

Zeitschrift: Édicateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande
Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande
Band: 32 (1896)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'ÉDUCATEUR 1896

Directeur: ALEXANDRE GAVARD

TABLE DES MATIÈRES

I. Intérêts de la Société pédagogique romande.

Statuts de la Société pédagogique romande, p. 2.

Communiqués du Comité directeur, p. 1, 17, 33, 97, 129, 177, 337.

II. Partie générale.

A la mémoire de Pestalozzi, par A. Gavard, p. 4.

Directions pédagogiques pour l'enseignement mathématique à l'école primaire, par E. Steinmann, p. 6.

Pestalozzi et son Œuvre, par F. Guex, p. 18.

A propos du Congrès de Genève, p. 25.

A propos du surmenage, par Julien Gern, p. 34, 49.

Le Travail manuel au point de vue économique et social, par L. Gilliéron, p. 39, 55, 68.

Les néologismes, par L. Mogeon, p. 65, 81.

L'enseignement du calcul au degré inférieur des écoles primaires, par L. Jayet, p. 84.

L'enseignement professionnel à l'Exposition de Genève, p. 98.

De la méthode Frœbel, par M^{me} Louisa Dupont, p. 100.

L'enseignement des langues vivantes par les méthodes intuitives, par Louis Favre, p. 113, 130.

La Caisse de prévoyance des fonctionnaires de l'enseignement primaire à Genève, p. 119.

Les examens de fin d'année, p. 120.

XI^e Cours normal suisse de travaux manuels, p. 135.

L'instruction populaire à l'Exposition nationale, par A. Gavard, p. 145, 161, 179.

Cours militaires de gymnastique, par M., p. 165.

Ch.-C. Dénéreaz, par E. Savary, p. 182.

Le Congrès scolaire suisse à Genève, par A. Gavard, p. 193, 209.

Rapport sur la marche de l'*Educateur*, par A. Gavard, p. 215.

Rapport de gestion du Comité central de la Société cantonale des instituteurs bernois pour l'année 1895-96, p. 222, 233.

A propos du Congrès de Genève, par A. Gavard, p. 225.

- L'enseignement de la comptabilité à l'école primaire, par E. Hulliger, p. 228.
Les carnets scolaires, par D. S., p. 232.
Le mobilier scolaire à l'Exposition nationale, par C. V. p. 241, 257.
Caisse des instituteurs bernois, par H. Gobat, p. 248.
Les écoles suisses, par le D^r Largiadèr, p. 263.
L'Ecole Frœbel et l'Ecole primaire, par M^{me} A. Rosselet, p. 273, 289, 305.
La réforme de l'orthographe à l'Académie française, par O. Gréard, p. 276.
La Société suisse des professeurs de gymnases, p. 295.
Quelques mots sur l'enseignement dans les écoles secondaires rurales de Genève, p. 309.
Henri Viret, p. 313.
L'enseignement du dessin à l'Exposition nationale, par Alf. Schütz, p. 321.
La leçon de choses, par M^{me} L. Corbaz, p. 326, 340.
Cours de travaux manuels, par X, p. 328.
Après quatre ans, par A. Gavard, p. 337.
La coéducation des sexes, p. 346.
Thèses et exposé des motifs sur : a) L'enseignement éducatif par M. le professeur F. Guex ; b) L'école complémentaire, par MM. Ch. Vignier, G. Weber et F. Gianini, *Educateur* des 1^{er} et 15 juillet, numéros 13 et 14 réunis en une brochure spéciale.

III. Correspondance.

a) Vaud.

Circulaire des délégués de district à tous leurs collègues du canton de Vaud, p. 10. — Correspondance vaudoise, p. 57. — Circulaire du Comité de la Société pédagogique vaudoise, p. 70. — Pétition du Comité de la Société pédagogique vaudoise au Grand Conseil du canton de Vaud, p. 148. — Association romande pour la simplification de l'orthographe, p. 186.

b) Jura Bernois.

Sur la discipline, par D. S., p. 71. — Examens et obtention du diplôme primaire. — Le cas de W, par D. S., p. 121. — Assemblée des délégués de la Société cantonale des instituteurs bernois, par M., p. 137. — A propos de l'affaire Zumbach, p. 150. — Une rectification, par H. Gobat, p. 166. — Auguste Huguelet, par H. Gobat, p. 167. — Florian-Louis Sautebin, par H. Gobat, p. 235. — J. Rais, F. Sautebin et W. Sausser, par D. Simon, p. 236. — Le paiement mensuel des instituteurs. — Le plan d'études pour les écoles primaires — Le Synode scolaire du canton de Berne, par D. S., p. 296.

c) Berne.

Circulaire du Comité central de la Société cantonale des instituteurs bernois, p. 72. — Les travaux du Synode scolaire, par D. S., p. 330.

d) France.

Education et instruction, par Henriette Duportal, p. 103.

e) **Belgique.**

Plus de politique ! Activité humanitaire. — Manifestation des opinions, par J., p. 168.

f) **Hollande.**

Enquête sur les rapports administratifs entre directeurs et personnel enseignant des écoles, par T.-M. Keteloor, p. 250.

IV. Chronique scolaire.

a) **Confédération suisse.**

XI^e Cours normal suisse de travaux manuels à Genève, p. 170. — Au Schweizerischer Lehrerverein, p. 188. — Régents soldats, p. 223. — Rapport général sur le groupe 17, p. 298. — Les examens pédagogiques de 1895, p. 298.

b) **Suisse romande.**

Société romande des maîtres de dessin et d'enseignement professionnel, p. 122. — Réforme orthographique, p. 298.

c) **Genève.**

François Schoenau, p. 42. — Ecole cantonale d'horticulture, p. 58. — Le Congrès féministe, p. 267. — Sténographie, p. 298. — La femme et l'enseignement supérieur, p. 315.

d) **Vaud.**

Nécrologie de F.-L. Pasche, p. 43. — Ecoles normales, p. 152. — Association romande pour la simplification de l'orthographe, p. 152. — Conférences de district, p. 153. — Cuisines scolaires de Lausanne, p. 347.

e) **Jura Bernois.**

Monument Breuleux, p. 12.

f) **Berne.**

Société cantonale des instituteurs bernois, p. 12, 43, 74, 89, 153, 170, 251, 351. — Un projet d'initiative populaire, p. 43. — Caisse des instituteurs bernois et divers, p. 188.

g) **Lucerne.**

Un vétéran de l'école, p. 44.

h) **Schwytz.**

Pour les enfants faibles d'esprit, p. 267.

i) **Soleure.**

Boycottage d'une commune, p. 267. — Une nouvelle loi scolaire, p. 347.

j) **Bâle.**

Inspectrices scolaires, p. 347.

k) **Tessin.**

Le monument de Franscini, p. 299.

l) **Allemagne.**

L'Université de Giessen en 1830, p. 26.

m) **Angleterre.**

Une élève maltraitée, p. 154. — Brutalité d'un instituteur, p. 189.

n) **Bavière.**

La population scolaire, p. 154.

o) **Belgique.**

La réforme de l'orthographe, p. 74.

p) **Etats-Unis.**

L'instruction supérieure, p. 267.

q) **France.**

Enseignement classique et enseignement moderne, p. 59. — Simplification de l'orthographe, p. 123, 153. — La doyenne des institutrices, p. 299. — Bourses de voyage, p. 299.

r) **Prusse.**

Une loi sur le traitement des instituteurs, p. 154.

s) **Serbie.**

La situation scolaire, p. 155.

