

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **86 (1999)**

Heft 9

PDF erstellt am: **25.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Noch einmal: Wir dürfen schulischen Unterricht in seiner Wirkung auf nachhaltiges Handeln nicht überbewerten. Schule allein kann das Umhandeln nicht bewirken. Sie kann aber einen wichtigen Beitrag dazu leisten.

Literatur

F. Capra, Lebensnetz, Scherz 1996

W. L. Filho (ed.), Lifelong Learning and Environmental Education, Lang 1997

A. Grob, A. Flammer, Alltag und Belastungen von Schülerinnen und Schülern, Nationales Forschungsprogramm 33, SKBF 1998

A. Gruen, Der Verrat am Selbst, dtv 1986

H. von Hentig, Die Schule neu denken, Hanser 1993

R. Kyburz-Graber, Bildung für eine nachhaltige Zukunft, SLZ Nr. 7, 1998

C. Rogers, Lernen in Freiheit, Kösel 1974 (engl. Original 1969)

H. Rumpf, Unterricht und Identität, Juventa 1976

H. Schrötter, Zum Begriff der Nachhaltigkeit, Archiv für Forstwesen, 13, 1964

W. Stadelmann, Vorbereitung auf den Hochschulzugang: Gymnasien und Hochschulreife; in: *H. Giger (Hrsg.)*, Bildungspolitik im Umbruch, Verlag Neue Zürcher Zeitung 1991

M. Wagenschein, Verstehen lernen, Beltz 1970



Kerzen selber machen

- Profi-Wachsmischung (Granulat und Platten) zum Ziehen und Giessen in 9 Farben – vom einzigen Schweizer Hersteller – darum äusserst günstig
- garantiert 100 % Bienenwachs (Perlen und Platten)
- Paraffin / Stearin
- Dochte für jede Kerzendicke
- Wachsblätter in 20 Farben zum Verzieren der Kerzen
- Bienenwabenblätter
- 9 verschiedene Farbkonzentrate zum Einfärben des Waxes
- Batikwachs
- Fachkundige Beratung beim Durchführen von Kerzenziehen

Sofort Preisliste verlangen!
Telefon 055 / 412 23 81 – Fax 055 / 412 88 14

LIENERT-KERZEN AG, KERZEN- UND WACHSWARENFABRIK, 8840 EINSIEDELN

LIENERT  KERZEN