

# Pagina Grigionitaliana

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **71 (2009)**

Heft 1: **Gemeinsamer Lehrplan für 21 Kantone**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# La formazione crea il futuro

TRADUZIONE DI GERRY MOTTIS

## Risoluzione riguardante la 1a giornata grigionese di formazione «estraneo e familiare» a Davos

Cambiamenti sempre più considerevoli nella società e nell'economia rendono la formazione un bene di crescente interesse. Essa assicura in futuro opportunità di vita e di lavoro a tutti i ragazzi. Nel nostro Cantone la formazione è una delle risorse sociali ed economiche più importanti. Essa permette alle future generazioni di assumersi responsabilità in ambito economico, politico e sociale, formando la personalità e rafforzando le persone in merito alle sfide della vita quotidiana.

Anche la scuola pubblica grigionese è esposta a questi cambiamenti. In questo ambito, essa deve continuamente porsi delle domande e modernizzarsi. Questi processi producono nuove sfide per tutti gli attori interessati, dal momento che avvenimenti estranei prendono il posto di soggetti familiari, originando insicurezza.

Queste trasformazioni producono ciononostante e al contempo nuove possibilità, favorendo lo sviluppo della scuola pubblica e la realizzazione dei suoi obiettivi più importanti, quali rendere accessibile a tutti i bambini del Canton dei Grigioni, indipendentemente dal loro luogo di domicilio, una formazione di base.

**Affinché la scuola possa garantire un futuro ai nostri ragazzi e promuovere un valore aggiunto per la società grigionese, tutti i politici nei Comuni e in Gran Consiglio, assieme a tutte le istituzioni scolastiche ma anche alla società in generale, sono chiamati a sostenere le seguenti condizioni quadro:**

### Imparare assieme

Tutti i ragazzi hanno il diritto di partecipare al processo di formazione, indipendentemente dal loro stato sociale, dal loro sesso, dalla loro appartenenza religiosa o etnica. Le strategie di insegnamento integrativo sono in quest'ambito una risposta all'aumento di eterogeneità nelle classi.

### Scuola e genitori assieme

I genitori sono motivati ad eseguire i loro compiti nell'ambito formativo e in maniera ancora più accentuata. La scuola e i genitori sostengono una collaborazione attiva. Le strutture scolastiche giornaliere, che rispondono alle esigenze delle famiglie, servono a quelle che le vogliono o che le devono usare. Inoltre, queste sono necessarie onde permettere a diversi ragazzi una vera possibilità di studio e di apprendimento, che favorisca pure i genitori nei loro importanti compiti di sostegno.

### Strutture adeguate ai tempi nelle singole scuole

La scuola è luogo di insegnamento e di vita per i ragazzi e per il personale di insegnamento. Un'infrastruttura adeguata e una dimensione della classe opportuna permettono un apprendimento congiunto e attivo. Direzioni scolastiche professionali sostengono e accompagnano gli insegnanti nel loro compito di formazione e di educazione.

### Insegnanti motivati e capaci di entusiasmare

Il puntuale lavoro degli insegnanti presuppone un apprendimento duraturo e continuo negli anni, nonché molto idealismo. Per questo motivo, si auspicano condizioni

di lavoro e d'assunzione giuste, corrette e adeguate ai tempi, a favore del personale di insegnamento. Di conseguenza, sono necessari dei salari equiparabili a livello federale e una possibilità d'apertura su una vasta formazione continua.

Insegnanti motivati portano infine nella scuola grande entusiasmo, funzionale ad animare i ragazzi e i giovani nell'apprendimento attivo.

### Sostegno attraverso persone competenti

Le molteplici esigenze e la varietà di necessità dei ragazzi richiedono molto alla scuola. Per poter realizzare in maniera adeguata il concetto grigionese di Pedagogia specializzata è necessario un sostegno funzionale agli insegnanti, attraverso persone competenti e qualificate, oltre ad un'offerta di promozione in loco garantita.

**I partecipanti alla 1a prima giornata di formazione grigionese sono pronti ad accettare le sfide che la società in evoluzione pone loro. In questo ambito, essi devono poter valersi delle condizioni quadro sopraelencate.**

**I partecipanti sono disposti a mettersi a disposizione con grande impegno per la realizzazione di un futuro a favore dei nostri ragazzi.**

Davos, 12 novembre 2008

Contatto:  
mottis@virgilio.it  
www.gmottis.ch