent. Ils cessent bientôt.

« Un cheval marchait, raconte un spectateur, il s'avancait vers nous, traînant une voiture ! Et derrière venaient d'autres chevaux, d'autres voitures, un cycliste, des passants, tout le grouillement de la rue. C'était hallucinant ! On voyait un arbre. Et les feuilles bougeaient ! »

Tout à coup une locomotive surgit. Les femmes hurlent de peur. Les hommes se jettent de côté pour ne pas être écrasés. C'est la panique. Et le triomphe !

Le public délire d'enthousiasme. On n'a jamais rien vu de pareil. Les spectateurs qui sortent de la salle discutent sur le trottoir. Les curieux s'arrêtent. Des attroupements se forment.

Le lendemain, tout Paris ne parle que de l'extraordinaire invention des frères Lumière. On fait queue sur le boulevard. La presse lance à travers le monde la grande nouvelle : le cinéma est né.

(D'après un article de « Match ».)

LES ANIMAUX

Ombreux - fringant - poussif - fougueux - efflanqué - rétif - docile

Ce poulain est vif,
Ce coursier s'emporte, il est
Cette haridelle est, elle a de la peine à souffler.
Don Quichotte montait sa vieille Rossinante maigre et
Cette rosse est difficile à mener, elle est ;
cette autre, au contraire, est
Ce palefroi s'effraie facilement

LES ANIMAUX

La bride - la laisse - le licol - le joug - l'étrier - la sangle - le mors - la selle

On attache un cheval à l'écurie avec un
On tient un chien en
Un cavalier dirige sa monture avec les
On attelle les bœufs sous un
On attache la selle d'un cheval avec une
Le cavalier glisse ses pieds dans les
quand il est en
On introduit le dans la bouche du cheval

LES ANIMAUX

Ecris une des expressions ci-dessous à la suite de la phrase qu'elle complète :

il donne sa langue au chat
il est comme un coq en pâte
ils vivent comme chien et chat
c'est une poule mouillée
il fut reçu comme un chien dans un jeu de quilles

Ces deux frères se disputent sans cesse,
Il a dérangé ses amis qui jouaient et qui l'on mal accueilli,
Jean ne trouve pas la solution à la devinette,
Ce garçon a peur de tout,
Bébé est heureux et bien soigné,

LES ANIMAUX

**Un porc - un mulet - un chien - une oie - une chèvre
un paon - un agneau - un coq - un renard - un lièvre**

Têtu comme
Fidèle comme
Doux comme
Orgueilleux comme
Stupide comme
Rouge comme
Capricieux comme
Sale comme
Craintif comme
Rusé comme

Pages de lecture et exercices

Les collègues qui désirent recevoir un ou plusieurs exemplaires des 8 pages publiées aujourd'hui au milieu de notre numéro sont priés de les commander à L. Morier-Genoud, à Veytaux-Montreux.

Variété

QUI AIME BIEN...

La leçon d'arithmétique touche à sa fin. Le maître est sous pression. Tout s'est ligué pour venir à bout de sa patience : l'aridité du sujet traité, l'indiscipline des écoliers, la pauvreté de leurs réponses. Le maître n'y tient plus. Toute sa colère semble s'être concentrée au bout de ses doigts. Devant l'estrade, un gamin chevelu met le comble à l'exaspération du magister en ricanant. Il y a des gestes spontanés et irréfléchis. Dans sa main solide, le maître empoigne la majeure partie de la chevelure du délinquant et la secoue fortement. Le gosse hurle. La porte s'ouvre. L'inspecteur entre.

Il y a des moments comme ça dans la vie. Et, comme la sonnerie de la récréation retentit au même moment, les écoliers se dispersent comme des moineaux. L'instituteur et l'inspecteur restent seuls vis-à-vis l'un de l'autre. Un silence. L'instituteur sait que l'inspecteur va parler. Il attend. Et l'inspecteur parle. Il exprime ses regrets, sa désapprobation, évoque un article de loi qui proscribit les actes de brutalité. Puis, il fait un pressant appel aux sentiments paternels du maître : « Vous avez des enfants. Que diriez-vous d'un maître que les traiterait comme vous traitez ce pauvre garçon ? Comment vous excuserez-vous auprès du père de celui-ci s'il vient (et c'est son droit !) vous demander des explications ? »

Et le maître de répliquer imperturbable : « Oh, le père ne viendra pas. Ce gosse, c'est le mien. »

M. Matter



Société vaudoise de Secours mutuels

COLLECTIVITÉ SPV

La caisse-maladie qui garantit actuellement plus de 1200 membres de la SPV avec conjoints et enfants

assure :

Les frais médicaux et pharmaceutiques. Une indemnité spéciale pour séjour en clinique. Une indemnité journalière différée payable pendant 360, 720 ou 1080 jours à partir du moment où le salaire n'est plus payé par l'employeur. Combinaison maladie-accidents-tuberculose, polio, etc.

