

Blüthenlese

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht**

Band (Jahr): **6 (1880)**

Heft 30

PDF erstellt am: **24.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-240214>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

thurn wird die jetzige Nummer 15 (gegenüber dem frühern viermaligen 7) nicht nutzlos vorübergehen.

Es lässt sich voraussetzen, dass innert den nächsten 5 oder 6 Jahren so grosse Differenzen sich nicht mehr ergeben. Die Durchführung des abgeänderten Reglements musste bei der letzten Prüfung nothwendig etwas Reibung verursachen. Wir verweisen diesfalls auf nur einen Punkt. Früher wurde mit den Noten 1 bis 4 zensirt, letztes Jahr mit 1 bis 5. Wurde nunmehr (mündlich) von Gehilfen geprüft, die bei der frühern Zensurweise schon wiederholt mitgewirkt hatten, so lag für sie die Neigung sehr nahe, etwas zu günstig zu taxiren. Denn während jetzt das 3 die Nummer für eine mittelmässige Leistung ist, wurde mit ihr früher eine entschieden mindere bezeichnet. Eine diesfällige Eingewöhnung ist aber nicht so leicht wie ein Handschuh abzustreifen.

Dass die Einrichtung auf dem Wege guter Ausgleichung begriffen ist, darf ausser Zweifel stehen. Die neuesten Auffälligkeiten berechtigen keineswegs zur Diskreditirung des Instituts der Rekrutenprüfungen.

Noch führen wir Bemerkungen zweier Bern'scher Schulblätter an. Die «Bl. für die christl. Schule» betonen in tröstlicher Weise: «Der Prozentsatz der Nachschulpflichtigen hat sich in allen Kantonen vermindert. Für die ganze Schweiz ist er von 12,4 % auf 5,8 % gesunken.» Der «Pionier» legt den wundesten Fleck für den Kanton Bern bloss. «Zwischen den 30 Bern'schen Bezirken unter sich besteht ein grösserer Unterschied in den Ergebnissen der Rekrutenprüfung, als zwischen den Kantonen Baselstadt und Appenzell I. Rh. 12 Bezirke stehen über der Durchschnittsnote des Gesamtkantons, 16 steigen von derselben abwärts und 2 (Freibergen und Münster) weisen tiefere Zensuren als Appenzell I. Rh. Woher dieser Unterschied unter der Handhabung des gleichen Unterrichtsplans? Die statistischen Tabellen der Erziehungsdirektion geben hierüber Aufschluss. Je 1 Schüler mit straffälligen Absenzen zählt sich in Fraubrunnen auf 48, in Erlach auf 15, im Oberland auf 10, in Oberhasli auf 5, im Jura auf 3, in Delsberg gar auf 2 Schüler. Gliche der Schulbesuch im ganzen Kanton demjenigen in den Bezirken Bern, Fraubrunnen und Konolfingen, so stünde Bern mit der 9jährigen Schulzeit und den grossen Ausgaben dafür in dem Rang, der diesfalls zustünde: neben Baselstadt und Zürich. Gliche hinwieder der Schulbesuch im Gesamtkanton demjenigen in Oberhasli, Schwarzenburg, Trachselwald und im Jura-gebiet, so müsste Bern den 20. Rang einnehmen. Wenn's also im Bern'schen Schulwesen vorwärts gehen soll, so muss vor allem mit dem obligatorischen Schulbesuch Ernst gemacht werden.»

Indirekte Strafen, wie Bern sie gegen absenzenreiche Gemeinden mittelst Entzugs von Staatsbeiträgen anwendet, treten der Renitenz nicht wirksam genug entgegen. In Berggemeinden übrigens wird das Uebel der Schulversäumnisse fast unbesiegt bleiben.

Blüthenlese.

Aus „Der evangel. Botschafter“,
(Stuttgart, 6. Sept. 1879.)

Auf diesem nackten Gipfel*)
Wächst weder Strauch noch Baum;
Der Wind saust stark im Wipfel;
Gras wächst hier mehr kaum.

Sie**) trägt stets weisse Kleider
Und einen dicken Rock;
Doch hat sie keine Glieder,
Ist nur ein Felsenblock.

Aus „Erziehungsfreund“,
(Schwyz, 13. Sept. 1879.)

Der göttlich Kinderfreund
Soll weichen seinem Feind;
In Schulen voll Verderben
Soll das Christenthum ersterben.

