

Pädagogische Litteratur und Lehrmittel

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **6 (1899)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Wie könnte da ein pflichtgetreuer christlicher Lehrer die bekannte „Vogel-Straußmanier“ befolgen wollen!? Müßten wir nicht im Gegenteil mit aller Kraft der Entchristlichung der Schule — diesem Postulat der Neuzeit — entgegenarbeiten, indem wir — selbst mit gutem Beispiel vorangehend — unsere Schulen zu Erziehungsanstalten machen, aus denen die Kinder ausgerüstet mit den göttlichen und bürgerlichen Tugenden hervorgehen und als Männer der Ordnung, der Gerechtigkeit und Wahrheit den Kampf gegen Unglaube — Sittenlosigkeit und Revolution mit Erfolg führen können. So wird die Schule am besten dem Sozialismus-Anarchismus u. s. f. entgegenarbeiten können.

Allgemeine Begeisterung für diese christlichen Ideale war die unmittelbare Frucht des trefflichen Referates, das durch Herrn Bezirks-Schulrat Dr. med. J. Steiner insofern ergänzt wurde, als derselbe die philosophische Grundlage des Sozialismus beleuchtet und den großen Unterschied zwischen dem wissenschaftlichen Sozialismus mit seinen teilweise unausführbaren Postulaten und den praktischen Forderungen der Sozialisten auseinandersetzt. Seien wir uns der wichtigen Aufgabe und Stellung der Schule bewußt und konsequent in der Durchführung der Mittel. Lassen wir uns nicht um einige Silberlinge unsere Ueberzeugung rauben. Halten wir hoch das christliche — wir speziell das katholische Prinzip — es wird und muß siegen gegen Unglaube und Sittenlosigkeit!

In nächster Konferenz wird Herr Lehrer Hübler in Venken referieren über „Freuden und Leiden eines Schulmeisters am Ende des 19. Jahrhunderts.“ Die Freuden werden bald aufgezählt sein — denn es giebt nicht überall — Asti spumante — wie auf Seelisberg und in Sarnen an der „Schüpfenhalbi“. Na —! Profit, liebe Freunde! — Das „Kalte-Brünnlein“ spendet eben nur Wasser —! Und damit Gott befohlen. L.

3. Luzern. Die Referendumsfrist für das neue Erziehungs-gesetz ist unbenützt abgelaufen; das Gesetz wurde daher vom Reg. Räte im Kantonsblatte Nr. 2 in Kraft erklärt. Nach genannter Publikation erhalten die Lehrer eine besondere Vergünstigung, indem sie schon mit dem 1. April 1899 in den Genuß der Mehrbeoldnung gelangen. Im übrigen wird der Erziehungs-rat beauftragt, das Gesetz bis zum 1. Mai 1900 in vollem Umfange in Vollzug zu setzen.

Pädagogische Litteratur und Lehrmittel.

1. Jeremias Gotthelfs ausgewählte Werke von Prof. Otto Sutermeister. Verlag von Zahn (Chaux-de-Fonds) Preis p. r. Heft 1. 25 und für Nicht-Subskribenten 2 Fr. Bereits ist der 1. Teil der nationalen, illustrierten Prachausgabe erschienen und hat allgem. ein die günstigste Ausnahme gefunden. Das Vorwort entstammt der Feder von alt-Bundstat r. G. Welter. Für den illustrativen Teil, der eigentlich großartig und phänomenal ist, wurden A. Anker G. Bachmann, R. Gehri, P. Robert, E. Burnaud und B. Bauer gewonnen, lauter hervortretende Kräfte mit Rang.

Der II. Teil wird enthalten: Geld und Geist oder die Versöhnung — Die schwarze Spinne — Der Besenbinder von Ruchiswil — Käthli, die Grommutter — Durkli oder der heilige Weihnachtabend — Wi. Christen eine Frau gewinnt — Der Geitag oder die Wirtschaft nach der neuen Mode — Wie fünf Mädchen im Brantwein jämmerlich umkommen — Hans Joeggi, der Erbvetter — Der Notar in der Falle — Die Käseerei in der Behreude — Berner Erzählungen: Michels Brautschau. Das Erdbeeri-Marelli. Wie Joeggi eine Frau sucht. Barthli, der Korber. Segen und Unsegner erscheint in 25—27 monatlichen Lieferungen mit zusammen ca 2000 Seiten Text im großen Oktav-Format, und 300 Illustrationen nach Originalzeichnungen von den berechneten Künstlern. Wer auf den 2. Teil noch subscribieren will, hat noch Gelegenheit und erhält dann auch die 4 Bände des 1. Teiles brosch. zu 27, in Prachteinband zu 35 Fr., zahlbar in monatlichen Raten.

