

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'instruction publique en Suisse : annuaire**

Band (Jahr): **36/1945 (1945)**

PDF erstellt am: **16.05.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## TABLE DES MATIÈRES

---

	Pages
<i>Préface.</i> . . . . .	3-6
PREMIÈRE PARTIE	
<i>La science moralisatrice</i> . . . . .	7-32
<i>Les constantes de l'école</i> . . . . .	32-45
<i>Les tâches scolaires de l'école</i> . . . . .	46-58
<i>Culture et personnalité dans l'enseignement commercial.</i> . . . .	59-69
DEUXIÈME PARTIE	
<i>La réforme de l'enseignement secondaire vaudois</i> . . . . .	70-80
<i>Dix ans de radiophonie scolaire</i> . . . . .	81-90
<i>L'enseignement individualisé dans la classe.</i> . . . . .	91-100
TROISIÈME PARTIE	
<i>Conférence des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande.</i> . . . . .	101-103
QUATRIÈME PARTIE	
<i>Chroniques scolaires :</i>	
<i>Jura bernois</i> . . . . .	104-108
<i>Fribourg</i> . . . . .	108-117
<i>Genève</i> . . . . .	117-125
<i>Neuchâtel</i> . . . . .	125-133
<i>Tessin</i> . . . . .	133-136
<i>Valais</i> . . . . .	136-142
<i>Vaud</i> . . . . .	142-149
<i>Suisse allemande</i> . . . . .	150-176
<i>Nécrologie</i> . . . . .	177-178
CINQUIÈME PARTIE	
<i>Analyse bibliographique</i> . . . . .	179-188

---

**ÉTUDES PUBLIÉES**  
**DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE**  
**AU COURS DES DIX-HUIT DERNIÈRES ANNÉES**

---

**1927**

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.  
J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

**1928**

- R. DOTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.  
HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?  
E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

**1929**

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.  
J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.  
ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.  
D<sup>r</sup> W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.  
G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.  
L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

**1930**

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.  
E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.  
J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.  
JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.  
F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

**1931**

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.  
H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.  
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.  
J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

**1932**

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.  
A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.  
A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

## 1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.  
R. DOTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.  
L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.  
D<sup>r</sup> REPOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

## 1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.  
H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.  
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.  
A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

## 1935

- ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.  
Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.  
O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.  
G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.  
F. BARBEY. — L'enseignement post scolaire en Suisse.  
L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

## 1936

- G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.  
R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.  
E. BUXCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.  
E. DEVAUD. — La lecture silencieuse.  
J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.  
R. DOTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

## 1937

- R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.  
L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.  
J. BRIELMANN. — La radio à l'école.  
A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

## 1938

- C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.  
E. BRIOD. — Connaissances et techniques.  
D<sup>r</sup> OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.  
H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.

## 1939

- A. BOREL. — Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement.  
D<sup>r</sup> J. WINTSCH. — Etude de l'attention.  
J. SCHWAR. — L'orientation professionnelle en Suisse.  
L. BARBEY. — Recherches sur le vocabulaire.  
P. AUBERT. — L'enseignement de la langue maternelle selon la méthode des centres d'intérêt.

## 1940

- A. BOREL. — L'Education nationale.  
A. JULIER. — Des bibliothèques scolaires.  
P. AUBERT et E. VIRET. — La méthode des centres d'intérêt.  
A. ATZENWILER. — Les connaissances historiques des écoliers genevois.

## 1941

- R. DOTRENS. — Edouard Claparède et les progrès de l'éducation publique.  
L. BARBEY. — Jeu et travail scolaire.  
J. DE LA HARPE. — La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire.  
J. PLANCHEREL et M. MICHOD-GRANDCHAMP. — L'enseignement ménager en Suisse.  
W. BRENNER. — Les écoles normales de la Suisse, traduit par G. Chevallaz.

