

Avant-propos

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Revue économique et sociale : bulletin de la Société d'Etudes Economiques et Sociales**

Band (Jahr): **61 (2003)**

Heft 2: **Le coaching : une démarche ou cœur du changement ;
Enseignement et recherche en gestion : le défi de la pertinence**

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

AVANT-PROPOS

Cette deuxième livraison de l'année est constituée, comme la précédente, de deux dossiers, ainsi que d'articles et chroniques singulières qu'ils encadrent. Trois parties composent donc ce numéro.

La première partie porte sur le coaching qu'il est courant de définir comme l'accompagnement de personnes en vue de performances individuelles et collectives. Nous devons à Jean-Daniel Mottas – professeur à la HEG de Fribourg, coordinateur du Centre de compétences Leadership et Ressources humaines de la HES-SO –, d'avoir proposé et dirigé ce dossier. Le sujet est d'importance car le coaching est devenu un nouveau métier en même temps qu'un véritable phénomène social – le nombre de coachs a plus que décuplé durant les cinq dernières années ! Le mérite de ce dossier est d'introduire au sujet de façon à la fois conceptuelle et pragmatique et d'affirmer, ce faisant, un style.

La deuxième partie de ce numéro regroupe deux textes et deux comptes-rendus. Koorosh Massoudi, enseignant-chercheur à l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne, aborde la question de l'orientation professionnelle, tandis que Lise Cardinal, dans un article de facture pratique montre comment construire des réseaux efficaces. Deux comptes-rendus, l'un relatant un colloque portant sur les conseils d'administration, et l'autre un ouvrage de sociologie de la gestion, ajoutent au contenu de cette partie.

La troisième et dernière partie renvoie à l'enseignement et à la recherche en gestion, thèmes actuels en Suisse où la géographie des écoles de commerce et de gestion (des *business schools*) continue de se transformer avec l'entrée dans le paysage universitaire national des Hautes écoles spécialisées. Ce dossier se déploie à partir du nécessaire lien des écoles de commerce et de gestion avec le terrain, pour éviter que se creuse un fossé entre le monde des affaires et celui de l'enseignement et de la recherche. Et il se termine sur une réflexion plus générale sur l'enseignement.

Le directeur de la HEG de Fribourg, Monsieur Wuillemin, a permis la parution de ce numéro relativement épais grâce à un soutien à l'édition. Nous le remercions.

* * *

Au plan des innovations SEES et Revue économique et sociale, nous tenons à en mentionner une dans cet avant-propos : la création dès la dernière livraison de cette année 2003 d'un cahier

interne d'environ quarante pages consacré à la thématique « administration et gestion publique ».

L'initiative vient de Yves Emery – professeur à l'Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP) – et de David Giauque – professeur à la Haute école valaisanne (HEVs) –, résultat du constat d'une absence d'une publication francophone de management public. Ainsi, la Revue économique et sociale abritera une fois sur deux un cahier interne au comité de lecture restreint formé de Y. Emery, D. Giauque et A.M. Guénette.

La rédaction.