

Objektyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **19 (1933)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

SCHWEIZER-SCHULE

WOCHENBLATT DER KATHOL. SCHULVEREINIGUNGEN DER SCHWEIZ
DER „PÄDAGOGISCHEN BLÄTTER“ 40. JAHRGANG

BEILAGEN: VOLKSSCHULE - MITTELSCHULE - DIE LEHRERIN

FÜR DIE SCHRIFTFÜHRUNG DES WOCHENBLATTES: DR. HANS DOMMANN, PROFESSOR, LITTAU-LUZERN, TELEPHON 24.453
ABONNEMENTS-JAHRESPREIS FR. 10.— (CHECK Vb 92), BEI DER POST BESTELLT FR. 10.20. AUSLAND PORTOZUSCHLAG
INSERATEN-ANNAHME, DRUCK UND VERSAND DURCH DEN VERLAG OTTO WALTER A.-S., OLTEN - INSERTIONSPreis: NACH SPEZIALTARIF

INHALT: Neutralität — Abstinenz, Kampf gegen die Rauschgifte und christliche Lebensauffassung — Die freidenkerische Schulbewegung in der Schweiz — Mitteilungen
BEILAGEN: Mittelschule Nr. 1 (naturw. Ausgabe) und Inhaltsverzeichnisse pro 1932.

Titel. Schweiz. Landesbibliothek
gratis,
B e r n



Wollen Sie, bitte, die wichtige Mitteilung betreffend den
Schülerkalender «Mein Freund», auf der letzten Seite dieser
Nummer beachten!



Neutralität

Eine Antwort an die „Schweizerische Lehrerzeitung“.

Immer wieder ergeht in gewissen Zeitabständen — das eine Mal auf schmalere kantonalem Boden, das andere Mal über die ganze Schweiz hin — an alle Lehrer und Lehrerinnen aller Stufen und Fächer, aller Bekenntnisse und politischen Parteien der Ruf nach Sammlung, und zwar nach Vereinigung in einem einzigen grossen und heimeligen Verbands.

Wir freuen uns über jedes versöhnliche Wort und jede brave Tat, die uns Menschen zusammenführt, da wir doch so gern selbstsüchtig auseinandergehen; über jede Brücke, die gebaut wird zwischen Herz und Herz, Interesse und Interesse, Land und Land. „Wie gut und schön ist es doch, wenn Menschen einträchtig zusammenwöhnen“, heisst es in einem alttestamentlichen Psalme.

Wir bringen auch dem Gedanken der Zusammenarbeit aller vaterländischen Lehrer und Lehrerinnen zur sicherern Erreichung bestimmter gemeinsamer Ziele Verständnis und ein warmes Herz entgegen. Innerhalb der Kantons Grenzen zuerst. Dann aber auch, soweit es sich als nötig oder heilsam erweist, für die ganze Eidgenossenschaft. Man wird am Schlusse des Artikels bestimmte Vorschläge dazu lesen.

Die Frage ist durch zwei jüngste redaktionelle, programmatische Artikel in der „Schweizerischen Lehrerzeitung“ wieder neu und warm geworden.

Im ersten „Leiter“ des neuen Jahrganges findet es nämlich Herr Redaktor Kl. als selbstverständlich, dass der „neutrale“ „Schweizerische Lehrerverein“ der Verein wäre, in dem alle schweizerischen Lehrer und Lehrerinnen einträchtig sich zusammenfinden sollten, und dass die „neutrale“ „Schweizerische Lehrerzeitung“ das Organ unserer gemeinsamen und warmen Liebe wäre.

Man höre die Vorschläge selber (1933, Nr. 1):

„Unser Ideal steht fest, und der Glaube ist noch bei hundertten von Lehrern lebendig: dass es möglich sein würde, im schwei-

zerischen Lehrerverein die gesamte schweizerische Lehrerschaft zu vereinigen.“

„Leider ist diese Neutralität (die behauptete Neutralität des „S. L. V.“ und der „S. L. Z.“ nämlich) vielen ein Dorn im Auge. Oft wird sie als Vorwand benützt, um die grosse Organisation, gegen die man sonst nichts einwenden kann, zu verdächtigen und gering zu machen. Es sind die Kleinen, die Engherzigen, die Engstirnigen, die so denken. Sie wännen, nur ihre Weltanschauung sei die richtige.“

„Es gibt nur ein wahrhaft grosses und richtiges Erziehungsziel; es ist das, worauf Pestalozzi hingewiesen hat mit den Worten: Emporbildung der innern Kräfte der Menschennatur zur allgemeinen Menschenweisheit!“

Wir haben zu diesen Auslassungen, die ja auch uns treffen wollen, vorerst folgendes zu erwidern: Nicht *darum* können wir uns nicht entschliessen, dem „S. L. V.“ beizutreten und die „S. L. Z.“ zu abonnieren, weil sie neutral sind, („Leider ist die Neutralität vielen ein Dorn im Auge“), sondern weil sie *nicht neutral* sind, — trotzdem sie behaupten, neutral zu sein. In den Statuten des Vereins steht zwar der Satz: „Der S. L. V. ist politisch und konfessionell neutral.“ — Dass die Wirklichkeit aber dieser Versicherung nicht entspricht, beweist Herr Redaktor Kl. selber: einmal dadurch, dass er sich für den „S. L. V.“ und die „S. L. Z.“ unzweideutig zum Erziehungsziele Pestalozzis bekennt, das — abgesehen davon, dass es rein formal lautet — ausgesprochen rationalistisch oder naturalistisch ist, also in scharfem Gegensatz steht zum Erziehungsziel, wie es das positive Christentum — mit seinem Glauben an die Erbsünde, an die Erlösung, an die Heiligung des Menschen durch die Gnade — aufstellt. Pestalozzi schaltet den Offenbarungsglauben und das Dogma in der Bestimmung des Erziehungszieles aus — entsprechend seiner religiösen Ueberzeugung.

In dieser Ablehnung liegt also ein *religiöses* Bekenntnis — folgerichtig auch in der Anerkennung des durch die Ablehnung mitbestimmten Erziehungszieles, das die „neutrale“ „Schweizerische Lehrerzeitung“ als das allein richtige anerkennt. Welches ist dem tiefsten Wesen nach die Religion Pestalozzis? Ein guter Pestalozzi-Kenner — Dr. W. Kl. schrieb darüber vor ein paar Jahren — wieder in der „Schweizerischen Lehrerzeitung“ (1922, S. 38) —:

„Wahre Religion, wie sie Pestalozzi auffasste, steht hoch über jedem Dogma und über aller Kirche.* So ist es zu begreifen, dass Pestalozzi in seinen spätern Jahren Gegner der Kirche wurde, aber dennoch eifriger und tie-

* Von uns gesperrt.