

Pour en savoir plus

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Actio humana : l'aventure humaine**

Band (Jahr): **99 (1990)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



ACTIO HUMANA a pour sujet en 1990 les «relations». Dans le premier numéro, nous nous sommes efforcés d'esquisser une vision globale de l'homme, tant celle du sage philosophe dans l'enfant que celle de l'enfant astucieux dans l'adulte. Nous espérons vivement que l'un ou l'autre de ces articles attisera votre désir de philosopher ou votre appétit de lecture.

s'Käuzli, Centre de documentation suisse sur la philosophie enfantine, Birsweg 5, 4203 Grellingen, Tél. 061 741 18 70

Dr Johanne Klink, case postale 477, NL-1200 Haarlem

Dr Ulrike Stednitz Praxis für Begabtenförderung, Im Wingert 9, 8049 Zurich, Tél. 01/341 32 30

La philosophe et pédagogue Eva Zoller a «matérialisé» sa collection de littérature pédagogique et philosophique sur l'art de philosopher avec les enfants sous forme d'un centre de documentation du nom de «s'Käuzli» (petite hulotte, nom sensé évoquer la chouette d'Athènes, berceau de la philosophie occidentale). On peut y voir et consulter aussi, sur rendez-vous, des films vidéo, des cassettes sonores et des livres enfantins permettant l'accès à la philosophie enfantine ainsi que des moyens didactiques philosophiques originaires d'Amérique ou des pays germanophones. Contre l'envoi d'une enveloppe-réponse, vous recevrez des listes bibliographiques ainsi que des programmes de cours actuels. Ces cours s'adressent d'une part aux instituteurs et parents (ou grands-parents) désireux d'apprendre comment, de façon ludique, entamer avec les enfants ou les adolescents un dialogue profond, d'égal à égal et méditatif dans lequel la réponse éventuelle suppose une recherche commune et beaucoup d'imagination vive. D'autre part, «s'Käuzli» propose des cours pour tous les adultes ayant envie de philosopher en petit groupe sur leurs propres problèmes existentiels.

En quête de littérature francophone sur la «Philosophie enfantine», nous avons constaté qu'il n'en n'existe point et que cette discipline est inexistante: à l'Université de Fribourg, on nous demanda: «Philosophie enfantine?... vous voulez parler de bandes dessinées?» Pas plus de succès à la faculté et à la bibliothèque de philosophie de la Sorbonne à Paris. Le Litman-Institute de New Jersey confirma le vide en la matière: «Il n'existe tout simplement aucun ouvrage sur la philosophie enfantine en version originale ou en adaptation française!» C'est pourquoi nous ne pouvons vous proposer sur ce sujet que des livres en langue anglaise.

La théologienne hollandaise Johanne Klink citée dans l'article sur le monde prodigieux des enfants, invite toutes les lectrices et tous les lecteurs à compléter ses travaux de recherche par la relation de propres expériences. En échange, le dr Klink les informera de ses publications.

Ulrike Stednitz qui dirige à Zurich un cabinet pour enfants surdoués, est cofondatrice de l'«European Council for High Ability». Elle a organisé il y a deux ans un congrès international à Zurich et se consacre à présent à la formation d'instituteurs et de parents. Dans la double page précédente, nous évoquions brièvement le projet de la ville enfantine de Mini-Munich. Le livre de Grüneisl et Zacharias (en version allemande uniquement) à ce propos recèle un trésor d'idées et d'informations.

L'auteur de l'article sur Mario Merz recommande, comme lecture d'appoint, le livre de Ruspoli. ■

Becker, Ernest: The birth and death of meaning, Free Press, New York, 1962. The denial of death, Free Press, New York, 1973. Escape from evil, Free Press, New York, 1975

Bettelheim, Bruno: A good enough parent, Vintage Books, New York, 1988

Brady, Michael E.: Retirement, The Challenge of Change, Univ. of Southern Maine Portland, Maine, 1988

Faber, Adele/Mazlish, Elaine: How to talk so Kids will listen & listen so Kids will talk, Avon Books, New York, 1982

Feldman, David Henry: Nature's Gambit, Basic Books, USA, 1986

Ferrucci, Piero: La Psychosynthèse, Retz, 1982

Grüneisl, Gerd/Zsacharias, Wolfgang: Die Kinderstadt - eine Schule des Lebens, Rowohlt, Reinbeck, 1989

Kaufman, Sharon R.: The ageless Self; Sources of Meaning in late Life, Meridian New American Library, New York, 1987

Kitzinger, Sheila und Celia: Talking with Children, Pandova Press, London, 1989

Lorie, Peter: Wonder Child, Simon & Schuster, London, 1989

Matthews, Gareth B.: Philosophy and the young child, Freese Verlag, Berlin. Philosophische Gespräche mit Kindern, Freese Verlag, Berlin, 1989

Montagu, Ashley: Growing young

Pearce, Joseph C.: L'enfant magique: les étonnantes possibilités que chaque enfant porte en lui, Retz, 1982

Ruspoli, Mario: Lascaux - Un Nouveau Regard, Bordas, Paris, 1986

Saint-Exupéry, Antoine: Le petit prince, Gallimard, 1971

Sheldrake, Rupert: The Presence of the Past, Times Books, New York, 1988

Stevenson, Ian: 20 cas suggérant le phénomène de réincarnation, Sand, 1985