Rezensent stand bei Erscheinen der nationalen Ausgabe dem Gedanken ziemlich mißtrauisch gegenüber. Heute muß er aber gestehen, daß die Ausstattung speziell eine wirklich nationale ist, welche offene Anerkennung verdient und dem Lande zur Ehre gereicht. Diese Illustrierung macht diese Ausgabe in Tat und Wahrheit zu einem artistisch-kulturhistorischen Denkmal, in dem sich unseres Volkes ganzes Leben und Wirken köstlich treu widerspiegelt. Auch die Leistung Eutermeisters steht weit über dem Alltäglichen; denn er ist Bürge für die unverfälschte Gotthelf'sche Wiedergabe des Textes. Ausgeschlossen hat er bloß, was unsere Zeit nur schwer verstünde, wohl aber leicht vermisst! Wir kommen mit bereits eingeholter Erlaubnis der Redaktion auf das Werk zurück. Heute empfehlen wir es für Lehrerbibliotheken aus voller Ueberzeugung. Auch der Gebildete jeden Standes liebt Gotthelf mit Nutzen.

Dr. K.

2. **Erziehungskunst von Alban Stolz.** 6. Aufl. Verlag von Herder in Freiburg i. B. Preis 3 M. geb. 4 M. 40.

Vorliegende Neuaufgabe bildet der gesammelten Werke des vielbelesenen und vielgelesenen Professors 9. Band. Sie erscheint unverändert, was wohl angesichts der einzig populären wirklich originellen Darstellungsweise von Alban Stolz sq. das Beste ist. Denn einen Alban Stolz ahmt man nicht alle Tage nach. Das beweist uns unter anderem der neue Kalendermann von Zeit und Ewigkeit. Es gibt nun einmal Leute, die Säkularmenschen ihrer Art sind und bleiben. Und so einer war Alban Stolz, und demgemäß sind auch seine Geistesprodukte beschaffen. Stolz behandelt in 5 Hauptstücken die Erziehung des Leibes, die Erziehung der Seele, die Erzieher, die Erziehungsmittel und die Gefahren des spätern Lebens für die Errungenschaft guter Erziehung. Sein Buch will nicht ein obligatorisches Lehrmittel einer kath. Lehranstalt werden und will auch nicht für allzu junge Leute geschrieben sein. Er will durch dasselbe manche verkehrte Ansichten über Welt- und Menschenbestimmung beseitigen, Gewissenhaftigkeit im Umgange mit Kindern wecken und verschärfen und gröbere Verflöche gegen den Zweck der Erziehung verhüten. Das Buch ist ein wahres Kleinod für Priester und Eltern und sollte in den Händen jeden kath. Lehrers sein; denn gerade für den gutgesinnten Lehrer bietet es eine Fundgrube tiefster und zeitgemäßer Gedanken, und dabei eine Anfülle von plastischen Beispielen. Jede Ansicht von Stolz sq. ist nicht unfehlbar, aber jede ist originell. i. —

3. **Der erste Buchunterricht in vollständigen Katechesen** von E. Hucks. Verlag von Herder in Freiburg i. B. Preis 1 M. 20 geb. 1 M. 50.

Hucks „Buchunterricht“ erlebte in 13 Jahren 5 Auflagen, Die Arbeit zerfällt in 3 Teile: Die „Einleitung“ handelt über Bedeutung, Ort und Zeit, Umfang und Weise des bez. Unterrichtes, sowie über das Alter der Erstbeichtenden, die Anzahl der jährlichen Beichten und die Beteiligung der Geistlichen, Lehrer und Eltern an diesem Unterrichte. Der „Katechesen“ sind es 9, worunter beispielsweise eine dreistündige über Gewissens-Erforschung und eine zweistündige über die Beicht selbst. Die „Bemerkungen“ suchen das Verfahren bei jeder einzelnen Katechese zu rechtfertigen und zu begründen, geben didaktische Winke für die Behandlungsweise derselben und zeigen, wie die theoretischen Prinzipien ihre praktische Anwendung finden und besprechen die einschlägigen Fragen. Eine Durchsicht dieser „Bemerkungen“ bei jeder Lektion ist daher für den Katecheten sehr instruktiv.

