

Brief der Frau Pestalozzi an die Ihrigen in Iferten vom 15. Sept. 1814

Autor(en): **Pestalozzi**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Korrespondenzblatt des Archivs der Schweizerischen
Permanenten Schulausstellung in Zürich**

Band (Jahr): **[2] (1879)**

Heft 6

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-249199>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Brief der Frau Pestalozzi an die Ihrigen in Herten vom 15. Sept. 1814.

[Der Brief ist veranlasst durch den Tod von Pestalozzi's Schwiegertochter, Frau Kuster- (früher Pestalozzi-) Fröhlich, trägt die Adresse: Monsieur Monsieur Pestalotzi à Yverdon, und den Poststempel: 17. Sept. 1814.]

Teure liebe liebe Seelen — Sie lernte¹⁾ uns bis in Tod —
welch teüres Kleinod ist uns entrissen — die Tochter! Meine
Tochter meine liebe Tochter — Gott segne dich noch in der
Ewigkeit — O — wie gros ist auch mein Verlust — wie viel
Liebe trägst du mit dir ins grab — liebes! Ich kann nur weinnen
— aber gott ist uns nahe — er sendet Trost in meine Seele —
so sehr ich Klage, warum musste diesse Edle gottergebene vor
mir *heim* ach! wir sehen uns bald wieder — will's gott die Jahre
sind da²⁾ — — gott vergelte dir alle Freüden so du mir hier
gemacht u. alles Leiden so du mit uns getragen, ja er thut's,
aber wir — Klagen — und denken nicht wie sie uns bis in Tod
gelernt! „*Gott macht alles gut*“ — lieber lieber Kuster; mit eüch
möchte ich vieles zum Trost reden, es gebricht mir an Worten —
gott lasse seinen Trost in eüer Herz reden, bättet seine Führungen
an — u. ihr lieben Kinder — Eüere Mutter ware Gott auch wol-
gefällig, dieser Engel schon auf Erden! weinnet aber werdet Rein
und Fromm, ahmet ihr nach — u. du lieber lieber Grossvatter!
du leidest unaussprechlich ich weinne wen ich deinen Brief lesse
und wieder lesse! gott weis wir sind zu beklagen — mehr als
auszusprechen — Sohn und Tochter giengen uns voran — u. wir
bleiben — u. haben die süse Pflicht Vatter u. Mutterstelle zu
vertretten an Gottlieb u. ihren Kindern — wie dein gebeügtes edles
Herz in deinem Brief sagt, Edler lieber! ich habe dies dein Herz
nie verkannt, gott verzeihe uns die Verjrrungen die äussere Um-
stände vervrachten!!! *Gott hat alles gut gemacht*, u. wird es
ferner thun, sagte ja unsere wol seelige Herzenstochter der bis
in den Tod getreüen liesebeth! ware es auch nicht bestimmt, ihr
das letzte lebewohl zu sagen, sie für mich noch an mein Herz zu
drücken! ich weis was dein Herze leidet, schenke uns deine Liebe
bis es heisst es ist vollbracht, du hast die unsrige, du treue —
der Engel des Friedens redete auch bis in Tod zu deinem Herzen,
und segnete dich — u. ermanete uns alle! das wir reinen Herzens
werden — u. liebe für einander haben! wir wollen ihr getreü seyn
auch bis in den Tod — So weit schreibe³⁾ ich grad oder

¹⁾ lehrte.

²⁾ Frau Pestalozzi war damals fünfundsiebzig Jahre alt.

³⁾ schrieb?

bald nach empfang euers Briefes, die Ersten augenblicke ja Konte ich in meiner Einsamkeit nichts thun als die Hände ringen, gott aber ware mit mir, er giesst Trost u. anbettung in mein Herz, also lieben habet nicht bange für mich, Ihr Teüren lieben! I. Hotze habe ich geschrieben u. erwarte sie nächster Tage, schreibe auch heute wegen Gottlieb ihr wieder, dann wie wird unaussprechlich sein Herz leiden — auch lieb Br. pfarrers, wenn mir möglich, auch hat mir H. Im hoof heute geschrieben seine Frau habe dich lieb lese begleitet, ach! auch diese gute! wolle gott stärken, Mein gott ich stelle mir eüern Jaammer vor, dass ihr diese liebe unvergessliche! schon im grabe angetroffen — auch hierüber mus ich meine Seele stärken! und mich an gott halten, ihr wiset hierin auch meine Schwachheit — — Lieber lieber Papa! lieber Custer liebe alle! gott wolle mit eüch u. uns allen seyn — u. er ist es auch, diesser einige Trost bleibe u. euere Liebe —

Euerer betrübten Nanne, N.hof¹⁾ 15 7^{bre} 14.
Kein date war in eueren Briefen ich merke aber Sonntags²⁾ seye unsere liebe unvergessliche von uns geschieden, seye ihr Todestag gewesen!!! u. sie bey gott, wo sie niemals mehr mit uns tauschen würde, so sehr ein theil unserer Herzen ihr folget — die Seelige! im Herrn entschlafene — Ruhe sie sanft — meine Liebe bleibt ewig — ewig — ewig —

in Eyl, hofe bald auf eüere Briefe —

¹⁾ Neuhof bei Birr.

²⁾ Sonntag, 11. Sept. 1814.

Schweizerische pädagogische Zeitschriften.

Schweizerische Lehrerzeitung. (Nr. 28—50.) 28. Bedeutung Pestalozzis. Pädagogische Sprüche der alten Römer. Wahrheit gegen Freund und Feind. Der Handarbeitsunterricht. Aus Deutschland. Die Jahresarbeit des Londoner Schulrathes 1877/78. 29. Der Solothurnische Kantonallehrerverein. Aus Appenzell A.-Rh. Die Schulsparkassen. Verein und Jahrbuch für wissenschaftliche Pädagogik. 30. Erziehung und Sozialdemokratie. Verhandlungen des Zentralausschusses des schweizerischen Lehrervereins. Aus dem Berichte des Erziehungsdepartements von St. Gallen 1878. Zum Schulartikel der Bundesverfassung. Pädagogische Rekrutenprüfungen. Interkonfessioneller Religionsunterricht. 31. Die vergleichende Erdkunde in der Volksschule. Prof.