

VII Journée d'éducation à Neuchâtel : le samedi, 25 février 1933

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerinnenzeitung**

Band (Jahr): **37 (1932-1933)**

Heft 10

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-312740>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

VII^e Journée d'éducation à Neuchâtel

le samedi, 25 février 1933

organisée par la Commission d'éducation de l'Alliance nationale de Sociétés féminines suisses, la Société pédagogique neuchâteloise, la Fondation Pro Juventute, la Ligue Pro Familia, avec l'appui des associations pédagogiques et féminines de la région.

Quelques problèmes d'éducation affective : A mesure que la science serre de plus près le problème éducatif, il s'avère que le fondement du caractère, de la conduite et de la personnalité semble conditionné par les sentiments et que la psychopédagogie doit pousser ses investigations du côté de l'affectivité, individuelle et collective. — Conférences pour les éducateurs de profession, les parents et toutes les personnes qui portent intérêt à l'éducation et la psychologie.

Aula de l'Université :

Vendredi 24 février :

20.15 h. : Conférence publique et gratuite : « Les conflits de sentiments chez l'enfant : quelques expériences de rééducation », par M^{lle} Germaine Guex, du Service médico-pédagogique du Valais.

Samedi 25 février :

9 h. : Introduction par M. le Conseiller d'Etat Dr A. Borel, chef du Département de l'instruction publique.

9.15 h. : « La genèse subconsciente des sentiments », par M. Charles Baudoin, directeur de l'Institut de psychagogie de Genève et rédacteur de la revue « Action et Pensée ».

10.20 h. : « L'affectivité et les instincts dans la pratique médico-pédagogique », par M. le Dr Forel, médecin en chef des « Rives de Prangins », privat-docent à l'Université de Genève.

14.15 h. : « Le jugement moral chez l'enfant », par M. Jean Piaget, professeur à l'Université de Genève et à l'Institut Jean-Jacques Rousseau, directeur du Bureau international d'éducation.

Nota. Chaque conférence sera suivie d'une discussion, selon l'usage.

Prix des places : fr. 2.50 pour la journée; fr. 1.50 pour la demi-journée; fr. 1.50 pour le corps enseignant.

Aus dem Tätigkeitsbericht des Schweizerischen Vereins abstinenter Lehrer und Lehrerinnen.

Dieser Bericht ist nur in seinem ersten Teile ein Rückblick auf das verflossene Vereinsjahr, im übrigen aber baut er hoffnungsfroh für die Zukunft vor.

Aus den fünf Hauptabschnitten des Rückblickes sind *die speziellen Arbeitsgebiete des vergangenen Jahres ersichtlich* :

« Gewinnung der Lehrerschaft für die Ziele und Wege des Nüchternheitsunterrichts; Bereitstellung von Unterrichtsmitteln für die Lehrerschaft; Material für die Hand der Schüler; Gewöhnung der Jugend an die alkoholfreie Lebensweise; Tätigkeit zur Förderung der Trinkerfürsorge. »