Demandez sans tarder tous renseignements à
M. F. PETIT, RUE ED. PAYOT 2, LAUSANNE, TÉL. 23 85 90

Magasin et bureau Beau-Séjour

POMPES OFFICIELLES
FUNÈBRES DE LA VILLE DE LAUSANNE

8. Beau-Séjour

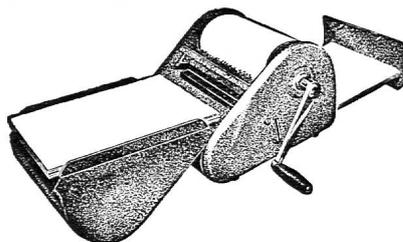
Tél. perm. 22 63 70 Transports Suisse et Etranger

Concessionnaire de la Société Vaudoise de Crémation

Une grande innovation dans le domaine de la reproduction :

le CITO MASTER 115

(fabrication suisse)



L'hectographe
le plus vendu
dans les écoles
romandes.

Pour n'importe quel
dessin, géographie,
botanique, géométrie,
musique, chant,
tableaux - horaires,
travaux d'examen,

de bibliothèque, programmes de soirées, communications aux parents, circulaires, etc., aucun duplicateur mieux approprié ! Le CITO MASTER 115 travaille proprement, rapidement, sans encre, ni stencil. Il vous assure des copies en plusieurs couleurs par tirage. Les originaux peuvent être conservés et réutilisés. Portable, très solide, il est simple à l'emploi. CITO MASTER 115 est l'appareil scolaire idéal. Demandez-en la démonstration sans engagement.

Reprise d'anciens appareils.

Représentation générale Vaud / Valais / Genève :
P. EMERY, PULLY - TÉLÉPHONE (021) 28 74 02
Pour Neuchâtel / Fribourg / Jura bernois :
W. MONNIER, ch. du Pavé 3, Neuchâtel, tél. 038 / 5 43 70

Fabricant : CITO S.A., Bâle.

Un autre
< Chez Soi >

Le Café Vaudois
LAUSANNE

Place de la Riponne 1 - Hottinger, Kaeser & Cie - Tél. 23 63 63



avec timbres TINTIN



**COMPTE DE CHAUFFAGE ET EAU CHAUDE
D'UNE MAISON LOCATIVE**

M. C..., gérant d'un immeuble locatif à Lausanne, a établi le prix de revient du chauffage et fourniture d'eau chaude pour une année, soit du 1er mai 1957 au 30 avril 1958.

1. **Combustible** livré par R. Martin : 5 000 l mazout à 26.10 : 1 305 fr. 7 210 l à 23.60 : 1 701 fr. 55. 6 048 l à 24.90 : 1 505 fr. 95. 7 437 l à 22.75 : 1 680 fr. 75. Total : 6 193 fr. 25.
2. **Electricité** pour moteur et brûleur à mazout : 30 fr. par mois.
3. **Salaires** du chauffeur : 300 fr. par an.
4. **Nettoyage cheminée** : 4 factures de A. Pittou à 28.50 chacune ; 1 revision totale par Canova : 100 fr.
5. **Revision** des installations, compteurs, frais divers : 30 fr. par mois.
6. **Frais d'établissement des comptes** : 2 % du total 1 à 5 (7 427 fr. 25) : 148 fr. 55.

Total général : **7 575 fr. 80.**

Les locataires versent à l'avance chaque mois une somme proportionnelle à la grandeur de leur appartement, pour payer les frais de chauffage et d'eau chaude. L'immeuble comprend :

6 appartements de 4 pièces, ayant chacun un volume de	260 m3
2 » 3 » » » » »	195 m3
5 » 2 » » » » »	145 m3
2 » ayant au total un volume de	370 m3

Quel est le volume total des appartements ? (3 240 m3)

Combien le gérant perçoit-il pour le chauffage ; il compte 2 f par m3 (6 480 f).

Le chauffage de l'eau est compris dans le compte des frais ; les locataires ont droit au total à 762 m3 comptés à 4 f (3 048 f). Combien les locataires ont-ils payé par avance pour chauffage et eau chaude ? Le gérant doit-il leur demander un supplément pour l'exercice écoulé ? ou au contraire leur ristourner une certaine somme ?

Le locataire d'un appartement de 4 pièces paie d'avance pour 53 m3 d'eau chaude. Quel montant annuel, puis mensuel, verse-t-il par avance pour chauffage et eau chaude ? (732 f — 61 f).

