

Psychologischer Ratgeber

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Die Berner Woche**

Band (Jahr): **28 (1938)**

Heft 16

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Psychologischer Ratgeber

Frage: Gefühlsäußerung.

Unser 8jähriger Junge liebt Zärtlichkeiten nicht. Schon als Kleinkind ließ er sich höchst ungern abküssen. Trotzdem es uns Eltern oft leid tat, daß das Kind unsere Zärtlichkeiten nie erwiderte, ließen wir ihm seine Eigenheit. Denn wir wollen keine erbettelten Liebesungen, es wäre ja ganz verfehlt, wenn wir ihn dazu zwingen wollten. Wir haben uns damit abgefunden, aber eigentliche Schwierigkeiten entstehen dann, wenn Besuche kommen, die, sei es aus innerem Bedürfnis oder bloßer Gewohnheit, das Kind abküssen wollen. Er sucht sich durch Flucht dieser Handlung zu entziehen, muß er aber doch mal herhalten, steht er wie ein trotziges Teufelchen da, mit geballten Fäustchen wischt er sich demonstrativ die Backen ab und erklärt ganz offen: „Ich mag diese leidige Küfferei nicht!“ Es bringt uns dies Verhalten oft in Verlegenheit und wir wissen gar nicht, wie wir uns zu dieser Neuerung stellen sollen. Was raten Sie uns?

Antwort: Küffen müssen aus Gehorsam, Mitleid oder gar . . . Furcht hieße heucheln müssen. Man soll in solchem Falle den Jungen nicht zwingen wollen, wider seine persönliche Neigung zu handeln. Es wäre gewiß eine große Unwahrhaftigkeit, solchem Verlangen zu willfahren. Wenn Sie den Knaben aufordern wollten, die Besuche um des lieben Friedens willen zu küssen, müßte das Kind den Befehl als Verrat empfinden. Sie müssen ihm da ein gewisses Selbstbestimmungsrecht und persönliche Freiheit einräumen und auch vor den Besuchern zu des Kindes Eigenheit stehen, auch wenn diese das Verhalten nicht begreifen, ja vielleicht sogar streng verurteilen. Wenn der Knabe merkt, daß man seine Zurückhaltung anerkennt, wird er viel eher aus sich herausgehen. Fühlt er aber, daß man beleidigt ist und sein Verhalten als Unart wertet, wird er trotzig auf einem: „nun erst recht nicht“ beharren. Bei Anerkennung wird der Knabe seiner Freude und seiner Dankbarkeit für erwiesene Liebe oder einer Gabe weit eher zum Ausdruck bringen und das Bedürfnis empfinden, eine Zärtlichkeit zu verschenken, die dann von Herzen kommt. Ich finde, Erwachsene sollten überhaupt das Gefühlsleben des Kindes mehr achten und schonen. Kinder empfinden viel unmittelbarer, reiner. Sie wehren sich dagegen, aus lauter Wohlerzogenheit Gefühle äußern zu müssen, die nicht impulsiv von Herzen kommen. Sie empfinden das oft verlogene Wohlwollen und die vielfach schamlose Liebedienerei vieler Erwachsener viel intensiver als etwas Verächtliches, sind indessen auch einer schlichten, wahren Freundlichkeit viel erschlossener als wir. Versuchen Sie daher nicht des Kindes Gradheit zu verbiegen, lassen Sie den Knaben gewähren, sein natürliches Empfinden wird der Gradmesser seiner Zärtlichkeiten sein.

Frage: Warum trotzt der Knabe?

Mein kleiner Nefte, ein Erstklässler, war bis dato ein nettes, folgsames Kind. Nun bin ich schon öfters dazu gekommen, wie der Junge bei seinen Schulaufgaben ein trotziges, störrisches Wesen an den Tag legt. Seine Mutter gibt sich viel Mühe mit dem Knaben, sie möchte, daß er in allen Fächern zu den Ersten gehört und paukt ihm stundenlang die Aufgaben ein, rechnet mit ihm, malt ihm schöne Buchstaben vor, bis das Kind nach meiner Ansicht vor lauter Uebermüdung weinerlich und trotzig wird. Er kann der Mutter aber auch gar nichts gut genug machen, so viel Mühe er sich auch gibt, immer hat sie noch was auszuweisen, soll er dieses oder jenes besser machen. Wenn die Arbeit dann endlich unter Ach und Krach erledigt wird, sind beide, Mutter und Kind, fertig mit den Nerven. Ich möchte gerne dazu beitragen, diesen unerquicklichen Szenen ein Ende zu machen. Wie fange ich's an? Unerfahrene Tante.

