

Schulfunksendungen Januar/Februar 1957

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerinnenzeitung**

Band (Jahr): **61 (1956-1957)**

Heft 4

PDF erstellt am: **25.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Schulfunksendungen Januar/Februar 1957

Erstes Datum jeweils Morgensendung: 10.20 bis 10.50 Uhr

Zweites Datum Wiederholung am Nachmittag: 14.30 bis 15 Uhr

15. Januar: «Der Zauberlehrling.» Ein sinfonisches Scherzo für großes Orchester, erläutert von Willi Gohl, Zürich (ab 7. Schuljahr).
16. Januar: Der Neuenburger Handel 1856/57. Hörfolge von Dr. Josef Schürmann, Sursee (ab 8. Schuljahr).
18. Januar: «Wie mir rede.» Hörfolge über Berner Mundarten. Ernst Segesser, Wabern (ab 6. Schuljahr).
21. Januar: Das Okapi. Ein spät entdecktes Urwaldtier. Hörfolge von Otto Lehmann, Basel (ab 6. Schuljahr).
23. Januar: Ehre der Arbeit. Gedichte. Prosa und Musik. Hans Maier, Zürich (ab 7. Schuljahr).
3. Februar: Jordan von Burgistein. Hörfolge aus der Zeit des Laupenkrieges. Christian Lerch, Bern (ab 6. Schuljahr).
5. Februar: Der Kartoffelkäfer. Hörfolge von Hugo Hänggi, Kilchberg (ab 7. Schuljahr).
15. Februar: Stadt und Schloß Lenzburg. Eine heimatkundliche Sendung von Werner Scheurer, Wettingen (ab 6. Schuljahr).
17. Februar: Japanische Feste. Margit Gantenbein (ab 7. Schuljahr).
22. Februar: Musik für drei Waldhörner. Ferdinand Fürchtegott Huber. Dr. Max Zulauf, Bern (ab 6. Schuljahr).
26. Februar: Grenzwacht am Rhein. Hörfolge von Hans Schnorf, Winterthur (ab 5. Schuljahr).

Buchbesprechungen

(Die Redaktion übernimmt für eingegangene Rezensionsexemplare weder eine Besprechungs- noch Rücksendungsverpflichtung)

Paul Claudel: **Vom Wesen der holländischen Malerei.** Deutsch von Ernst Hardt. 60 Seiten mit 8 Kunstdrucktafeln. Schriftenreihe «Ausblicke». S.-Fischer-Verlag, Frankfurt a. M.

Wer je nach Holland reist, sollte dies kleine Bändchen lesen. Als echter Dichter erfaßt Paul Claudel die Kunstwerke nicht nur mit den Augen und dem Verstand, sondern mit allen Sinnen und von ganzem Gemüte. Die Lektüre ist nicht leicht, es lohnt sich, die Gedanken des großen Franzosen, vom Übersetzer nach bestem Wissen ins Deutsche übertragen, mehrere Male mitzudenken, um an seiner Hand ganz neue Beziehungen zu finden zu den Meistern der Vergangenheit und ihren Werken. Wr.

Irma Voser Hoesli: **Wolfgang Amadeus Mozart.** Ein Lebensbild. Verein Gute Schriften, Zürich 1956.

Die Verfasserin des im Artemis-Verlag erschienenen Werkes «Briefstil eines Musikgenies» bescherte zum Mozart-Gedenkjahr eine kleine, anmutige Mozart-Biographie, die nicht nur durch die vielen moussierenden Stellen aus Mozarts Briefen, sondern durch eine gewisse mozartische Diktion des Erzählstils Atmosphäre zu vermitteln und den Menschen Mozart fein und reizvoll zu zeichnen vermag. We.

Paul Netti: **W. A. Mozart.** Fischer-Bücherei, Bücher des Wissens, Frankfurt/Hamburg,

2. Auflage, 1956, mit Beiträgen von Alfred Orel, Roland Tenschert und Hans Engel.

Ein erstaunlich vielseitiger und reicher Mozart-Führer, der die biographische Betrachtungsweise mit der wissenschaftlichen glücklich vereinigt. Wenn schon die ersten biographischen Kapitel, die Mozarts «Lebenskreise» darstellen, durch überlegene Beherrschung des Stoffes auffallen (bezaubernd das Kapitel über Mozarts Prager Karneval), so bietet der Verfasser im 2. Teil, der in die «Welt seiner Werke» führt, dank umfassender musik- und kulturgeschichtlicher Kenntnisse, nicht zuletzt dank übersichtlicher Gliederung des Stoffes (Mozart und die Kirche, Mozart am Klavier, Mozarts Opernwelt, die Orchesterwerke, Mozart und das Lied, Tanz und Tanzmusik, Freimaurerei und Freimaurermusik, Volkstümliches und Gesellschaftliches) im Ganzen und im Einzelnen ein differenziertes Bild von Mozarts Schaffen, vom Wesen seiner Musik, von der Entstehung und vom Schicksal seiner Werke und schließlich von Stil- und Geistesrichtungen des 18. Jahrhunderts. Ein abschließendes Kapitel: «Die Nachwelt», legt in Form einer Geschichte der Mozart-Forschung eine kritisch gesichtete Mozart-Biographie vor. Der Anhang enthält einen Bilderteil, eine kürzlich entdeckte (leicht spielbare) Suite für Klavier (Skizze für ein Ballett) und ein Verzeichnis der bis April 1955 erschienenen Schallplatten verschiedener Plattenfirmen. We.