

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **31 (1944)**

Heft 7: **St. Jakob an der Birs**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Aus dem Inhalt:

Das Problem des Schulkonfliktes in der **seitherigen Forschung**,
Das Problem des Schulkonfliktes in unserer **eigenen Forschung**,
Es werden 41 Konfliktsfälle geschildert und besprochen.

Die **Psychologie** des Schulkonfliktes: Psychologischer Aspekt —
Wesen — konflikt disponierende und konfliktauslösende Fak-
toren — äußere und innere Konfliktssymptome — Ergebnisse.

Die **Pädagogik** des Schulkonfliktes: Wert und Bedeutung — Kon-
fliktsprophylaxe und Verhalten im Konfliktsfalle — Kontakt-
begründung — Kontaktbefestigung und -erweiterung — Kontakt-
erneuerung — Ueberwindungshilfe — Kompensationshilfe —
Ausschaltung — Heranführungsmittel — Widerstandsgewohn-
heiten — Anlegung von Kraftreserven — Beistand — Ergeb-
nisse —.

System der Gesichtspunkte aufbauender Konfliktsforschung.

Vollständige Literaturangaben.

Bitte hier abtrennen!

5 Ct.

DRUCKSACHE

Absender:

An das
Institut für Heilpädagogik

LUZERN

Löwen-Terrasse 6

Neuerscheinung:

Der Schulkonflikt, seine Psychologie und Pädagogik im Volksschulalter, von Strässle Th. 156 S. Fr. 5.80.

Es ist verwunderlich, daß bis heute noch keine einheitliche Darstellung der psychologischen und pädagogischen Probleme des schwierigen Schülers erschienen. Dieser Typ ist doch in jeder Schulstube zu finden. Abgesehen von fragmentarischen oder dann einseitigen Versuchen, wird hier gezeigt, wie der normale schwierige Schüler seelisch beschaffen und erzieherlich geführt werden soll. Wie schnell ist man doch mit dem Schlagwort „Belastung! Vererbung!“ zur Stelle und ahnt dabei nicht die Tragweite solchen Urteils. Mancher Lehrer klagt mit Recht darüber, daß seine pädagogische Bildung nicht hinreiche, solche Konfliktsschüler mit Erfolg zu führen; mancher hat den Mangel vorliegender Arbeit bedauert. Was er hier aus der Systematik nicht herauslesen kann, findet er in reichem Maße aus den Konfliktsschilderungen selbst. Das Schlagwort „Gemeinschaftsschule“ wird aus seiner Nacktheit herausgehoben. Zudem wird ein Blick geworfen in die Seele des schwierigen Schülers. Der Schrecken vor dem Schuleschwänzer, Lügner, Dieb, Leistungsversager usw. findet eine wesentliche Milderung, denn mit der Einsichtnahme in die Zusammenhänge stehen wir unerwartet vor der „Erziehungsmöglichkeit“. Die Schule findet eine neue Beleuchtung: Aus dem Schatten über ihr wird Sonne. Nur das kann der Sinn einer derartigen Untersuchung sein.

210

Unterzeichneter bestellt

..... Exemplar(e) „Schulkonflikt“ à Fr. 5.80
..... „ Spieler, Wenn Kinder lügen Fr. 1.30
..... „ Wieland, Wenn Kinder Fehler machen Fr. 1.50
..... „ Koch, Euer Sohn — Eure Tochter vor der Berufswahl
..... Fr. 1.50
..... „ Gügler, Euer Sohn in der Entwicklungskrise Fr. 1.50

....., den 1944

Stempel:

Unterschrift:

(Wir bitten Sie höflich um genaue Adresse)