Antwort: Versetzen Sie sich in den Seelenzustand des Knaben. Ein Kind mit sieben Jahren hat schon ein ausgeprägtes Selbstbewußtsein, kindlichen Stolz und einen seinem Alter entsprechenden Ehrbegriff. Die Mutter handelt erzieherisch falsch, wenn sie die gesunden, berechtigten und notwendigen Erscheinungen nicht beachtet oder verlegt. Denken wir Erwachsene uns in die Lage, daß wir in unserem Arbeitskreis nichts recht machen könnten und immer nur getadelt würden. Gewiß, wir könnten uns des Lebens nimmer freuen. Soll es einem Kinde anders ergehen, an dem tagein, tagaus getadelt und herumgenörgelt wird? Ein Kind hat in solcher Lage nicht die Mittel, sich dagegen zu wehren, wie ein Erwachsener. Es hat da nur zwei Möglichkeiten: Wenn sein Widerstand kräftig genug ist, behauptet es sein „Ich“ durch Trotz, wenn es aber zu schwach ist, läßt es sich von seinem Nichtkönnen überzeugen und lebt sich in ein Gefühl der Minderwertigkeit hinein. Beide Seelenzustände bringen dem Kinde allerlei Schwierigkeiten in der Weiterentwicklung. In unserem Falle hier, müßte die Mutter die richtige Einstellung zu dem Kinde suchen. Durch ihren fortwährenden Tadel hat sie den Knaben in seine Trozhaltung hineingedrängt. Ein kluges Gewährenlassen, eine leise Führung, frohes Anteilnehmen an seinen Arbeiten, hie und da ein kleines Lob beim Gelingen, auch wenn die Leistung nicht ganz einwandfrei ist, würden alle Schaffenskräfte des Jungen anregen, den Eifer fördern und Mutter wie Sohn durch bessere Leistungen beglücken. Erfolg ist sicher zu erwarten; wenn der Knabe sieht, daß die Mutter ihm vertraut und sich mit ihm über seine Leistungen freut, wird diese Gewißheit alle Kräfte, die in ihm schlummern, erwecken und ihn zu Höchstleistungen anspornen. Versuchen Sie, die Mutter in vorerwähntem Sinne zu beeinflussen, sie wird gewiß um des Kindes willen sich bereit finden, gegen das eigene Durchsetzenwollen, Kritizieren und Tadel anzukämpfen, um so sich selbst

und dem Knaben die notwendige Ruhe wiedergeben.

Frage: Hilfe bei den Hausarbeiten?

Ich hatte in der Zeit, da meine drei Kinder klein waren, stets eine Haustochter, die ich während der Dauer eines Jahres in die verschiedenen Arbeiten eines geordneten Haushaltes einführte. Trotzdem diese Einführung gewöhnlich recht zeitraubend und oft undankbar war, nahmen mir die jeweiligen Hilfen doch ein gutes Stück Arbeit ab, so daß ich immer frisch und munter meinen Mutterpflichten nachkommen konnte. Schlechte Erfahrungen mit den beiden letzten Mädchen (das eine stahl wie eine Elster und das andere log mich immer wieder an) veranlaßten mich auf diese Hilfen zu verzichten und mit Ausnahme der Wäsche und groben Putzarbeiten die Hausgeschäfte wieder allein zu machen. Ich glaubte dies umso eher machen zu können, als nun meine drei Kinder alle in die Schule gehen. Ich muß aber gestehen, daß ich mich den Anforderungen nicht recht gewachsen fühle. Ohne irgendwie die Eigenschaften eines sog. „Bukteufels“ zu haben, bin ich doch von früh bis spät damit beschäftigt, alles in Ordnung zu halten. Die Fliderei nimmt mir ebenfalls viel Zeit weg und da ich es mir nicht leisten kann, fertige Kinderarbeiten zu kaufen, mache ich alles selber. Die Küche bringt auch erheblich Arbeit, schon nur die täglich wiederkehrende Zurüstung von Gemüsen, Früchten und Kartoffeln. Wenn meine Kinder nachmittags von der Schule kommen oder schulfrei sind, möchten sie, daß ich mit ihnen spiele. Oft muß ich sie wegen dringenden Arbeiten wegschicken. Abends möchte mein Mann gerne mit mir bummeln gehen, oder, da wir beide sehr musikalisch sind, ab und zu ein Konzert besuchen, aber ich bin einfach zu müde, zu abgespannt dazu. Sonntags, da man gerne etwas vom Ruhetag spüren möchte, ist es oft noch schlimmer. Da gibt's morgens stets eine ganze Menge Arbeit noch neben der alltäglichen. (Schmutzige Wäsche fortieren und versorgen, Kleider und Schuhe putzen usw.) Zum Mittagessen sollte womöglich ein „besseres“ Mahl aufgetischt werden, statt der üblichen Früchte als Nachtschneise eine Süßspeise gemacht und zum Kaffee Kuchen gebacken werden. Beim Essen sitzt man auch länger am Tisch, so daß ich mit der Küche wieder viel später fertig bin als Wochentags. Statt nun etwas ruhen zu können, müssen die Kinder zum Spaziergang gerichtet werden und wenn ich dann endlich selbst Ausgangsbereit bin, ist meine Freude am vorgeschlagenen Bummel auf einem solchen Tiefpunkt angelangt, daß ich mich am liebsten hinlegen möchte. So frage ich mich oft, was besser sei, die Arbeit einfach fünfse gerade sein lassen und nach Möglichkeit einschränken, um dafür Zeit und Frische für meine Lieben zu gewinnen, oder, da es meine finanziellen Verhältnisse nicht gestatten, eine richtige Magd zu halten, wieder mit einer jungen Hilfe zu versuchen. Was raten Sie mir?

Antwort: Der Weg zur Entlastung ist fast für jede Mutter ein anderer. Es gehört viel Willenskraft und Ueberlegung dazu ihn zu finden. Es ist bestimmt nicht



Das Matterhorn (Phot. Alpar)

leicht für eine gewissenhafte und fleißige Hausfrau für sich selbst und die andern zu sorgen und sich doch dabei nach Möglichkeit zu schonen. Die Aufgaben einer Frau und Mutter sind so mannigfaltig, es gibt da nur einen Weg sie zu bewältigen, wenn die Hilfe nicht in Frage kommt: einmal etwas selbsttätig zu sein und auf Kosten der „Tüchtigkeit“ das höhere Ziel im Auge zu behalten, sich der Familie in weitgehendstem Maße widmen zu können. Gewiß ist es wichtiger, froh und ausgeglichen sich als Mutter mit den Kindern zu freuen, mit ihnen zu spielen und Zeit zu haben für ihre kleinen Nöte und Sorgen, als daß die Fußböden vor Blankheit glänzen, die Gardinen schneeweiß sind, bis in die hinterste Ecke jedes Stäubchen entfernt ist. Da Ihre Kinder übrigens schon zur Schule gehen, schadet es ihnen nichts, wenn sie gerade Sonntags auch etwas mithelfen. (Betten machen, Kleider und Schuhe putzen.) Die Vorbereitungen für das Mittagessen können gut schon am Sonnabend durch die Kinder erledigt werden und schließlich sind ein paar einfache Bäckereistückchen zum Kaffee einer anregenden, fröhlichen Tischrunde durch frohe Teilnahme der Mutter, einer vom baden usw. übermüdeten Frau, vorzuziehen. Ich erinnere mich, daß es bei uns zu Hause Sonntags sehr oft Suppenfleisch gab, das ohne Aufsicht kocht, um so auch der Mutter den Kirchgang zu erleichtern und gewiß wird eine Büchse Gemüsekonserven am Sonntag den Kindern weniger schaden, als das feinste vitaminreichste Frischgemüse neben einer überreizten, abgebehten Mutter. Wenn Sie aber glauben, allein zuviel Arbeit zu haben und sich doch kein Mädchen leisten können, würde ich es nochmals mit einer Haustochter versuchen, bis die Kinder noch größer sind und zu vermehrter Mithilfe herbeigezogen werden können.