Die ärgste Tyrannei
Und Seelenmorderei
Betreiben an den Kindern
Die schlimmsten von den Sündern.

*) Wengernalp.

**) Die Jungfrau.

Ich gehe jetzt nach Hause
Mit meinem Herrn und Hort;
Mein Herz ihm singe, jauchze
Schon hier und ewig dort.

Gott ruft zum grossen Krieg
Es fehlt uns nicht der Sieg
Zum Heil der lieben Kinder
Und auch von uns nicht minder!

Wenn die «Gläubigen» sich mit solcher Speise sollen traktiren lassen, so begreifen wir, dass die Führer der «Evangelischen» fast durchweg Sonderschulen anstreben und dass die «Ultramontanen» im Kanton Schwyz gegen das 7. Alltagsschuljahr angekämpft haben. Denn eine nur halbwegs gute «staatliche» Schule müsste den Geschmack so bilden, dass solcher «Abfall» nicht mehr servirt werden dürfte. Wie aber stellen sich Redaktoren, die dergleichen Waare feil halten, zu der Forderung: Für das Volk sei nur das Beste gut genug! Solche «gläubige» Herren «glauben» entweder nicht an das Bildungsbedürfniss und die Bildungsfähigkeit des Volkes in seiner Mehrheit, oder aber: sie stellen ihre Herrschergerüste und -Gelüste höher, als die Berechtigung des Volkes zu besserer Bildung.

Heliogravüre.

(Aus dem Magdeburger „Magazin für Lehr- und Lernmittel“.)

Eine der grossartigsten Erfindungen der Neuzeit ist die Herstellung von geographischen Karten nach freier Handzeichnung auf photographisch-galvanoplastischem Wege ohne Beihilfe des Kupferstechers. Die Originalzeichnung wird unmittelbar in «Kupferstich» umgewandelt. Allerdings dreht sich da noch mehr als bisher alles um die Zeichnung, ihre scharfe, möglichst vollkommene, dem Kupferstich ähnliche Ausführung. Das Verfahren ist zum erstenmal in einer ebenso grossartigen als erfolgreichen und unfehlbaren Weise durch das k. k. geogr. Militärinstitut in Wien zur Anwendung gebracht worden. Es begann 1872 seine spezielle Schulung für dieses grosse Problem, und bis Ende 1877 waren schon 271 Blätter der Generalstabskarte fertig. Von 1860 bis 1876 brachte Preussen nur 96 solcher Blätter zu Stande. Die österreichische Heliogravüre stellt sich um das 30fache leistungsfähiger als der preussische Kupferstich. Zur Lieferung der österreichischen Karte in derselben Zeit durch Kupferstecher wären ihrer 300 neben einander nöthig gewesen. Bei einem Maassstab von 1 : 75,000 stellt sich das Verhältniss der Heliogravüre zum Kupferstich wie 1 : 5 in Bezug auf die Zeit, der Kosten halber wie 1 : 4.

Lesenotiz.

Eine geschichtliche Skizze in «Der Deutsche Schulmann» über die Besiegung Ottokar's von Böhmen durch Rudolf von Habsburg auf dem Marchfelde, 26. August 1278, enthält die Angaben:

Adelige Jünglinge, auf dem Felde zu Rittern geschlagen, bildeten nebst 100 Zürichern aus dem Gefolge des Bischofs von Basel die Leibwache des Habsburgischen Königs.

Ein riesiger Thüringer streckte Rudolfs Pferd nieder. Der Reiter fiel in den untiefen Waidenbach. Hier schützte er sich mit dem übergehaltenen Schild vor feindlichen Gewaffen und dräuenden Rosshufen, bis ihm ein Thurgauer Ritter, Walter von Ramswag, auf ein neues Pferd verhalf.

König Ottokar, der «Goldene» geheissen, wollte dem sieghaften Feinde nicht weichen. «Er vertheidigte sich — so schrieb sein Besieger selber über ihn — mit bewundernswerther, heldenhafter Tapferkeit.» Also fiel er, förmlich zerhackt, im Kampfgewühl, 48 Jahre alt, nach 25jähriger ruhmvoller Regierung. Sein Name hat weithin in den Landen gegläntzt und die Poesie, die getreue Vermittlerin der Volksanschauung, hat ihm Kränze gewunden. Nur Eines hatte ihm gemangelt: Mässigung im Glück.