

Schulfreundlich!

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **AssociationNews**

Zeitschrift: **Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht**

Band (Jahr): **1 (1874)**

Heft 14

PDF erstellt am: **23.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

r. Die Schulgemeinde Winterthur beschloss in ihrer Versammlung vom 21. März die Errichtung eines Primarschulhauses für 300—400 Schüler. Mit grosser Lebhaftigkeit wurde entgegen dem Antrag der Stadtschulpflege die Erstellung eines Schulhauses mit 12 Lehrzimmern befürwortet und damit begründet, dass die Bau- und Betriebskosten bei einem kleinern Schulgebäude verhältnissmässig beträchtlich grösser seien, als bei grossen Schulhäusern. Die Beweisführung der Stadtschulpflege, welche für ihre Anschauung hauptsächlich sanitärische und pädagogisch disziplinarische Rücksichten geltend machte, liess die Mehrheit der Gemeindeversammlung über alle finanziellen Bedenklichkeiten hinwegkommen.

Zur Empfehlung einer Schulhausbaute mit kleinern Dimensionen sprach sich die Schulpflege in ihrer Weisung an die Schulgemeinde ganz in Uebereinstimmung mit der Tendenz des Artikels im „Pädagogischen Beobachter“: „Dezentralisation“, dahin aus: „Wie sehr ein grosses, stark bevölkertes Primarschulhaus die Handhabung der Ordnung erschwert, das hat man in Winterthur täglich vor Augen. Ein- und Austritt der Schüler wird trotz gewissenhafter Ueberwachung von Seite der Lehrerschaft und ihres Vorstandes nur zu oft zum heftigen, drängelnden und lärmenden Hereinstürzen und Hinunterrennen. Das Leben und Treiben einer tausendköpfigen, muntern, lebenslustigen Schaar auf Corridor und Schulhausplatz summirt sich bei auch nur mässigen Beiträgen jedes Einzelnen zu einem Wirrwarr und Lärm, der ein konzentriertes Wesen, wie es ein erfolgreicher Unterricht zur Voraussetzung haben muss, beeinträchtigt. Eben deshalb musste an unserer Primarschule davon Umgang genommen werden, den Kindern eine längere Pause für einen Aufenthalt auf dem Schulplatz zu bewilligen, obgleich man dieses Verweilen in frischer Luft für Lunge und Nerven äusserst wolthätig hielt.“

Im Weiteren meinte die Stadtschulpflege, dass das Beisammenleben grösserer Menschenmengen auf jedem Punkte und unter allen Verhältnissen sanitärisch nicht empfehlenswerth sei. Sie musste allerdings einräumen, wie die gegenwärtige Technik über reichliche Mittel verfüge, um die gesundheitschädlichen Einflüsse stark besetzter Räume zu neutralisiren, durfte aber auch mit allem Recht sagen, dass diese Hilfsmittel der Technik nur allzu oft, minder in der Theorie als in der praktischen Ausführung, anfechtbar und unzureichend seien.

Die Stadtschulpflege wäre geneigt gewesen, im neuen Schulhaus eine Lehrerwohnung anzubringen, um einer Lehrerfamilie die Ueberwachung der Schülerschaft und die rechte Instandhaltung der Schullokalitäten übergeben zu können. Weil sie aber hiefür die Zustimmung des Lehrerkonventes nicht finden konnte, glaubte sie, auf ihrem Gedanken nicht beharren zu sollen. Gleichwol dürfen wir in dem neu zu errichtenden Primarschulhaus eine wahre Musterbaute erwarten.

