

Avant-propos

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **D'égal à égale!**

Band (Jahr): **12 (2012)**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Avant-propos

Angela Fleury

Cheffe du Bureau de l'égalité entre femmes et hommes de la République et Canton du Jura



Cette édition de notre revue «d'égal à égalE!» est dédiée à la question de l'égalité entre femmes et hommes dans le vaste domaine de la formation. Celle-ci y est traitée sous deux angles: le choix professionnel face aux stéréotypes sexués et la prise en compte de l'égalité entre femmes et hommes de manière plus large dans l'enseignement, de l'école obligatoire à la formation professionnelle ou supérieure.

Les enjeux politiques de la question de l'égalité dans l'école publique sont exposés par Elisabeth Baume-Schneider, Ministre en charge de la formation.

Le choix professionnel est toujours très sexué malgré la sensibilisation et les voies ouvertes par des pionnières et des pionniers (voir notre édition 2009). Les filles se forment et exercent principalement des métiers dits féminins et les garçons des métiers masculins. Or, cette ségrégation verticale a des conséquences en termes de statut, de salaires et d'organisation du travail notamment. Ce constat est ici discuté au travers d'une description de la situation jurassienne effectuée par le Service de l'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire et par un questionnement plus large que réalise actuellement l'équipe de recherche du projet «Vers plus d'égalité dans l'orientation professionnelle».

Des actions de sensibilisation menées par le Bureau de l'égalité, ses partenaires ou d'autres institutions

sont mises en évidence dans cette publication. Il s'agit de journées, d'ateliers ou de matériel promouvant une ouverture des choix professionnels, sans restriction liée au sexe. Ces actions, dédiées aux enfants et adolescent·e·s, sont mixtes (Journée Oser tous les métiers, Salon de la formation) ou destinées aux jeunes filles uniquement, afin de les encourager à élargir leur choix, plus restreint que celui des garçons et de les sensibiliser à des métiers comme ceux de la technique et de l'ingénierie (Journée Les métiers techniques au féminin, Places de formation en informatique et micromécanique pour les filles, Ateliers internet pour les filles). A cela s'ajoutent les différents projets de la HES-SO ainsi qu'un projet de promotion du métier d'éducateur de la petite enfance.

L'égalité à l'école est traitée quant à elle sous l'angle des outils pédagogiques développés par les Bureaux de l'égalité et mis à disposition des enseignant·e·s jurassien·ne·s de tous les degrés de l'école obligatoire (L'école de l'égalité, maquettes Balayons les clichés!, Des images pour l'égalité) et même de la formation professionnelle et tertiaire (Profil+). L'école de l'égalité, outil de sensibilisation par excellence à l'égalité, est par ailleurs mis en perspective à travers la pratique d'une enseignante utilisatrice ainsi que par une analyse effectuée par un groupe de chercheuses.

Excellente lecture à toutes et à tous!