Die Kritik über Hucks Arbeit ist gut ausgefallen, weshalb sie auch in 5. Auflage wesentlich im alten Gewändchen erscheint. Sie sei empfohlen, wie sie es an der Hand meiner mit ihr gemachten Erfahrung auch verdient. — 1.

4. **Die Praxis der Volksschule** von Dr. C. Kehr, bearbeitet in 11. Auflage von J. Helm, Sem.-Direktor. Verlag von Thienemann in Gotha. Preis 4 M. 40 gebunden 4 M. 90.

Die „Praxis“ von Kehr ist heute noch eine wahre Fundgrube wertvoller pädagog. Erfahrungen. Sie gehört zu den verbreitetsten, aber auch besten Büchern ihrer Art! Sie ist in der Tat ein Wegweiser zur Führung einer geregelten Schuldisziplin und zur Erteilung eines methodischen Schulunterrichtes für Volksschullehrer und für solche, die es werden wollen. Sem.-Direktor Helm hat nun nach dem Ableben Kehrs die Herausgabe der 11. Ausgabe besorgt, indem er Inhalt und Anordnung des Werkes beließ, „insoweit dies nach dem Stande der heuligen Pädagogik noch irgendwie berechtigt erscheint.“ Die vorgenommenen Aenderungen beschlagen meist das Unterrichtsverfahren. Die „Praxis“ verdient immer noch alle Beachtung und kann besonders den jungen Lehrern nicht genug empfohlen werden.

— 8. —

5. Der deutsche Sprachunterricht im 1. Schuljahre von Dr. C. Rehr und G. Schlimbach, neunte Auflage. Verlag von Thienemann, Gotha. Preis 3 M. geb. 3 M. 50.

Die neunte Auflage stammt aus den Federn von E. Linde und E. Wilke. Die erste Auflage erschien 1863 zum Besten der angehenden Lehrer. Seither ist methodisch manches gegangen, aber das Buch doch immer auf der Höhe der Zeit geblieben. Es behandelt den deutschen Sprachunterricht im 1. Schuljahre nach seiner historischen Entwicklung, nach seiner theoretischen Begründung und nach seiner praktischen Gestaltung und bildet im besten Sinne des Wortes eine Methodik des sprachlichen Elementar-Unterrichtes. Außerst lehrreich sind die Darlegungen über Buchstabier-, Lautier- und Schreiblese-Methode und über den heutigen Stand der Methodik des ersten Leseunterrichts. Die „praktische Gestaltung“ des 3. Teiles verrät den Methodiker von Gottes Gnaden im Einzelnen wie im Ganzen. Sehr empfehlenswert!

— a —

6. Unsere Pflanzen. Beiträge zur Belebung des botanischen Unterrichtes und zur Pflege sinniger Freude in und an der Natur für Schule und Haus von H. Relling und J. Bonhorst. 3. Auflage Preis 4 M. 60 geb. 5 M. 50. Verlag von Thienemann, Gotha.

Die Verfasser bemühen sich, unsere Pflanzen nach ihren deutschen Volksnamen, ihrer Stellung in Mythologie und Volksglauben, in Sitte und Sage, in Geschichte und Litteratur darzustellen. In Abschnitten wie „der deutsche Wald — Feld und Flur — der Garten — die Wiese“ werden 173 Pflanzen besprochen.

Das Buch will kein methodisches Lehrbuch für den botanischen Unterricht sein, aber für alle Schulstufen eine Ergänzung geben, nach der Seite der sinnigen Naturbetrachtung. Ein Beispiel soll die Absicht erläutern. Der erste Abschnitt betitelt sich „der deutsche Wald“. Er bietet dem Leser vorerst eine vierseitige Verherrlichung des Waldes in Vergangenheit und Gegenwart von H. Becker. Daran reihen sich drei poetische Ergüsse den Wald betreffend von J. M. Rothmann, H. Behr und E. B. Geibel. Endlich folgen Eiche, Buche, Linde, Birke, Ahorn, Esche, Ulme, Maiblume, Erdbeere, Enzian und 31 andere in diesen Abschnitt passende Pflanzen. Poesie und Prosa wechseln mit einander ab, um die Bedeutung der betreffenden Pflanze ehedem und heute zu kennzeichnen. Recht ansprechend und aufklärend ist jeweilen die geschichtliche Darlegung über das Ansehen der fraglichen Pflanze in jedem Zeitalter und bei jedem Volke. Und nicht minder belehrend wirkt die jeweilige Wiedergabe der nach Ort und Zeit so verschiedenen Sagen.

Die Verfasser verstanden es vortrefflich, die Beziehungen zwischen Pflanzenwelt, Mythologie und Volksglauben, Sitte und Sage, Geschichte und Litteratur äußerst anschaulich zu kennzeichnen und eine Unmasse poetischer Erzeugnisse der neueren und neuesten Zeit herbeizuziehen, in denen die sinnige Auffassung unserer Pflanzenwelt zum Ausdruck gekommen ist. Sie bemühen sich erfolgreich, die poetische und sinnige Auffassung der Natur des Pflanzenlebens für höhere Zwecke zu benutzen und sie dem gesamten pädagogischen Interesse dienstbar zu machen.

Das Buch, 410 Seiten umfassend, ist wegen seiner inhaltlichen Allseitigkeit und eigenartigen Auffassung sehr zu empfehlen.

— t —

7. Stenographie. Die Verbreitung der Gabelsberger'schen Stenographie hat nach den soeben abgeschlossenen Erhebungen des letzten Zähljahres wiederum sehr erheblich zugenommen, mehr als in einem der früheren Jahre. Die Zahl der Vereine ist von 1161 auf 1342, die der Mitglieder von 51494 auf 61482, die der Unterrichteten von 54488 auf 65170 (darunter 39547 an 1313 Lehranstalten) gestiegen. Unter den Vereinen befinden sich 157 Schülervereine mit 4500, 75 Damenvereine mit 2833 und 32 Militärvereine mit 2095 Mitgliedern. Infolge der Einführung des Stenographieunterrichts in die Kapitulantenschulen sind über 4000 Militärpersonen in der Gabelsberger'schen Stenographie unterrichtet worden. Das Gabelsberger'sche System übertrifft, wie diese Zahlen beweisen, alle anderen Systeme an Verbreitung ganz beträchtlich.

8. Der Schreinermax bildet den I. Band der Kösel'schen „Kath. Volksbibliothek“ in Rempten. Verfasser ist Redakteur B. Kömmel. Das Buch umfaßt 544 Seiten und kostet 2 M. 40 und geb. 3 M. Kömmel bietet 8 Geschichten aus dem Leben eines christlichen Handwerkers und seiner Familie.

Erstes Bild behandelt in 9 Kapiteln den „Lehrling“, das 2. in 10 Kapiteln „Aus der Wanderschaft“, das 3. in 10 Kapiteln „den jungen Meister“, das 4. in 13 Kapiteln den „Gesellenverein“, das 5. in 12 Kapiteln den „Hausvater“, das 6. in 12 Kapiteln den „christl. Bürger“, das 7. in 13 Kapiteln den „praktischen Christen“ und das 8. in 13 Kapiteln den „Jubilär in Ehren“.

Rümmel schreibt vollstündlich im besten Sinne des Wortes. In den 8 Geschichten tritt ein ganzes Menschenleben vor uns, eine lehrreiche Familiengeschichte einerseits und ein Stück moderne Zeitgeschichte andererseits. Vater May macht viel durch, ist aber glücklich, weil er gläubig und kirchlich treu war und sich immer stramm an Gottes- und Kirchengebote hielt. Die umfangreiche Geschichte tut unserm Volke wohl; denn sie spiegelt vielfach sehr naturgetreu sein Leben; Rümmel liest im Volkes Herzen mit klarem Blicke und psychologisch scharfer Auffassung. Das Buch soll in die Handwerkerfamilien hinein; es ist eine stärkende Nahrung gegen das Aufblühen moderner Versuchungen und gegen das unterminierende und nivellierende Wirken des Zeitgeistes.

Der II. Band bringt von P. Kuhn „Vater Jeremias“ und „Von Augsburg nach Lima“. Beide Erzählungen sind kurz gefaßt, 120 und 150 Seiten, dabei aber fesselnd und anregend geschrieben. Erstere bietet ein lehrreiches Zeitgemälde aus dem Schwedenkriege, mehr für das Volk, letztere ist eher für die studierende Jugend berechnet und zeigt in scharfen Umrissen des Lebens wechselvolles Spiel. Vater Kaspar Kuhn ist ein bekannter und gewisser Volkschriftsteller.