## 1942

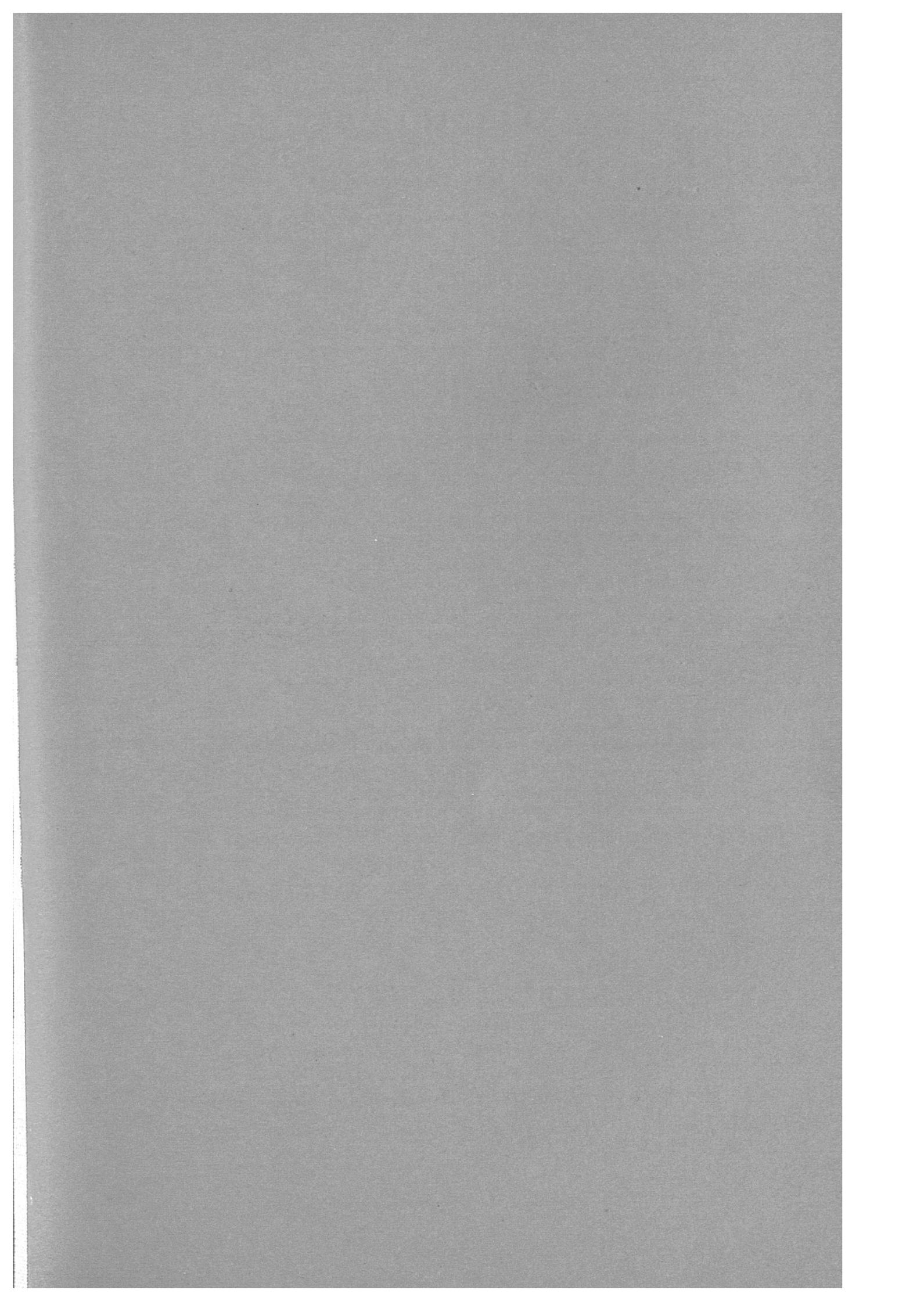
- A. JULIER. — La base religieuse de l'ordre social et l'école.  
L. MEYLAN. — Sélection ou culture.  
E. BAUMGARTNER. — Les examens pédagogiques des recrues.

## 1943

- M. VEILLARD. — Les tribunaux pour enfants en Suisse.  
A. ISCHER. — L'école et la nature.  
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de l'histoire à l'école primaire.  
R. DOTRENS. — L'organisation rationnelle du travail à l'école.  
ED. BLASER. — Un débat sur la mission de l'enseignement secondaire.

## 1944

- L. BARBEY. — L'éducation morale de la jeunesse.  
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et l'orientation professionnelle.  
R. THARIN. — Les tendances nouvelles de l'éducation physique scolaire et post-scolaire.



# LIBRAIRIE PAYOT

---

## RICHARD BERGER

- Didactique du dessin. In-8° broché, illustré . . . . . fr. 6.—  
 Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8° broché, illustré. » 5.—  
 La réforme de l'enseignement du dessin. In-8° broché . . . . . » 2.—

## EDOUARD BLASER

- Un débat sur les fins de l'enseignement secondaire. In-8° broché fr. 1.—

## ERNEST BRIOD

- Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché. fr. 1.—  
 Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché . . . . . » 1.—  
 Connaissances et techniques. A propos de la crise des études  
 secondaires. In-8° broché. . . . . » 1.50  
 La Bibliothèque pour tous. In-8° broché. . . . . » 1.—

## GEORGES CHEVALLAZ

- La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché . . . . . fr. 1.—  
 Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. . . . . » 5.—  
 L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8° broché . . » 2.—

## ROBERT DOTRENS

- La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—  
 Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché . . . . . » 1.50

## CAMILLE DUDAN

- Le français et la formation de notre jeunesse. In-8° broché . . . fr. 1.—

## A. ISCHER

- L'Ecole et la nature. In-8° broché . . . . . fr. 1.50

## LOUIS JACCARD

- L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché. . . . . fr. 1.—

## HENRI JEANRENAUD

- Comment combattre le mensonge chez l'enfant? In-8° broché . . fr. 1.—  
 L'enseignement de l'Histoire suisse à l'Ecole primaire. In-8° broché » 1.50

## CHARLES JUNOD

- Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché . . . . . fr. 2.50

## ALBERT MALCHE

- Les examens. In-16 broché. . . . . fr. 1.25

## LOUIS MEYLAN

- L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au  
 cours des 50 dernières années. In-8° broché . . . . . fr. 1.—  
 Pierre de Coubertin, pédagogue et sociologue. In-8° broché . . . » 1.50  
 Pour une école de la personne. In-16 broché . . . . . » 2.—  
 Sélection ou culture? In-8° broché . . . . . » 1.—

## JAMES SCHWAR

- L'orientation professionnelle en Suisse. In-8° broché . . . . . fr. 1.50

## MAURICE VEILLARD

- Les tribunaux pour enfants en Suisse. In-8° broché. . . . . fr. 1.—

## D<sup>r</sup> JEAN WINTSCH

- Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant.  
 In-8° broché illustré . . . . . fr. 4.—  
 Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché . . . . . » 1.50  
 Les enfants délinquants. In-8° broché . . . . . » 2.50