

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **14 (1923)**

PDF erstellt am: **15.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
PRÉFACE	3-4
PREMIÈRE PARTIE	
<i>Le sport et l'âme</i> , par M. MILLIOUD	7-45
I. Les problèmes, p. 7. — II. Le passé et le présent, p. 11. — III. L'activité sportive, p. 16. — IV. Un agent de culture populaire, p. 30. — V. De l'idéal sportif, p. 38.	
<i>De la composition française à l'école primaire</i> , méthodes et principes, par JEAN CART	47-67
Introduction, p. 47. — I. Méthode d'enseignement, p. 49. — II. Choix des sujets, p. 55. — III. Correction des travaux, p. 57. — Conclusion, p. 67.	
<i>Frœbel et Montessori</i> , par A. BELLON	69-83
I. L'« idée » de Frœbel, p. 70. — II. La réalisation de l'idée, p. 72. — III. Les principes de M^{me} Montessori, p. 75. — IV. La méthode Montessori, p. 77.	
<i>Les examens dans les écoles primaires</i> , par E. SAVARY	85-149
I. Historique, p. 85. — II. But de l'examen, p. 90. — III. Les examens dans les classes primaires de la Suisse romande, p. 97. — IV. Les critiques faites aux examens, p. 102. — V. Enquête vaudoise, p. 106. — VI. Enquête neuchâteloise, p. 112. — VII. Comment l'examen doit-il être organisé, p. 115. — Conclusion, p. 118. — Annexes : Sujets d'examens dans le canton de Neuchâtel et dans le canton de Vaud, p. 128.	

	Pages
<i>L'éducation post-scolaire</i> , par J. SAVARY	151-185
I. La psychologie de l'adolescent, p. 152. —	
II. Coup d'œil dans le passé, p. 154. — III. La	
situation actuelle en Suisse, p. 157. — IV. A	
l'étranger, p. 168. — V. Un projet de Loi pour	
le canton de Vaud, p. 181.	
<i>Hygiène scolaire</i> , par L. HENCHOZ	188-205
I. L'hygiène à la montagne, p. 188. — II. L'école	
au soleil, p. 192. — III. L'enseignement de	
l'hygiène et l'inspection médicale des écoliers,	
p. 201.	
<i>Economies dangereuses</i> , par M. PERRIN	207-212

DEUXIÈME PARTIE

La Confédération et l'Ecole en 1921-1922	215-222
Ecole polytechnique fédérale, p. 215. — La matu-	
rité fédérale, p. 215. — Subvention de la Confé-	
dération, p. 216.	
Les cantons romands et l'Ecole en 1922 et 1923.	223-256
Conférence romande des chefs des Départements	
de l'instruction publique, par J. S., p. 223. —	
Berne, par MARCEL MARCHAND, p. 224. —	
Fribourg, par G., p. 229. — Genève, par E.	
DUVILLARD, p. 235. — Neuchâtel, par Ch.-Ad. B.,	
p. 241. — Vaud, par J. S., p. 245. — Tessin, par	
A. U. T., p. 250. — Valais, par X., p. 254.	

PRINCIPAUX ARTICLES DES TREIZE PREMIÈRES ANNÉES DE L'ANNUAIRE

1910

L'organisation scolaire du canton de Zurich, par F. Guex	25 p.
L'enseignement du français, par H. Mercier	28 p.
L'enseignement des sciences, par P. Joye et E. Dévaud	20 p.

1911

Pédagogie française et pédagogie allemande, par F. Guex	22 p.
Le mouvement psychologique, par Larguier des Bancelles	21 p.
Les déficiences du parler, par E. Dévaud	16 p.
L'organisation scolaire du Valais, par X. de Cocatrix	13 p.
Les examens de recrues, par A. Gobat	58 p.

1912

Le mouvement des idées pédagogiques, par A. Luthi	63 p.
Les classes pour enfants arriérés, à Genève, par A. Malche	18 p.
L'enseignement de la composition française, par J. Cart	20 p.

1913

La Conférence des Chefs des Départements de l'Instruction publique de 1897-1912, par Alb. Huber	74 p.
L'organisation scolaire du canton de Vaud, par F. Guex	48 p.
L'examen des aptitudes physiques des recrues suisses, par L. Gobat	28 p.

1914

L'organisation scolaire de la France, par R. Pinset	70 p.
L'organisation scolaire du canton de Fribourg, par MM. Favre et Berset	30 p.

1915

L'enseignement primaire et secondaire à l'exposition nationale, par L. Zbinden	63 p.
L'organisation scolaire du canton de Neuchâtel, par Ed. Quartier- la-Tente	39 p.

1916

La psychologie expérimentale, par Ed. Claparède	63 p.
Influence de la guerre sur l'école populaire, par A. Chessex	50 p.
L'organisation scolaire du canton de Genève, par E. Chennaz	50 p.

1917

Quelques principes généraux de didactique, par F. Guex	62 p.
Tendances actuelles de l'éducation féminine, par Marg. Evard	28 p.
L'école après la guerre, par A. Chessex	41 p.
Organisation scolaire du canton de Berne, par H. Gobat	45 p.
Organisation scolaire du canton du Tessin, par H. Sallaz	46 p.
Organisation scolaire de l'Angleterre, par H.-H.-C. Frampton	81 p.

1918

Ecole d'hier et école de demain, par E. Briod	48 p.
L'orientation professionnelle de la jeunesse, par J. Fontègne	73 p.
L'enseignement de la géographie, par Ch. Biermann	53 p.

1919

A propos de l'orientation nouvelle des programmes scolaires, par Ed. Quartier-la-Tente	34 p.
L'éducation nationale en Suisse, par J. Savary	60 p.
La réforme de l'enseignement secondaire, par A. Barth	20 p.
Les écoles ménagères dans le canton de Fribourg, par E. Gremaud	21 p.
Le surmenage et les devoirs à domicile, par H. Duchosal	23 p.

1920

La psychanalyse et l'éducation, par P. Bovet	29 p.
La méthode Montessori au Tessin, par Louise Briod	33 p.
Les écoles de hautes études commerciales, par Georges Paillard	29 p.
L'enseignement des sciences par L. Baudin	19 p.
Expériences d'un médecin scolaire, par S. Chapuis	15 p.

1921

La science pédagogique, ses fondements et ses limites, par Arnold Reymond	17 p.
L'éducation américaine, par Albert Malche	26 p.
L'école unique, par J. Savary	75 p.
Tendance vers l'enseignement agricole, par F. Barbey	16 p.

1922

A quoi sert la psychologie, par Jean Larguier des Bancelles	11 p.
L'éducation de l'instinct maternel, par Marguerite Evard	28 p.
La genèse de l'enseignement public féminin à Genève, par Henri Duchosal	24 p.
L'étude et l'enseignement d'une langue, par E. Briod	78 p.
La formation du corps enseignant primaire, par J. Savary	26 p.
Revue géographique, par W. Rosier	62 p.
Le cinéma, par L. Henchoz	14 p.

On peut se procurer chaque volume au prix de 5 fr. à la librairie Payot et Cie, à Lausanne.

Réduction importante si l'on prend plusieurs volumes ou la série complète.