Sie dürfen sich durch die schlechten Erfahrungen, die Sie mit den zwei letzten Mädchen machten, nicht abschrecken lassen. Gewiß gibt es viele Eltern, die froh wären, gerade jetzt auf das Frühjahr hin ihrer Tochter nach dem Schulaustritt eine Haushaltlehrstelle zu verschaffen, wo sie unter tüchtiger Anleitung die Führung der Hausgeschäfte erlernen könnte. Die Gesundheit der Hausmutter ist vieler Opfer wert, die dafür gebracht werden.

Wohin nach der Lehre?

(Eingef.) Das war einst eine müßige Frage. Heute ist sie es nicht mehr. In der Zeit, die wir durchleben, finden leider nicht alle Lehrentlassenen sofort eine Anstellung in ihrem Berufe. Viele müssen warten bis eine Tür für sie aufgeht, besonders in den Berufen, welche stark überfüllt oder auf Saison-Arbeit eingestellt sind. Bei den Frauenberufen trifft dies im Handel und in allen Bekleidungsberufen zu. Aber auch in andern Gebieten ist nach Abschluß der Lehre, April und Mai, eher eine laue Zeit bevorstehend, in der wenig oder keine neuen Arbeitskräfte eingestellt werden können.

Was tun nun viele der Ausgelernten? Sie warten daheim auf eine Stelle, auf das Glück oder den Zufall. Allen diesen möchten wir einen guten Rat geben, nämlich, dort vorübergehend Arbeit zu nehmen, wo Arbeit ist, bei uns im Kanton Bern vorab während den Sommermonaten in der Hotellerie.

Warum nicht von dieser Arbeitsgelegenheit profitieren? Überall ist Gelegenheit das Gelernte anzuwenden, den Gesichtskreis zu erweitern, Neues zu lernen, das Gedächtnis zu üben und, was wesentlich ist, sich Gewandtheit anzueignen. Ganz besonders bietet sich in der Hotellerie Gelegenheit, die noch etwas locker sitzenden Sprachkenntnisse zu vertiefen.

Für Mädchen, welche einen Näbberuf gelernt haben, ist im Zimmerdienst und in der Lingerie Gelegenheit, sich zu beschäftigen und seine Kenntnisse anzuwenden.

Im Office und Saal bietet sich für ausgelernte Verkäuferinnen Gelegenheit, Gewandtheit zu erlangen, für Bureautöchter dürfte an einigen Orten neben dem Saaldienst noch Arbeit im Bureau sein.

Unsere Hotellerie hofft auf eine gute Sommeraison. Dafür braucht es genügend Hilfskräfte.

Die Angst, Gelerntes zu vergessen, ist ganz unbegründet. Zu Hause sitzen und einen Sommer lang auf Arbeit warten, bewahrt auch nicht vor dem Vergessen und wenn das Gelernte, das übrigens überall angewandt und geübt werden kann, so wenig gut sitzt, dann ist es überhaupt böß bestellt damit.

Aber, eines müßte geschehen: Man müßte sich vor der Abreise in die Saisonstelle beim Arbeitsamt seines Bezirkes (Bern, Biel, Burgdorf, Langenthal, Thun usw.) für eine Stelle auf den Herbst anmelden.

Um Saisonstellen bewirbt man sich beim kantonalen Arbeitsamt Bern, Speichergasse 16, welches für gute Stellen besorgt sein wird.

Die Arbeitswilligen, welche eine Saisonstelle annehmen, dürfen hoffen, bei der Arbeitsvergebung im Herbst daheim besonders Glück zu haben, zeigten sie doch ihren Arbeitswillen und ihre Arbeitsbereitschaft.

Ueber dem allem steht jedoch das Arbeitserlebnis, das Kennen lernen anderer Berufskreise, ihre Arbeit, ihre Schwierigkeiten und das Schöne, das in ihrer Tätigkeit liegt. Möchten recht viele junge Lehrentlassene Mädchen ihren Weg ins Leben so positiv antreten, sich hinwegsetzend über Vorurteile, abratende Stimmen, welche gewöhnlich gar nicht beurteilen können, um was es eigentlich geht, nämlich um ein arbeitendes, strebsames Völklein, das sich selbst helfen will.

er.