

Primarschule in Visp VS = Ecole primaire à Viège VS = Primary school, Viège VS : Architekten Ed. Furrer & P. Morisod

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art**

Band (Jahr): **60 (1973)**

Heft 2: **Schulbau**

PDF erstellt am: **25.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-87508>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Architekten: Ed. Furrer & P. Morisod FAS/SIA, Sitten

Ingenieur: H. Lienhard SIA, Visp

Planung: 1969 (erstprämiiertes Wettbewerbsprojekt)

Ausführung: 1970–1971

Programm: Schulzentrum, Ausführung in drei Etappen. Primarschule und Aula wurden als erste Bauetappe hergestellt. Zweite Bauetappe: Sekundarschule; dritte Bauetappe: Turnhalle und Hallenbad.

Primarschule: 15 normale Klassen zu 72 m², 2 Handarbeitsräume für Mädchen, 1 Handarbeitsraum für Knaben, Lehrerzimmer. Die Aula für 200 Schüler wird auch für die Bauten der zweiten Etappe benutzt. Die zu bauende Sekundarschule wird 22 Klassenräume, Spezialklassen für Physik und Chemie, ein Sprachlabor enthalten.

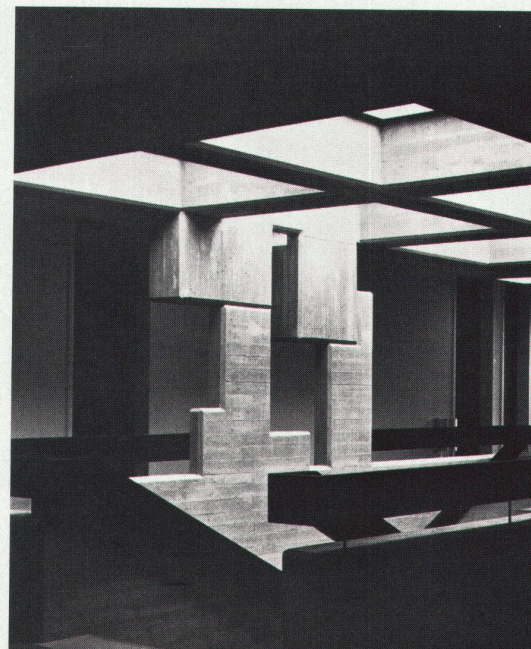
Zusätzliche Angaben zur ersten fertiggestellten Bauetappe (Primarschule und Aula): Kosten pro m²: Fr. 180.–; Kosten pro m²: Fr. 700.–; Kosten pro Schüler: Fr. 3170.–; Volumen nach SIA: 13500 m³; Unterrichtsfläche: 52% der Baufläche; Verkehrsfläche: 21% der Baufläche.

Konzeption: Gegliederte Räume mit warmer Atmosphäre (Bodenteppiche), kleiner hängender Garten für jede Klasse. Die Form der Klassenräume ist aus einer Untersuchung über die Verwendung verschiedener technischer Unterrichtsmittel abgeleitet worden. Besonders, durch die Lage bedingte Sonnenbeleuchtungsprobleme: Alle Klassen sind von Südosten nach Südwesten ausgerichtet.

Konstruktion: Tragende Wände in Sichtbeton; Fenster aus Holz-Metall-Rahmen mit Isolierglas. Deckenplatte aus Beton für das Schulgebäude, Kassetten-Betonplatten für die Aula. Einfache Materialien. Bodenbelag der Verkehrsflächen Klinker, der Klassen Spannteppiche.

Technische Einrichtung: Differenzierte elektrische Installation mit Radio- und TV-Anschluss in allen Klassenräumen. ■

Primarschule in Visp VS



F

Programme: Centre scolaire, construction prévue en trois étapes. Ecole primaire et aula construits en première étape. Suivront une école secondaire, puis salle de gymnastique et éventuellement piscine couverte.

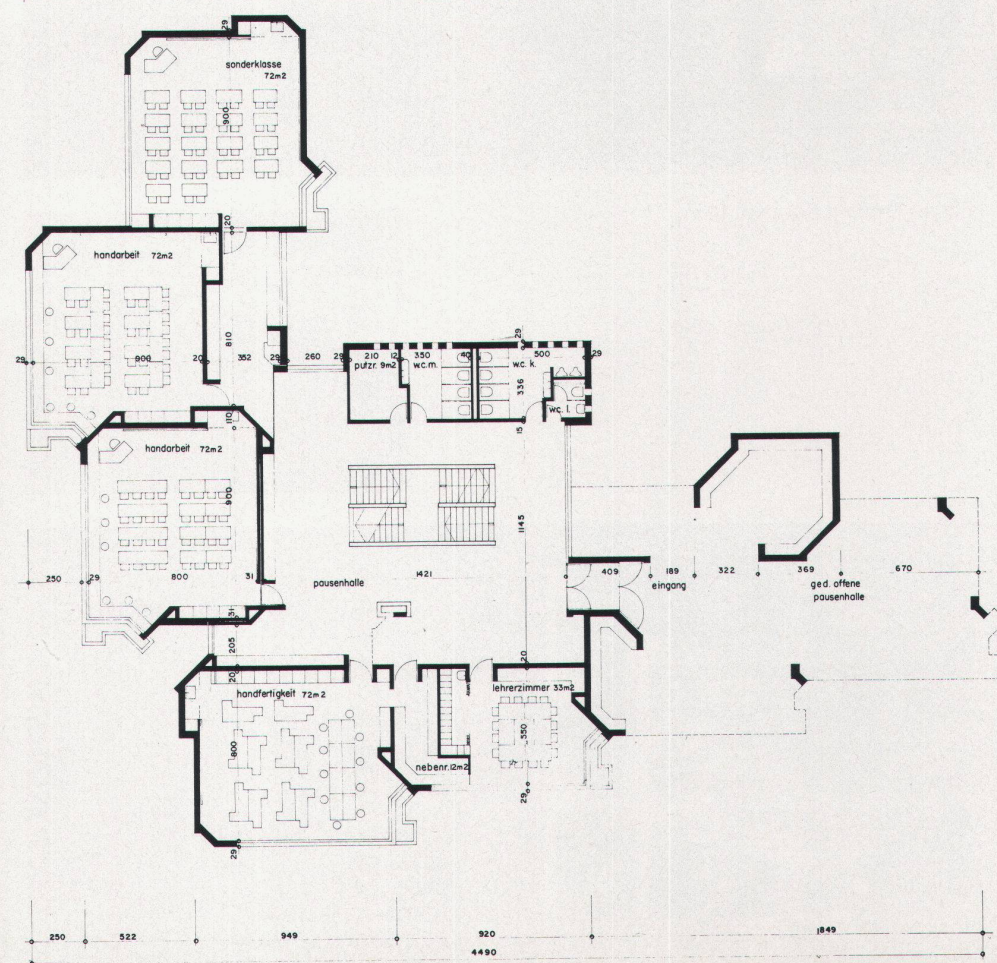
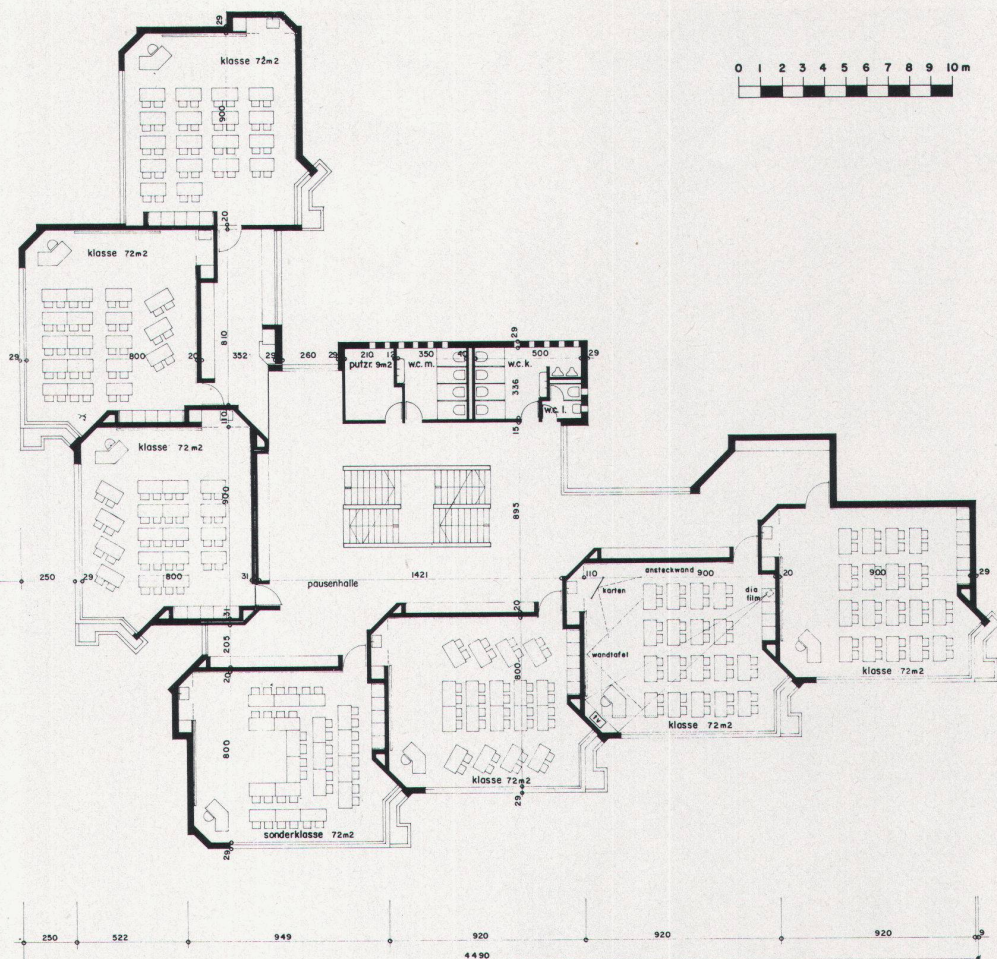
Programme école primaire: 15 classes normales à 72 m², 2 salles de travaux manuels filles, 1 salle de travaux manuels garçons, salle des maîtres. Aula pour 200 élèves, sera aussi utilisé pour les constructions de la deuxième étape. L'école secondaire à construire comprendra 22 classes et des classes spéciales, physique, chimie, laboratoire de langues, etc.

Première étape construite: école primaire et aula. Prix au m³: Fr. 180.-; prix au m²: Fr. 700.-; prix par élève: Fr. 3170.-; cubes SIA: 13500 m³; surfaces d'enseignement: 52% de la surface construite; surfaces de circulation: 21% de la surface construite.

Conception: Espaces articulés à ambiance chaude (sols-tapis, jardinet suspendu pour chaque classe, etc.). Forme des classes résultant d'une étude pour l'utilisation de divers moyens techniques d'enseignement simultanés, audio-visuel, télévision, projection diapositives, rétro, etc. Problèmes particuliers d'ensoleillement causés par la situation: toutes les classes sont dirigées du sud-est au sud-ouest.

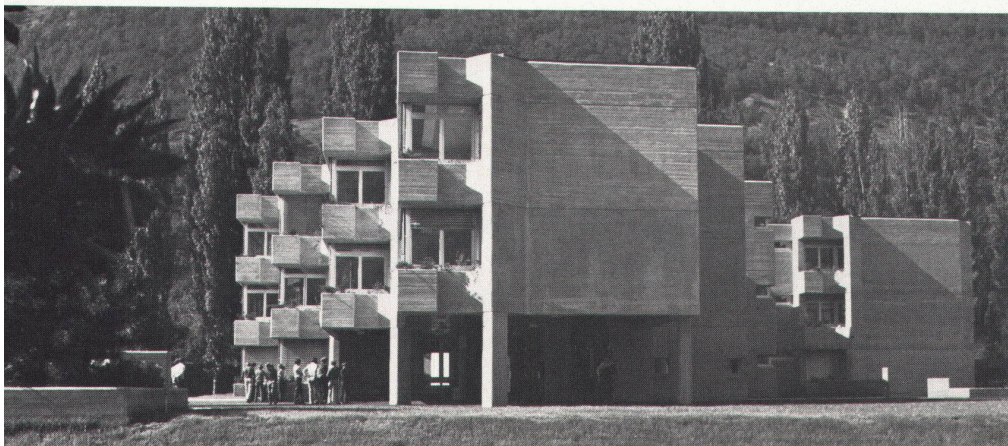
Construction: Murs porteurs, façades béton apparent, menuiserie bois-métal avec vitrages isolants. Ecole dalles pleines, aula dalles à caissons. Matériaux simples.

Equipements: Electrique différencié avec installations radio et télévision dans toutes les classes.





Fotos: Oswald Ruppen, Sion



Primary school, Viège VS

Program: School complex, building envisaged in three stages. Primary school and auditorium built in first stage. To be followed by a secondary school, then gymnasium and eventually indoor swimming-pool. Program of primary school: 15 standard classrooms, 72 m² each, 2 girls' handicrafts rooms, 1 boys' manual training room, teachers' room. Auditorium for 200 pupils, also to be used for the wings to be built in the second phase. The future secondary school will comprise 22 classrooms and special rooms for physics, chemistry, language laboratory, etc.

First stage constructed: primary school and auditorium. Cost per m³: Fr. 180.—; cost per m²: Fr. 700.—; cost per pupil: Fr. 3170.—; SIA volume: 13,500 m³; classroom area: 52% of built-over area; communications area: 21% of built-over area.

Special problems: Marked determination to create primary classrooms reflecting the idea that education should be a continuation of home upbringing. Articulated cosy areas (wall-to-wall carpeting, hanging garden for each class, etc.). Shape of classrooms the result of a study on the utilization of different teaching aids, e.g. audio-visual apparatus, television, slide projector, etc. Special problems of sunlight incidence owing to situation: all rooms are aligned south-east to south-west. Site relatively small.

Construction: Conventional reinforced concrete. Supporting walls, faces untreated concrete, wood-and-metal windowframes with insulating panes. School closed panels, auditorium coffering. Simple materials. Flooring of passageways Klinker, wall-to-wall carpeting in classrooms.

Technical installations: Standard plumbing, differentiated electrical installations, with radio and TV in all classrooms. Installation ready for language laboratory. ■

