

Schulnachrichten

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **14 (1928)**

Heft 34

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

matik Beispiele aus der Naturlehre, Sachen, die damals noch Kopfschütteln und hämische Vorwürfe über „freigeistige Reform“ hervorriefen. Er erkannte aber auch genau, daß dieser geometrische Sinn, der alles demonstrieren zu können vermeint, der Seele über die tiefsten Probleme keinen Aufschluß zu geben vermag, daß er viele Schwache Herzen zum Unglauben und zur Freigeistigkeit verführt. In Offerten sah er diesen „mathematischen Sinn“ Triumphe feiern. Es war also durchaus

nicht etwa nur eine andere methodische Einstellung, die ihn bewog, 1810 den Pestalozzi'schen Erziehungsplan als untauglich für die Volksschule und Lehrerseminarien zu beurteilen, sondern diese Wertung beruht auf tiefen philosophischen Einsichten. Er wollte eben dem Volke, wie es 1799 schon im „Projet“ heißt, nicht die Steine „der Industrie“, d. h. des klugen Wissens und Könnens reichen, sondern das Brot „des Geistes“, d. h. der Erziehung durch den Unterricht. (Fortsetzung folgt)

Schulnachrichten

Schwyz. Am 6. August wurde in Rüschnacht unter einer Volksbeteiligung, wie sie kaum dem höchsten Magistraten zuteil wird, Herr Lehrer und Organist M. Sidler dem geweihten Schoße der Erde übergeben. Im jugendlichen Alter von 28 Jahren entriß ihn der unerbittliche Tod seiner Gattin und den 2 kleinen Waislein, seinen Eltern und Geschwistern, und entwand ihm Schulzepter und Dirigentenstab. Sidler absolvierte das schwyzerische Lehrerseminar. Da er beim Austritt keine feste Anstellung als Lehrer erhielt, bildete er sich am Konservatorium in Basel in der Musik weiter aus. Im Jahre 1923 wählte ihn seine Heimatgemeinde zum Lehrer und Organisten. Des jungen Lehrers wartete ein vollgerüstetes Maß von Arbeit. Er hatte eine zweiklassige Schule mit zirka 50 Schülern zu unterrichten, im Winter Unterricht an der Gewerbeschule zu erteilen, den umfangreichen Organistendienst zu besorgen, den Zäzilienverein und den Männerchor zu dirigieren und zwischenhinein sehr viele Klavierstunden zu geben. Eine Unmasse von Arbeit! Sie zehrte derart an den Körperkräften des jungen Mannes, daß sie der heftigen Krankheit zu wenig Widerstand zu leisten vermochten. Die Behörden stellen dem Verstorbenen das Zeugnis gewissenhafter Pflichterfüllung aus; am offenen Grabe tat es in eindrucksvoller Art Herr Schulpräsident Fr. Donauer. Der oberste Lehrmeister möge dem Heimgegangenen für sein kurzes, aber segensreiches Wirken seinen reichen Himmelslohn geben.

In Luzern starb am 5. August Herr alt Lehrer Karl Burllet, gebürtig von Reichenburg. Er war 1870 bis 1873 Schüler am Lehrerseminar Rickenbach, und wirkte dann 1 Jahr als Lehrer in Groß-Einsiedeln und 13 Jahre an den Dorfschulen in Schwyz. Die damaligen mißlichen Lohnverhältnisse veranlaßten Burllet, der ein begabter Lehrer war, zum Berufsverweigerung überzugehen. Ein schweres Augenleiden machte seinem Wirken aber frühzeitig ein Ende.

