

Aus dem Schul- und Lehrerleben

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **9 (1902)**

Heft 5

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-528129>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Aus dem Schul- und Pehrerleben.

1. **Über die einheitliche Rechtschreibung** giebt ein Mitglied des zur Beratung eingesetzten Ausschusses folgende Mitteilungen, die wir zur Veranschaulichung der beschlossenen Aenderungen in der neuen Rechtschreibung wiedergeben: Die wichtigste Neuerung ist die vollständige Beseitigung des th aus allen deutschen Wörtern. Man wird also schreiben: Thal, Ton, Tor, Tran, Träne, tun, Tür, Mut, wie wir es in den „Grünen“ schon ehemals gemacht u. s. w. Die Dehnungen sind im allgemeinen belassen worden. Man schreibt also Liebe, Sieg wie bisher. Ebenso werden die Zeitwörter auf ieren und ihre Ableitungen mit dem e geschrieben, also: regieren, Zernierung. Dagegen ist das e in den Wörtern gib, gibst, gibt beseitigt. Das Dehnungs-h ist in seiner Geltung belassen worden, also: Ahte, Mahl, Aufruhr u. s. w. Die doppelte Schreibung des Selbstlauters bleibt nur in folgenden Wörtern: Aal, Aar, Aas, Haar, Paar, Saal, Staat, Beere, Beet, Geest, Heer, Klee, Krafel, See, lee r, Meer, Rede (Rhede), scheel, Schnee, See, Seele, Speer, Teer, Boot, Moor und Moos. Bei der Schreibweise der f-Laute wird das fs vollständig beseitigt und durch das scharfe ß ersetzt, und zwar wird ß geschrieben im Inlaute nur nach langem Selbstlaute, also: außer, reißen, Blöße, Größe, Maße, Schöße, und im Auslaute aller Stammsilben, die im Inlaute mit ß oder ff zu schreiben sind, also: bloß, Gruß, Haß, bewußt, mißachten; dagegen bleibt selbstverständlich derselben, deshalb, indes, unterdes, weswegen. Das s steht nur im Auslaute und zwar auch im Auslaute der Stammsilben bei Zusammensetzung, also: weswegen, diesseits, Reis, Gleichnis, Donnerstag; es wird also auch nicht liest und reist, sondern liest und reist geschrieben. Ueber die Schreibung der Fremdwörter ist noch folgendes zu bemerken: Der R- und Z-Schreibung ist der Vorzug zu geben, also: Publikum, Kondukteur, Konzil, Konzert, Prozeß, Partizipium. Dagegen kann das c beibehalten werden in Fremdwörtern, die auch sonst undeutliche Lautbezeichnungen besitzen, wie Coiffeur, Directrice. Das fremde ti bleibt endlich vor betontem Selbstlaute oder nach einem t, also: Patient, Quotient, Nation, Aktien; dagegen wird es vor unbetontem e durch zi ersetzt, also: Grazie, Ingrezienzen, Reagenzien.

2. **Gegen das viele „Auswendiglernen“** spricht sich Pfarrer Kansjakob im „Abendläuten“ aus, indem er schreibt: „Selbst im Religionsunterricht wird viel zu viel auf das Auswendiglernen daheim gehalten. Dabei giebt es Katecheten, bei denen die Kinder geplagt werden, bis sie eine biblische Geschichte wörtlich hersagen können. Ich meine, das sei sinnlose Dreißur und Gehirnplage. Man mache es doch, wie jene alte Großmutter, die ihren Enkeln mit gesundem Menschenverstand in schlichten Worten Geschichtchen erzählt und die Kinder wieder ebenso schlicht sich nach erzählen läßt. Aber es ist ja viel leichter, den Kleinen zu sagen: „Die und die Geschichte wird aufs nächstemal auswendig gelernt,“ als es zu machen wie die Großmutter. Doch Christus der Herr hat gesagt, man solle seine Wahrheiten lehren und nicht „auswendig lernen lassen“. Die besten Christen lebten in jenen Jahrhunderten, da man den Menschen das Christentum durch mündliche Lehre und nicht durch Bücher und durch Auswendiglernen beibrachte. Bewährte praktische Schulmänner sollten auch hier über Lehrstoff und Lehrmethode mitzureden haben.“