Bei Berathung des Bauprogrammes zog die Schulpflege alle ihr bekannt gewordenen Verbesserungen in Schulhausbauten zu Rathe. Um der immer mehr überhandnehmenden Kurzsichtigkeit zu begegnen, verlangt sie für sämtliche Lehrzimmer Beleuchtung mit ausschliesslich von Norden einfallendem Licht und möglichst grosse Fensterflächen. Während nach Dr. Treichler im Töcherschulhaus beim Grossmünster in Zürich 15 Quadratfuss Fensterglas auf 100 Quadratfuss Bodenfläche kommen, so ist hier für alle Lehrzimmer 25 Quadratfuss Glas auf 1 Quadratmeter Bodenfläche in Aussicht genommen. Die Lehrzimmer sollen in Ab-

weichung von den erziehungsräthlichen Vorschriften für Schulhäuser eine nahezu quadratische Form erhalten, damit die Sehweite für die von der Wandtafel entfernt sitzenden Schüler auf ein richtiges Mass gebracht werden kann. Von Bodenfläche und Kubikinhalt der Zimmer sollen auf den einzelnen Schüler erheblich grössere Theile fallen, als die erwähnte Verordnung fordert. Es ist beabsichtigt, eine Zentralheizung zu erstellen. Mit Hinleitung frischer Luft durch im Souterrain anzubringende Wärmekammern und ihre Zuleitung in die Zimmer soll das Anbringen von Oefen in denselben überflüssig gemacht werden. Diese Heizeinrichtung wird im Winter die Ventilation in ausreichendem Masse besorgen. Es soll aber auch darauf Rücksicht genommen werden, dass ohne Hinzuthun der Lehrer oder der Schüler auch im Sommer fortwährende und gründliche Luftverbesserung stattfindet. Die Abtritte werden in die Flügel hinaus verlegt und vorläufig nach dem Kübelssystem behandelt. Für jedes Schulzimmer soll ein Zimmer für Garderobe angebracht werden. Dem Schulhaus wird ein Spielplatz von 20,000 Quadratfuss Fläche beigegeben und in seiner unmittelbaren Nähe ein Turnhaus erstellt von 19 Meter Länge und 11,50 Meter Breite. Der Bezug des neuen Schulhauses soll für's Frühjahr 1876 möglich gemacht werden.

Wir hoffen, diese Baute werde die Vorzüge kleiner Schulhäuser in's rechte Licht stellen und Winterthur in der Folge von Errichtung von Schulkasernen für die Zwecke der Primarschule abbringen. Es dürfte zweckmässig sein, wenn die Stadtschulpflege sich jetzt schon passende Bauplätze für später nothwendig werdende Schulhausbauten sichern würde.

Religionsunterricht in Italien.

In Genua kam es vor einigen Wochen im Gemeinderathe wegen des Religionsunterrichtes in den Schulen zu einem heftigen Auftritte unter dem im Sitzungssaale anwesenden Publikum, von dem ein grosser Theil dem Antrage des Gemeinderathes Virgilio, den Religionsunterricht in den Schulen gänzlich abzuschaffen, Beifall klatschte, während der geringere Theil zischte. Der Bürgermeister liess die Feuerwehrmänner rufen und durch sie den Saal räumen. — Dieses Ereigniss gab dem Unterrichtsminister Bonghi Veranlassung, in der Kammersitzung zu erklären, dass er die Absicht habe, bei dem in Aussicht stehenden Gesetze über das Elementarschulwesen auch die Frage über den Religionsunterricht definitiv zu erledigen, und zwar in der Weise, dass er den betreffenden Unterricht obligatorisch machen, ihn aber aus den Händen der Geistlichen in die der Lehrer und Lehrerinnen legen wolle.

Schulfreundlich! — Das Komite für die Lehrmittelausstellung in Berlin kam beim Stadtmagistrat um Ueberlassung eines bestimmt bezeichneten Lokals ein. Darauf ertheilte die Behörde den Bescheid, dass die gewünschte Räumlichkeit für den vorgesehenen Zweck unzureichend sei und das Komite deshalb eingeladen werde, ein erneuertes Gesuch um Ueberlassung einer grossen Aula in einem der Gemeindeschulhäuser einzureichen. (D. Lehrertg.)

Einladung.

Korrespondenzen über einzelne der auffälligsten Wahlentfernungen zürcherischer Lehrer wären dem Päd. Beob. sehr erwünscht. Für dergleichen tiefgreifende Angelegenheiten sollte unser Schulblatt ein offener Sprechsaal werden.

Die Red. Kom.