V. Bibliographie.

- Le Foyer domestique*, p. 13.
Livre de lecture, par Louis DUPRAZ et Emile BONJOUR, J., p. 26.
Le Signal sténographique, p. 74.
Schweizerische Blätter für Knabenhandarbeit, A. G., p. 75.
Histoire de la Nation suisse, par B. van Muyden, A. G., p. 75.
Nos messagers boiteux, A. QUAYZIN, p. 90.
Problèmes d'arithmétique, par Ch. DUFOUR, A. S., p. 106.
Coupe et confection de vêtements de dames, par M^{me} Aline GNECCHI, L. P., p. 107.
Le Traducteur, p. 107.
Carte historique des XIII cantons suisses au moment de leur chute en 1798, par J.-U. FRÜH, A. G., p. 107.
Le Père Girard et son temps, par A. DAGUET, p. 124.
Traité de sténographie française (Aimé Paris), par Aug. ROULLER-LEUBA, C.-Ad B. p. 124.
Géographie générale illustrée, Europe, par W. ROSIER, A. G., p. 223.
Les Enfants, poésies par Louis TOURNIER, A. G., p. 224.
Développement historique du territoire suisse, par Alf. SCHÜTZ, A. G., p. 224.
Exercices et problèmes d'arithmétique, par A. CORBAZ, A. S., p. 251.
Mon voyage en Suisse, A. G., p. 252.
Les classiques primaires, par M. NAMELESS, A. G., p. 252.
Ben Hur, par Lewis WALLACE, p. 284.
Manuel élémentaire de langue allemande, par A. LESCAZE, M. S., p. 299.
Agenda des écoles pour 1897, p. 300.
Beaux-Arts (Scènes et types suisses), p. 300.
Cours d'histoire, par DRIAND et MONOD, A. G., p. 316.
Guide à travers l'orthographe allemande pour les écoles populaires suisses, par G. STRICKLER, A. G., p. 347.
Ed. de Amicis, Du Cœur, par GÉRARD DU PUY, p. 348.

VI. Nominations, confirmations, démissions.

Corps enseignant primaire de Genève, p. 352.

PARTIE PRATIQUE

EXERCICES SCOLAIRES

RÉDACTION : Ch. THORENS (*Pour les mathématiques et le dessin* : Alf. SCHÜTZ).

Aux lecteurs et collaborateurs, p. 349.

I. Langue française.

- a) **Grammaire** : C. T., p. 59, 60, 108, 124, 125, 126, 253, 254, 268, 269, 302, 303.
L.-C. SIMONET, p. 44.
A. LESCAZE, p. 91, 92.
M^{me} C. MÉGARD, p. 94.
L. JAYET, p. 142.
M^{me} S. VIGILE, p. 155, 156.
C. P., p. 253.
- b) **Lecture et récitation** : C. T., p. 27, 316.
- c) **Composition** : C. T., p. 13, 14, 61, 108, 109, 172.
L.-C. SIMONET, p. 46.
A. LESCAZE, p. 92, 93.
L. F., p. 254.
G. P., p. 269, 270, 301, 302.
- d) **Question d'examen** : Jura bernois, p. 139, 140, 141, 142, 189, 190, 237, 238, 239
Genève, p. 170, 171, 172.

II. Géographie, Cosmographie et histoire.

C. T. Les Bœrs, p. 29. — Le Village suisse à Genève, p. 75. — Au Village noir de l'Exposition nationale, p. 158. — E. G. Le Zénith, p. 156. — S. BERTHET Les foires de Genève, p. 331.

III. Enseignement agricole.

C. T. La chimie et les sciences naturelles dans les écoles secondaires rurales de Genève, p. 285.

IV. Sciences naturelles.

C. T. Extrait de leçons, discours et conférences, par Paul BERT, p. 349.

V. Morale.

H. DUPORTAL. Les occupations matérielles, p. 78.

VI. Mathématiques élémentaires.

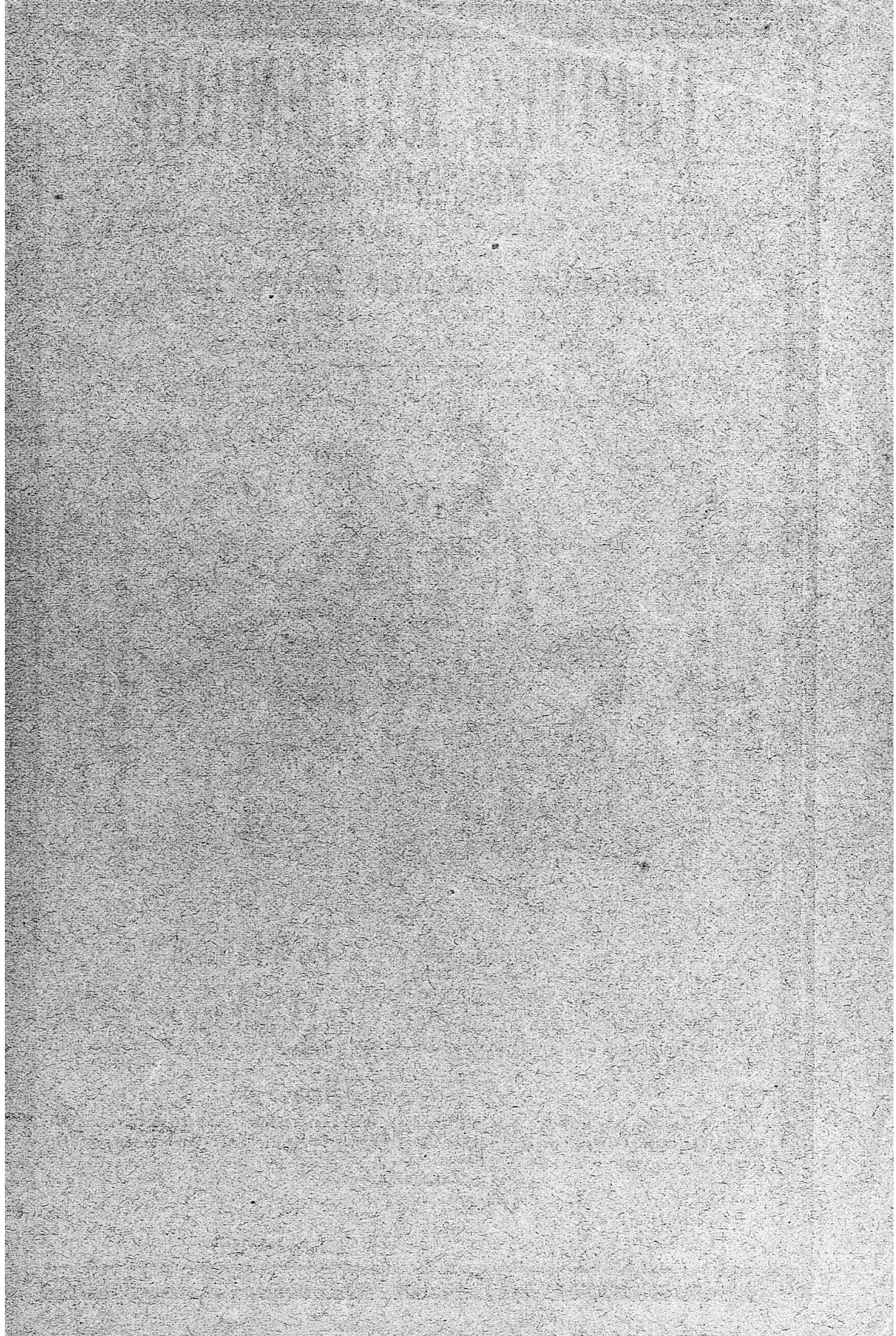
- a) **Arithmétique et comptabilité** : A. S., p. 15, 30, 63, 64, 110, 287, 335.
H. JAKES, p. 79, 127.
Examens, p. 110, 174, 239, 240, 270.

b) **Géométrie** : A. S., p. 15, 47, 159, 255, 256.
L. GROSGURIN, p. 47.
H. JAQUES, p. 79, 143, 303, 304.
E. STEINMANN, p. 95.
Ch. SCHÖNDELMAYER, p. 95, 190, 191.

c) **Algèbre appliquée** : E. BOREL, p. 16.
J. ALBARET, p. 48.
A. PILET, p. 80, 191.
E. MARREL, p. 111, 160, 318, 350.
E. TISSOT, p. 128.
E. STEINMANN, p. 160, 288.
J. FROSSARD, p. 351.

VII. Dessin.

A. S. Guéridon, p. 31. — Poids hexagonal, p. 62. — Potiche, p. 144. — Plat rond décoré, p. 144. — Solution du problème de la varlope, p. 272. — F. PORTIER. Boîte d'écolier, p. 95. — Varlope, p. 192.