J. M.

Appenzell A.-Rh. Eine Reminiscenz. Dem 20. Jahresbericht unseres Kollegiums ist eine tief und wahr empfundene Biographie von P. Erich Eberle über dessen diesen Frühling verstorbenen Gründer, H. H. Prälat Bonifazius Rätz, beigegeben. Es wäre nicht recht, wollte man ihrer in unserem katholischen Schulorgan nicht noch

besonders erwähnen. Denn gerade in der Kollegiumsgründung traten die Schulfreundlichkeit, der Weitblick und die Opferfreudigkeit, die den Berewigten je und je auszeichneten, so recht hell zutage. Hatte er schon etwas früher eine Privat-Mädchenschule ins Leben gerufen, so faßte er jetzt die Idee einer Kollegiumsgründung in Appenzell fest und unverwandt ins Auge, bis sie durch den Edelfinn der Fräulein Maria Fäßler sel., zum Kreuzhof, praktisch Gestalt annehmen konnte. Die Gründe, die Herrn Rätz dabei leiteten, sind klipp und klar in dem Zirkular niedergelegt, das er bald nach Abschluß der Verhandlungen mit dem Schweiz. Kapuzinerprovinzial und mit dem Segen des Landesbischofs Dr. Ferdinandus Rüegg an das katholische Volk von Appenzell und der Nachbarschaft richtete.

„Durch die teils bereits eingetretene, teils in Entwicklung begriffene Neuschaffung von modernen Verkehrswegen, sowie durch ein zunehmendes Aufblühen der Fremdenindustrie steht Appenzell Innerrhoden an der Schwelle einer neuen Ära, und es hat dieselbe schon teilweise überschritten. Soll sie dem Ländchen zum Segen gereichen, d. h. dabei sein treu-katholisches Wesen gewahrt bleiben, und dieses nicht von einem fremden Geiste, der nicht qualifiziert zu werden braucht, überslutet werden, so ist entschieden notwendig, daß vieles mehr für eine tüchtige Mittelschulbildung der männlichen Jugend getan wird. Dieser gebieterischen Notwendigkeit gegenüber höchsten Interessen wird man aber allein durch die Errichtung einer Anstalt im geplanten Sinne, unter Führung und Leitung des in Appenzell ansässigen vielverdienten Ordens gerecht. Man darf ohne Uebertreibung sagen, daß diese Einrichtungen nach und nach nicht bloß eine Hebung des geistigen Niveaus in Appenzell, sondern in der katholischen Ostschweiz überhaupt bewirken werden, ein Umstand, der in unsern Zeiten bei den riesigen Anstrengungen auf anderer Seite nicht hoch genug eingeschätzt werden kann.“

Man sollte es nicht für möglich halten und doch ist es so: der Gründungsplan des Herrn Kommissarius stieß in Innerrhoden und auch außerhalb desselben auf Widerspruch beim — Fortschritt, selbstverständlich darum, weil eine „geistliche“ Anstalt in Sicht war, und weil hohe Gefahr bestand, daß diese die damalige staatliche Knaben-Realschule, der unverkennbar gewisse Mängel anhafteten, absorbieren

würde. Das war denn auch tatsächlich gleich anfangs der Fall. Freilich mußte der „Fortschritt“ in der Folge seine ablehnende Haltung mehr und mehr aufgeben, da die Schule auch von Sprößlingen „fortschrittlicher“ Katholiken, ja sogar von solchen der andern Konfession frequentiert wurde. Und heute begrüßt man es allgemein, eine so gute und relativ billige Gelegenheit zur Schulausbildung der Jungmannschaft am Orte selbst zu haben. Wie sich doch die Zeiten ändern!

Im Appsteinländchen weiß es jeder halbwegs Verständige: Das Kollegium Sanct Antonius ist ein schönstes Denkmal seines Gründers geworden, dessen Aeußerung so recht charakteristisch und seiner würdig ist:

„Daß ich es tat, war nicht mehr als meine Pflicht.“

Deutschland. Frohe Ferien. Im Verlag der Kathol. Schulorganisation Deutschlands, Düsseldorf, ist jüngst ein Heft erschienen, „Frohe Ferien“, von Dr. K. Piel, Studienrat, Köln. Es will den Eltern und Lehrern Anleitung geben, die Ferienzeit für unsere Jugend recht sinngemäß auszunützen. Wenn man sieht, welche Anstrengungen christusfeindliche Kreise machen, um die Jugend während der freien Zeit an sich zu ziehen, wird niemand unter uns sagen dürfen, man tue unsererseits zu viel in dieser Sache. — Was in Deutschland zutrifft, gilt in hohem Maße auch bei uns, vielleicht da und dort in etwas anders gestalteten Verhältnissen. Aber sicher ist, daß unsere Jugend während der Ferienzeit namentlich in Städten und industriellen Orten nicht sich selbst überlassen bleiben darf, sonst kann sie leicht großen Schaden erleiden. — Dieses kleine Schriftchen dürfte auch vielen von uns eine reiche Menge guter Anregungen bringen.

Lehrerzimmer

Bis zum 8. September sind Einsendungen und Zuschriften an die Schriftleitung der Schweizer Schule zu adressieren an Herrn W. Maurer, Kantonal-Schulinspektor, Weiskammstraße 9, Luzern. J. T.

Exerzitien

Exerzitien für Lehrer und Gebildete. (Mitgeteilt vom Ignat. Männerbund.) Im Laufe dieses Herbstes bieten sich hierzu folgende Gelegenheiten:

Vom 27. bis 31. August in Rottmannshöhe.*)

Vom 3. bis 7. September in St. Fidelishaus, Tirol bei Meran.

Vom 14. bis 18. September in Feldkirch.

Vom 1. bis 5. Oktober in Beuron.

Vom 8. bis 13. Oktober in Feldkirch.

Nach erfolgter Anmeldung in Feldkirch, St. Fidelishaus oder Beuron wird jedem Angemeldeten die Paskarte mit der Annahmeerklärung der Anmeldung zugestellt.

Die Exerzitien-Kommission des Schweiz. kath. Erziehungsvereins sichert jedem Lehrer bei Teilnahme an den Exerzitien einen Beitrag von Fr. 15.— zu.

*) Rottmannshöhe am Starnbergersee ist erreichbar via Lindau-Rempten-München oder via Rempten - Kaufbeuren - Schongau - Milheim - Starnberg-Leoni.

Bücherschau

Die Mutter. Von Maria Evers. 32 Seiten Text und 8 Tiefdruckbilder. Preis M. 1.25. — Verlag „Ars sacra“, Jos. Müller, München 23.

Nur ein ganz feiner Mensch — und von diesen nur eine ganz feine Frau — kann so ergreifend schön von den Geheimnissen des Frauenlebens schreiben. — Was hier in Form von Briefen der Freundin an eine junge Mutter sich gibt, ist in Wahrheit eine religiöse Dichtung auf Frauenwürde und heilige Mutterschaft. Der Empfang, die Pflege und erste Erziehung und schließlich das, was man „Aufklärung“ nennt und was für echte Frauen (wie hier) doch etwas ganz anderes, unvergleichlich Keines und Hohes ist — das sind die Gesprächsthemen, über die sich Freundinnen austauschen. Und auch der Mann sollte das Büchlein lesen, um die Gattin in ihrem tiefsten Empfinden und ~~Wesen~~ zu verstehen und desto lieber zu haben Dr. H.

Redaktionschluss: Samstag

Verantwortlicher Herausgeber: Katholischer Lehrerverein der Schweiz, Präsident: W. Maurer, Kantonal-Schulinspektor, Weiskammstr. 9, Luzern. Aktuar: Frz. Marty, Erziehungsrat, Schwyz. Kassier: Alb. Elmiger, Lehrer, Littau. Postfach VII 1268, Luzern. Postfach der Schriftleitung VII 1268.

Krankenkasse des katholischen Lehrervereins: Präsident: Jakob Desch, Lehrer, Burged-Bonwil (St. Gallen W.). Kassier: A. Engeler, Lehrer, Krügerstr. 38, St. Gallen W. Postfach IX 521.

Hilfskasse des katholischen Lehrervereins: Präsident: Alfred Stalder, Turnlehrer, Luzern, Wesselinstraße 25. Postfach der Hilfskasse K. L. W. K.: VII 2443, Luzern.