En réalité, les locataires n'ont utilisé que 455,8 m3 d'eau chaude (1 823,20 f). A combien est revenu le chauffage proprement dit de l'immeuble pour 1957-58 ? (5 752,60 f). A combien revient le chauffage du m3 ? (1,77 à 1,78 f).

Etablissez le compte d'un locataire d'un logis de 4 pièces qui a utilisé 23,9 m3 d'eau chaude. Combien doit-on lui ristourner ? (chauffage 462,80 f ; eau 95,60 f ; ristourne 173,60 f).

Un locataire d'un appartement de 2 pièces paie 40 f par mois pour chauffage et eau chaude. Il a utilisé 27,8 m3 d'eau chaude ; établissez son compte. (Chauffage 258,10 f ; eau 111,20 f ; ristourne 110,70 f).

er

Copie ces verbes en ajoutant

la couturière **doit**

mesurer l'étoffe
coup. le vêtement
épingl. le tissu
faufil. les coutures
essay... la robe
repass. avec soin

er

Une planche à hâcher

Sur ce modèle, complétez :

une machine à lav..
une planche à repass..
une crème à ras..
une aiguille à brod..
une corde à saut..

Ecris **é** ou **er** à la place des points.

Plumette, la cane sauvage, a continu... à prome-
n... sa couvée autour de la mare. Les petits voulaient
bien jou... entre les rochers et all... jusqu'au ruisseau,
mais elle a vu que l'un d'eux était fatigu...

A la
Loterie Romande
 le plus petit lot est de
Fr. 12.-
 le 8 nov.
2 GROS LOTS
75.000
75.000
 15.222 autres lots

LAVANCHY & Cie S.A.

Rue de Genève 88 Gare de Sébeillon
 LAUSANNE

•
Déménagements
Camionnage officiel C. F. F.
Vastes garde-meubles modernes

Conditions spéciales pour le personnel enseignant

LA CAISSE CANTONALE VAUDOISE DES RETRAITES POPULAIRES



Subventionnée, contrôlée et garantie par l'Etat

Assure à tout âge
 et aux meilleures conditions

Educateurs !

Inculquez aux jeunes qui vous sont confiés les principes de l'économie et de la prévoyance en leur conseillant la création d'une rente pour leurs vieux jours.

Renseignez-vous sur les nombreuses possibilités qui vous sont offertes en vue de parfaire votre future pension de retraite.

LA CAISSE CANTONALE VAUDOISE D'ASSURANCE INFANTILE EN CAS DE MALADIE

Subventionnée, contrôlée et garantie par l'Etat

La caisse assure dès la naissance à titre facultatif et aux mêmes conditions que les assurés obligatoires les enfants de l'âge préscolaire.

Encouragez les parents de vos élèves à profiter des bienfaits de cette institution, la plus avantageuse de toutes les caisses-maladie du canton.

La
 Caisse cantonale vaudoise
 d'assurance infantile
 en cas de maladie

Siège : rue Caroline 11 Lausanne

banque cantonale vaudoise

Livrets de dépôts,
 catégorie A et B
 Bons de caisse

Bibliothèque
 Nationale Suisse
 B e r n e

J.A.
 Montreux 1

Le vigneron verse la seille pleine dans
la
Le jus du raisin donne le

Il est très

Si le bonhomme gaz carbonique arrive,

il mange le sucre et le jus devient du
.....

En automne, on les noix.

On les châtaignes.

Les arbres fruitiers vivent dans le
.....

Les fruits d'automne

Le marron vit sur le

Il se cache dans une

Sa robe est et

Son amande est

Le mouton s'en régale.

L'enfant en fera un joli

Le gland vit sur le

C'est du Si le jus fermente, il

Il sort d'une

deviendra du

Son amande est le régal de l'

Le raisin forme une

La faîne vit sur le hêtre.

Il est mûr, on fera la

La noix vit sur le

Le tronc de la vigne s'appelle un

Elle se cache dans un

La branche s'appelle un

Sa coquille est

On cueille le raisin avec un

Elle se partage en deux

ou une

Au milieu se cache une petite chambre

pour les C'est le

La pomme est un fruit merveilleux.

On le coupe dans la pâte, il sera du

On le plonge dans la friture, il sera un

On le presse, il en sortira un jus sucré.

Son amande est

On en fera de l'

La châtaigne vit sur le

Elle se cache dans une

Sa pelure est

Son amande est

On la cuit, on la mange avec de la

Trouve les arbres:

la pomme, le

la poire, le

la prune, le

l'abricot, l'

la pêche, le

la cerise, le

le raisin, la

le gland, le

le marron, le

la noix, le

la noisette, le

La pomme est mûre en

Sa pelure est et

Sa chair est croquante,