PUPITRE HYGIÉNIQUE

*Brevets
étrangers*

A. MAUCHAIN, inventeur

*Brevet suisse
+ 3925 +*

GENÈVE — Place de la Métropole — GENÈVE

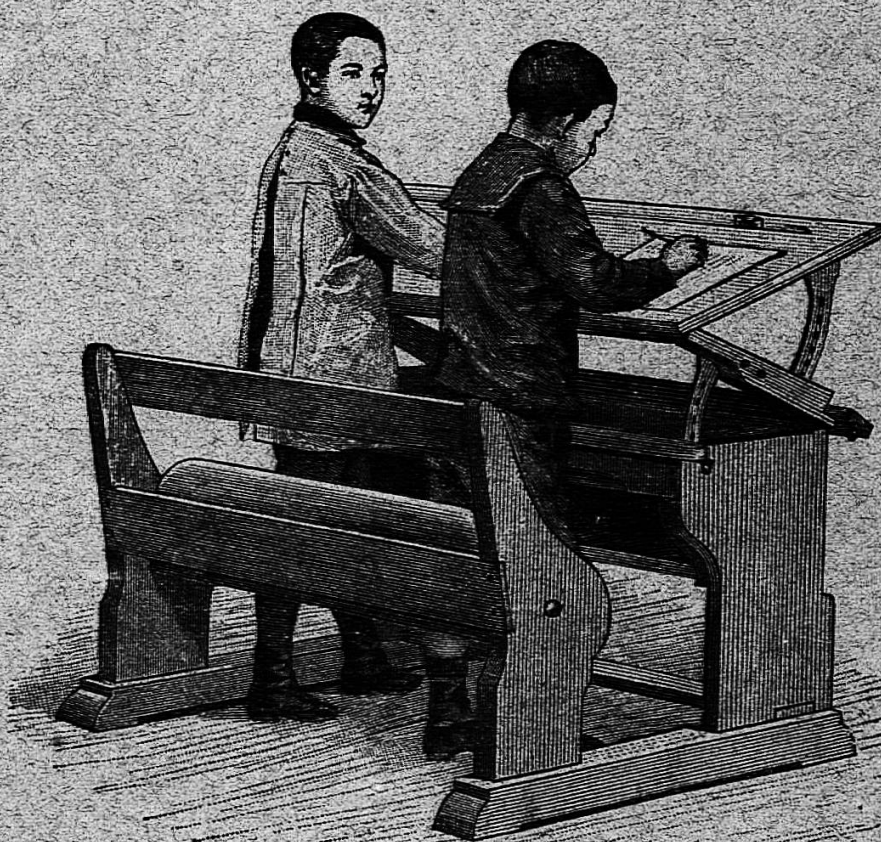
Exposition Nationale Genève 1896

*La plus HAUTE RÉCOMPENSE et seule MÉDAILLE D'OR a été décernée
aux Pupitres Mauchain*

Les pupitres brevetés **A. Mauchain** étaient exposés à la Classe modèle (Groupe 17)
par le Département de l'Instruction publique du Canton de Genève

*Des modèles sont prêtés gratuitement pour être mis à
l'essai dans les écoles*

TRAVAIL ASSIS ET DEBOUT



TRAVAIL ASSIS ET DEBOUT

*La fabrication peut se faire dans chaque localité,
s'entendre avec l'inventeur*

Ce pupitre offre sur les autres systèmes les avantages suivants :

1. De s'accommoder aux diverses tailles des élèves.
2. De leur permettre dans leurs différents travaux de conserver une attitude physiologique n'entraînant aucune déviation du tronc et des membres, assurant le libre jeu des viscères et évitant les inconvénients graves qu'a pour la vision notre mobilier scolaire actuel.
3. De se prêter aux diverses exigences de l'enseignement (écriture, lecture, dessin, coupe, couture, etc.)

A NOTER

Le pupitre MAUCHAIN fait une notable économie sur le mobilier actuel, puisqu'il évite des classes spéciales pour le dessin et travaux manuels.

Des modèles spéciaux sont établis pour les écoles pour les familles, pour les architectes, dessinateurs, etc.

2857

Demander le catalogue général contenant de nombreuses attestations et références.