

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **70/1979 (1979)**

PDF erstellt am: **15.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

TABLE DES MATIÈRES

Postface	3
<i>Première partie: Problèmes et réflexions</i>	5
Former un enseignant et/ou former une personne?	
par Michel Girardin	5
La crise des valeurs en éducation,	
par Gérard Artaud	16
Connaître pour être libre,	
par Jean-Jacques Clémenton	27
Pourquoi enseigner la littérature?	
par Jean-Claude Joye	36
La perception des couleurs: ses troubles, leurs conséquences pédagogiques et leur traitement, par Violette Giddey	45
Pour évaluer les élèves, que faut-il observer?	
par Jean Cardinet	56
<i>Deuxième partie: Expériences et mises au point</i>	68
Comment, à quinze ans, on perçoit les inégalités sociales, par Gilbert Métraux, Berthe de Marcellus et Olivier de Marcellus	68
Attitude des élèves face à l'apprentissage de l'allemand, par Dagmar Hexel et Clairette Davaud	89
A la recherche du lecteur perdu: le bibliobus neuchâtelois, par René Vaucher	97
Ecole et métiers, Résultats obtenus et considérations proposées par l'Office cantonal vaudois d'orientation professionnelle à la suite d'enquêtes conduites auprès d'élèves terminant leur scolarité obligatoire, par Charles Zahn	108
Le passage de l'école secondaire au gymnase pour les élèves de la section langues modernes (type D), par Pierre Favre	120
<i>Troisième partie: Comptes rendus et prises de position</i>	127
L'éducation des enfants (de) migrants dans le canton de Genève – Vers une éducation interculturelle, par Micheline Rey	127
La réforme des programmes des écoles primaires du canton du Tessin, par Cleto Pellanda	139
Le service de soutien pédagogique à l'école obligatoire du canton du Tessin, par Elena Besozzi-Bennati	147
<i>Quatrième partie: Chroniques</i>	159
Conférence intercantonale des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin	159
CIRCE III: Vers une deuxième étape après l'adoption du rapport intermédiaire	162
Coordination scolaire romande	165
Coordination interuniversitaire	168
Chronique scolaire de la Suisse	171
Tables	
1. Index des auteurs de 1910 à 1979	183
2. Répertoire des mots-clés	202
3. Sommaires des annuaires de 1910 à 1979	234