

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **5 (1919)**

Heft 36

PDF erstellt am: **17.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Buchhaltungslehrmittel von Sekundarlehrer

Beliebtes weitverbreitetes Lehrmittel

P 3875 G Franko unverbindlich zur Ansicht

C. A. H A A b, Bücher-Fabrik, Ebnat-Kappel

NUESCH

LEXIKON DER PÄDAGOGIK

Im Verein mit Fachmännern und unter besonderer
Mitwirkung von Hofrat Prof. Dr. Otto Willmann
herausgegeben von

Professor Ernst M. Roloff

Lateinschulrektor a. D.

In den „Pädagog. Studien“ (Dresden-Blasewitz) 1918, I. Heft, schreibt Dr. Hans
Zimmer in Leipzig:

... Mein Gesamturteil über das Werk kann ich zum Schluss
dahin zusammenfassen, dass das Roloffsche Lexikon seinen ge-
waltigen Stoff auf knappstem Raume mit aller wünschenswerten
Gründlichkeit behandelt; dass es bei allem unverrückbaren Fest-
halten an seinem katholischen Standpunkte auch für Protestanten
eine ergiebige Fundgrube pädagogischen Wissens ist; dass es in
jeder Beziehung auf der Höhe der Zeit steht; dass es sich mit
allem als das beste aller pädagogischen Nachschlagewerke
der Gegenwart in deutscher Sprache erweist, und dass es dank
dem nationalen Standpunkte, auf dem es sich durchweg hält,
auch noch für lange Zeit das pädagogische Lexikon der Zukunft
bleiben wird.“

5 Bände in dauerhaftem Einband je Mk. 23. —

Ein Ergänzungsband erscheint 1920

—: Freiburg i. Br. | Herdersche Verlagshandlung: —:

Pharus, Katholische Mo-
natschrift für Orientier-
ung in der gesamten
Pädagogik.

Probe-Nr. portofrei.

Buchhandlung

Ch. Pfammatter, Sarnen.



Verwenden Sie nur das
ächte Poudre noire
„EKUMA“

des Dr. med. Preiswerk,
Yverdon, wenn Ihnen
etwas an der Erhaltung
Ihrer Zähne liegt. Wei-
sen Sie jede Nachah-
mung zurück. P23344L

Rucksäcke

Kotosmatten

Gummisprungseil

Turnbekleidungen

Vollbälli usw.

J. U. Schenk, Bern

Sekundarschule Unter-Aegeri.

Für die Sekundarschule Unterägeri ist die Lehrstelle
frei geworden und wird solche hiemit zur Wiederbesetzung
ausgeschrieben. Der Antritt soll auf Beginn des Winter-
semesters, 27. Oktober 1919 erfolgen. Die Besoldung be-
trägt für den Anfang Fr. 4200 nebst 400 event. 600 Fr.
Teuerungszulage, sowie Extravergütungen für teilweise Be-
sorgung der Fortbildungs- und Bürgerschule. Bewerber
um diese Stelle belieben sich unter Einsendung der Studien-
zeugnisse und Angabe des Bildungsganges, sowie praktischer
Wirksamkeit an Herrn Schulratspräsident J. Meyenberg-
sten schriftlich und verschlossen zu wenden, der auch gerne
zu weiterer Auskunft bereit ist.

Unterägeri, den 20. August 1919.

Im Auftrag des Schulrates:
Die Einwohnerkanzlei.

Sieder für den eidgen. Betrag:

Begar: Die Dämmung sintt. Männerch. oder
gem. Chor. 102

Rühre: Gebet fürs Vaterland. „Und ich halt
doch kein Land so schön“. Da pa.com. Für gem. Chor.

Wunderlin: Gruß an die Schweiz. f. Mch.
Für kath. Kirchenchöre: P. U. Bvysfig:

Diligam te Domine. Schweizerpalm.
Verlag: Hans Willi, Cham.