Die äußere Ausstattung der „Bibliothek“ ist zeitgemäß, der Preis billig. Das Unternehmen verdient eine Zukunft.

9 Wih. Walmer, Zeichenlehrer in Lausen, (Baselland) Vorlagen zum Zeichen-Unterrichte an Primar- und Mittelschulen.

Das Werklein — im Format von 15 × 23 mm, für den Lehrer bestimmt — umfaßt in gut methodisch geordneter Folge 100 Vorlageblätter und ist um so mehr zu empfehlen, als es den Anforderungen des modernen Zeichenunterrichtes durchaus entspricht. Vom Quadrate ausgehend folgen in steter Steigerung zuerst verschiedene gerade, dann krummlinige Kombinationen. Lobenswerte Aufmerksamkeit ist dem Gebrauch gegenstände in möglichst einfacher Darstellung gewidmet. Die sodann teilweise sehr glücklich und praktisch verwendeten Naturformeln — die botanischen Namen derselben wären vielleicht erwünscht — zu Reihen, Füllungen, Rosetten u. bieten mannigfache Anregung zu eigenen Kombinier- und Komponierversuchen.

In Summa verdient das Werklein als Ganzes die beste Empfehlung; es macht aufmerksam auf die Schönheit und auf die unerschöpfliche Quelle der lebenden Natur.

Im Selbstverlag des Verfassers. Preis 5 Fr. Bei Abnahme von mehr als 20 Expl. 10% Rabatt. R. L.

10. Schell Ferd. Die Responsorien zur hl. Messe und zur Vesper für Orgel oder Harmonium harmonisiert und transponiert.

Selbstverlag des Verfassers. Herrn Ferd. Schell, Seminar- und Musiklehrer in Rickensbach-Schwyz. Preis geb. 80 Cts.

Das handliche, 45 Zeilen zählende, sauber autographierte Heft bietet eine leichte, mit oder ohne Pedal ausführbare Begleitung zu allen Mehrresponsorien, feriale und festiv in allen vorkommenden Transpositionen. Auch die Deo gratias zum Schlusse von Amt und Vesper finden sich in je 9 Transpositionen, begleiten das Deo gratias zum Kapitel und die verschiedenen Versikelköne zur Vesper. Den Schluß des Werkleins bilden die 4 marianischen Schlußantiphonen nach der reichern und einfacheren Lesart des offiziellen Vesperale, beziehungsweise nach Haberls Psalterium Vespertinum. Die Begleitungen sind stilgerecht, fließend und korrekt geschrieben und verdienen fleißiges Studium seitens der Anfänger im Organistenamte. Um diesen alle Pfade zu ebener hat Hr Schell auch überall eine genaue und gute, sorgfältig gearbeitete Fingerbezeichnung beigegeben.

Dem ganzen, sehr billig offerierten Büchlein sei unsere beste Empfehlung auf den Weg gegeben. J. Schildnecht.

11. E. Riecke. Behandlung poetischer Stoffe an Präparandenanstalten in Andeutungen und Ausführungen.

Obwohl das Werklein nur 90 Seiten zählt, so gehört es doch zu den inhaltsreichsten dieser Art. Was der Verfasser verspricht, hält er genau. Jedem zu behandelnden Gedichte geht die Entstehungsgeschichte voraus; dann folgen Inhaltsangabe, Gliederung, Grundgedanke und Charakteristik der handelnden Personen, sowie die Heraushebung der sprachlichen „Schönheiten“. Besondern Wert haben die beigefügten schriftlichen Aufgaben für den Lehrer. Nicht zu übersehen sind die Erklärungen über Dichtungsformen und die gruppirende Darstellung des Stoffes. Die Biographien der Dichter sind in aller Kürze klar und wahr. Für Lehramtskandidaten lernt so die deutsche Freiheit kennen, die Dichter des schwäbischen Dichtertreues und die Dichterkünste in ihren vorzüglichsten lyrischen Werken und in ihrem Neben kennen und gewinnt nebenbei praktischen Stoff für sein lehramtliches Wirken. Verlag von E. F. Thiemeemann in Gotha. Preis 1,40 M. J. B. V.