3. **Eisenach.** Der **Schulgebrauch der Vollbibel** ist durch Ministerial-Bekanntmachung vom künftigen Schuljahre an im Großherzogtum ausgeschlossen. An deren Stelle tritt in der Oberklasse für das Alte Testament Schäfers Biblische Geschichte und für die neutestamentlichen Erzählungen eine Sonderausgabe des Neuen Testaments. — Die katholische Kirche hat diese Praxis schon längst ausgeübt.

4. Tiersen. Den 29. Januar fand hier im Restaurant Steinweg die Kreisversammlung des katholischen Lehrer-Verbandes, Bezirk Rempen, welcher 67 Mitglieder zählt, statt.

Nach Eröffnung der Versammlung wurde gleich in die Tagesordnung eingetreten.

1. Punkt: Referat: „**Welchen Nutzen hat die Zugehörigkeit des Lehrers zum Schulvorstande** a) für die Gemeinde, b) für die Schule, c) für den Lehrer selbst?“

Folgende Resolutionen wurden en bloc angenommen:

1. Das Ansehen des Lehrerstandes erfordert, daß in jedem Schulvorstande ein Lehrer Sitz und Stimme hat.

2. Die Zugehörigkeit des Lehrers zum Schulvorstande ist von Vorteil für die Schule, für die Gemeinde und für den Lehrer.

3. Es ist Pflicht eines jeden Lehrers, zur geeigneten Zeit ganz energisch die Forderung zu vertreten, daß ein Lehrer in den Schulvorstand gewählt werde.

4. Der katholische Lehrer-Verband, Provinz Rheinland, Kreisverein Rempen, beantragt:

„Der Vorstand des katholischen Lehrer-Verbandes möge Schritte tun, damit dem Wunsche des Herrn Ministers, dem Lehrer Sitz und Stimme im Schulvorstande zu verschaffen, überall entsprochen werde.“

Kirchenchor und weltliche Musik.*)

Referat, gehalten an der Delegierten-Versammlung des Luzernischen kantonalen Cäcilien-Vereins, 23. Januar 1902.

Von **Jos. Frei**, Musikdirektor, Sursee.

Ein oberflächlicher Blick in die lebende Wirklichkeit genügt, um einzusehen, daß unter den kirchlichen Gesangchören die Sitte, weltliche Produktionen zu veranstalten, immer weiter um sich greift. Es ist bald kein einsames Dorf mehr, das nicht um St. Cäcilia herum oder in der Faschingszeit mit einer sogenannten „Cäcilienfeier“, einer außerkirchlichen Produktion oder gar einem „Konzert“ seitens seines Kirchenchores besichert wird. Da und dort wagt sich sogar ein solcher Chor auf die „Bretter, die die Welt bedeuten,“ um so der Bürgerschaft auch noch die im Schooße dieses Vereins schlummernden dramatischen Kräfte vorzuführen. Gewiß darf das Bestreben unserer Chöre, sich auch auf dem Gebiete der weltlichen Musik zu versuchen und zu produzieren, nicht zum vorneherein verurteilt werden; denn 1. weiß das jeder Chordirigent, daß es den Sängern immer sehr willkommen ist, wenn zur Abwechslung dann und wann in den Proben ein fröhliches Lied aufgelegt wird. Unsere Verhältnisse machen es zur Notwendigkeit, daß für die Kirchensänger hier und da ein Anlaß veranstaltet werde, welcher mehr oder weniger als Entgelt dienen soll für die vielen Mühen, die Opfer an Zeit und Be-

*) Nachdruck nur mit Bewilligung des Verfassers gestattet.