

Autor(en): **Savary, Jules**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **18 (1927)**

PDF erstellt am: **16.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PRÉFACE

L'Annuaire a toujours cherché à faire à chacune des disciplines de la pédagogie la place qui lui revient. Aussi a-t-il été heureux d'accueillir l'étude de M. L. Baudin, professeur au Gymnase de Lausanne. Ce distingué spécialiste nous montre tout le profit que l'enseignement des sciences peut tirer d'un retour aussi fréquent que possible vers le passé. Ainsi l'on saisit sur le vif les premières origines d'une découverte, on en suit le développement au travers des siècles et on se fait de l'état actuel de nos connaissances une idée plus exacte.

Le monde civilisé a les yeux sur l'Allemagne ; il admire la rapidité avec laquelle elle se relève de ses désastres et il se demande si la république démocratique qu'elle a adoptée aux jours du malheur se maintiendra au sein de la prospérité reconquise. Incontestablement le sort de ce grand pays dépendra de l'orientation que suivront les générations nouvelles. C'est pourquoi les divers partis politiques cherchent à l'envi à s'emparer de l'âme des enfants. De là les luttes acharnées qui se livrent autour de l'école. Il nous a paru intéressant de demander à un homme qui a été mêlé à ces combats de nous conduire auprès des principaux points stratégiques et de nous révéler la position des adversaires en présence. L'exposé, aussi documenté que convaincu, de M. W. Paulsen, non seulement nous apportera des renseignements de première main, mais nous stimulera à réaliser chez nous, dans des conditions mille fois plus faciles, telle réforme scolaire reconnue féconde.

Tout un mouvement de refonte des programmes et des manuels se produit dans le Jura bernois. Avant d'exposer ce qui se fait actuellement dans son pays pour adapter l'enseignement populaire aux besoins de notre époque, M. Ch. Junod a voulu jeter un regard en

arrière. De là un exposé historique où l'on recueillera bien des traits curieux, bien des faits utiles à retenir.

A l'occasion de la revision de la loi vaudoise sur l'enseignement primaire, une discussion s'est engagée dans la presse politique sur le sort qui devra être réservé aux institutrices mariées. Le rédacteur de l'Annuaire a estimé que la question méritait un examen aussi objectif que possible.

L'hygiène tient une place de plus en plus grande dans les préoccupations des magistrats et des hommes d'école. Un spécialiste, M. L. Henchoz, nous expose selon son habitude les études faites et les mesures prises récemment dans ce domaine.

Cette année, nous avons réduit quelque peu la première partie de notre volume, afin de pouvoir consacrer plus d'espace aux nouvelles scolaires de la Suisse allemande. Ainsi, nous serons plus fidèles aux intentions des fondateurs de l'Annuaire : faire mieux connaître nos confédérés d'outre-Sarine, afin de les faire mieux aimer.

J. S.

PREMIÈRE PARTIE

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY