

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **71 (1984)**

Heft 9

PDF erstellt am: **19.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Didaktik der Sekundarstufe I in 19 Bänden

Hrsg. von Gunter Otto und Wolfgang Schulz. (Praxis und Theorie des Unterrichtens.)
Jetzt als Gesamtwerk in Kassette

nur DM 398,– (statt DM 461,–) ISBN 3-407-26031-8

Die Kassette enthält folgende Bände:

Wolfgang Schulz

Unterrichtsplanung

Mit Materialien aus Unterrichtsfächern. 3., erweiterte
Auflage 1981. 258 Seiten, 37 Abb.,
Einzelpreis DM 24,–

(26016)

Peter Struck

Pädagogik des Schullebens

VIII, 164 Seiten, 20 Abb. Einzelpreis DM 20,–

(26018)

Hans Josef Tymister/Heiko Balhorn/
Peter Conrady/Wulf Wallrabenstein

Deutschunterricht 5-10

221 Seiten, 35 Abb. Einzelpreis DM 20,–

(26019)

Peter Conrady/Heiko Balhorn/
Hans Josef Tymister/Wulf Wallrabenstein

Literaturunterricht 5-10

213 Seiten, 33 Abb. Einzelpreis DM 22,–

(26002)

Annette Kuhn/Gerhard Schneider

Geschichtsunterricht 5-10

379 Seiten, 64 Abb. Einzelpreis DM 32,–

(26012)

Antonius Holtmann

Sozialkunde 7-10

226 Seiten, Einzelpreis DM 25,–

(26024)

Helmut Schrettenbrunner/Ambros Brucker/
Wolf Engelhardt/Dieter Zerlin

Geographieunterricht 5-10

Methodische Anregungen für Planung,
Durchführung und Auswertung.

190 Seiten, 18 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26015)

Martin Glatzel/Ekkehard Martens

Philosophieren im Unterricht 5-10

216 Seiten, 24 Abb. Einzelpreis DM 25,–

(26005)

Georg Groth/Ulrich J. Kledzik

Arbeitslehre 5-10

244 Seiten. Einzelpreis DM 24,–

(26025)

Harald Gutschow

Englischunterricht: Literatur 5-10

177 Seiten. Einzelpreis DM 22,–

(26006)

Hans Hunfeld

Englischunterricht: Literatur 5-10

202 Seiten. Einzelpreis DM 24,–

(26009)

Ursula Vieth

Mathematikunterricht 5-10

174 Seiten. Einzelpreis DM 24,–

(26023)

Hans-Joachim Schlichting/Udo Backhaus

Physikunterricht 5-10

230 Seiten, 28 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26014)

Sebastian Hellweger

Chemieunterricht 5-10

264 Seiten, 24 Abb. Einzelpreis DM 26,–

(26007)

Peter Drutjens

Biologieunterricht 5-10

250 Seiten. Einzelpreis DM 28,–

(26021)

Hans J. Dörger/Jürgen Lott/Gert Otto

Religionsunterricht 5-10

In Zusammenarbeit mit Ursula Baltz

253 Seiten, 19 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26003)

Ulrich Günther/Thomas Ott/Fred Ritzel

Musikunterricht 5-11

213 Seiten, Einzelpreis DM 20,–

(26026)

Johannes Eucker/Helga Kämpf-Jansen

Ästhetische Erziehung 5-10

313 Seiten, 122 Abb. Einzelpreis DM 29,–

(26004)

Wolf-D. Brettschneider

Sportunterricht 5-10

244 Seiten, 61 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26001)

BELTZ

Verlag Beltz Basel Postfach 4002 Basel

3.4 Versuch einer Umschreibung von wissenschaftlicher Pädagogik

Pädagogische Theorien sind theoretische Aussagen über und für die pädagogische Praxis. Sie dienen der Erklärung und dem Verstehen pädagogischer Sachverhalte, der Orientierung und der Kritik, ebenso der Legitimation pädagogischen Handelns. Sie analysieren pädagogische Situationen, pädagogisch Handelnde und pädagogische Systeme, fragen nach kausalen Rahmenbedingungen, nach ihrer historischen Gewordenheit und antizipieren erwünschte oder unerwünschte Wirkungen.

Die Pädagogik als Wissenschaft umfasst die Gesamtheit der theoretischen Versuche, methodisch gewonnene, intersubjektiv überprüfbare, sich der Kritik stellende und die Praxis erhellende Aussagen über Sachbereiche zu machen, welche umgangssprachlich als «Erziehung», «Bildung» und «Lernen» bezeichnet werden. Sie bemüht sich dabei, dem Menschen (Kind, Jugendlichen, Erwachsenen) Hinweise für die pädagogische Praxis zu geben im Sinne der Hilfeleistung an die soziale Mündigkeit und an die individuelle Selbstverwirklichung.

4. Dimensionen pädagogisch-wissenschaftlicher Fragestellungen

4.1 Metapädagogische Denkmodelle

Schon immer hat die Philosophie versucht, übergeordnete Sinnzusammenhänge zu stiften. Das Bedürfnis nach metatheoretischen Konzepten hat das wissenschaftliche Denken in diesem Jahrhundert geprägt. Es wird gefragt nach inhaltlichen oder nach methodischen Grundprinzipien. Drei Ziele werden dabei verfolgt:

- Die Suche nach Erklärungsmodellen, welche auf einzelne Wissenschaften und einzelne Lebensbereiche übergreifen, um so gemeinsame Denkmuster zu entwickeln.
- Diese Denkmuster sollen nicht nur ein übergreifendes Verstehen anregen, sondern auch Möglichkeiten für Veränderungen und Innovationen enthalten.
- Metatheoretische Denkmodelle sollen dazu beitragen, die fakultär-vertikale Trennung in isolierte Teilwissenschaften zu überwinden und damit die wissenschaftstheoretischen und die methodologischen Möglichkeiten interdisziplinärer Forschung bereitzustellen.



Elektrizität- ein aktuelles Thema

Für Sie und Ihre Schüler halten wir eine breite Auswahl sachlich gestalteter Unterrichtsmaterialien zum komplexen Thema Elektrizität bereit:

- Diareihen
- Hellraumfolien
- Schulwandbilder
- Schulfilme
- Arbeitsblätter
- Kommentare

Verlangen Sie unverbindlich das vollständige Verlagsverzeichnis, welches Sie gratis erhalten. Rufen Sie uns an 01 211 03 55.

INFEL

Informationsstelle für Elektrizitätsanwendung
Postfach, 8023 Zürich