

Schulen als Fichen-Zuträger und -nutzer?

Autor(en): **Sieber, Peter**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **78 (1991)**

Heft 2: **Klassenlehrer : eine schwierige Aufgabe**

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-526960>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



... auch für
das Schulturnen –
alle Geräte
aus einer Hand ...

100 Jahre · ans · anni

ALDER & EISENHUT AG
Turn- und Sportgerätefabrik
8700 Küsnacht (ZH)
Telefon 01/910 56 53
9642 Ebnet-Kappel (SG)
Telefon 074/3 24 24

1F/D

danja Gegründet 1965

- **Bewegung**
- **Atmung**
- **Entspannung**

sind die Grundlagen unserer Ausbildung.
Diese werden ergänzt mit Unterricht in
Anatomie, Psychologie, Autogenem
Training, Meditation, etc.
Dauer: 1 ½ Jahre, ein Tag pro Woche.
Keine obere Altersgrenze.

Aufnahmegespräch. Diplomabschluss.
Schulleitung: Verena Eggenberger



Ich wünsche Gratis-Unterlagen:

Name: _____

Strasse: _____

PLZ/Ort: _____ S

danja Seminar
Brunaupark

Tel. 01 463 62 63
8045 Zurich

Schulen als Fichen- Zuträger und -nutzer?

Der Tages-Anzeiger vom 14. Januar (S. 7) berichtet, «was auf den Fichen von Franz Hohler und anderen TA-Leserinnen und -Lesern alles verzeichnet ist».

Hier sollen nur Teile herausgepickt werden, die die Schule betreffen – die hoffentlich nur einzelne Schulen betreffen!

Auch die Institution Schule – oder zumindest Übereifrige in dieser Institution – haben Daten weitergeleitet oder selbst genutzt.

So wurde z.B. über einen ehemaligen Gymnasiasten festgehalten, dass er «ein schwacher Schüler» gewesen sei, der «sechsmal ins Provisorium versetzt» werden musste. Wie sind hier wohl Informationen über Promotionen zum Staatsschutz gelangt? Und über Franz Hohler wird berichtet: «Die Einträge... mögen noch so absurd sein. Aber sie hätten wohl genügt, um ihm eine Lehrerstelle zu verwehren. Denn an jede Bewerbung für eine Lehrerstelle im Kanton Zürich wurde die Fiche des Kandidaten geheftet.»

Hier kann man nur hoffen, dass die Leser von Bewerbungen anderen, zumal fachlichen Informationen mehr Gewicht beigemessen haben als dem, was jeweils angeheftet war.

Schulen bilden viele kleine Einheiten eines riesigen Systems: das Bildungswesen. Das, was gegenwärtig über die Praxis des Staatsschutzes erkennbar wird, ist nur dann nicht in hohem Masse beunruhigend, wenn diese ganzen Informationen nicht zu einer entscheidenden Grundlage für Einstellungen generell gemacht worden sind. Solange jedoch nichts darüber bekannt wird, wie umfassend oder wie zufällig diese Praxis war und wie weit sie es heute noch ist, solange bleibt die Befürchtung bestehen, dass nicht nur fachliche, soziale und persönliche Kompetenzen ausschlaggebend für Einstellungen im Schulbereich sein können, sondern auch mehr als zweifelhaft Informationen aus Fichen.

Transparenz in diesem Bereich müssten sich nicht zuletzt auch all jene Verantwortlichen wünschen, die durch ihre Einstellungspraxis eine Qualitätsverbesserung der Institution Schule anstreben – und ihre Bemühungen durch derartige Informationen untergraben sehen.

Peter Sieber