

# Interview avec Mme Karine Guillaume, directrice de la crèche aux Chaudoudoux

Autor(en): **Florez, Manuela**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **D'égal à égale!**

Band (Jahr): **2 (2002)**

PDF erstellt am: **25.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-352185>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Interview avec Mme Karine Wuillaume, directrice de la crèche aux Chaudoudoux

**Manuela Florez**

Chargée de projet, Bureau de l'égalité entre femmes et hommes



*Crèche aux Chaudoudoux*

Nous entamons aujourd'hui la visite de la Crèche aux Chaudoudoux de Porrentruy. A peine rentrées, des cris de joie, des rires, des pleurs deviennent de plus en plus audibles et nous mettent immédiatement dans l'ambiance. Des enfants; la crèche en compte 88 inscrits qui ne sont pas présents tous les jours, mais qui viennent selon des horaires différents adaptés aux besoins des parents. Parmi les familles qui confient leurs chers enfants à l'équipe de la crèche, 66 sont de Porrentruy, 15 des villages environnants et 3 vivent en région frontalière française.

Les enfants sont répartis en trois groupes différents en fonction de leur âge; les bébés, les moyens et les écoliers. A leur arrivée chaque matin à la

crèche, ils sont accueillis dans une salle commune, puis ils déjeunent ensemble à 8h00. Ce n'est qu'après le partage du repas que les enfants sont répartis dans les différents groupes. Au fur et à mesure de notre visite, nous nous approchons de ces groupes et faisons leur connaissance. Tout d'abord les bébés sont au nombre de 22 inscrits, mais seul 8-12 sont présents par jour. Évidemment, leurs activités se réduisent très souvent à manger et à dormir sous l'attention d'une nurse spécialisée et de son assistante qui veillent à respecter le rythme différent de chaque bébé. Ils passent dans le groupe des moyens en général quand ils ont 18 mois. Les chambres de ces petits respirent le calme et la tranquillité. Ils dorment si paisiblement que nous nous empres-

sons de fermer la porte de peur de les déranger dans leur sommeil si attendrissant et continuons notre découverte dans le monde fabuleux d'une crèche.

Voilà que nous nous approchons à présent du groupe des « moyens ». Ils sont en principe 9-12 par jour, mais 29 au total sont inscrits, et ont 2-3 ans. Une éducatrice de la petite enfance et une assistante veillent à leur bien-être et organisent des jeux et des activités de toutes sortes pour les occuper et les divertir tout au long de la journée.

Finalement, nous faisons connaissance des « grands » dont certains vont déjà à l'école enfantine. Après le déjeuner, ceux qui ont le grand privilège d'aller à l'école sont amenés par le personnel de la crèche dans 4 établissements différents de Porrentruy. Tandis que les autres apprennent à bricoler, à dessiner, à s'amuser...

A présent, chaque enfant vaque à ses activités et semble respirer le bonheur qui règne. L'environnement est tellement accueillant que l'on peine à devoir bientôt le quitter, mais ces quelques photos prises au hasard immortalisent cette belle découverte dans l'univers de nos enfants. Nous souhaitons qu'elles nous permettent de nous pencher sur le quotidien

d'une crèche avec un regard différent, attentif et qu'elles nous fassent prendre conscience de l'importance de son existence. Tout au long de cette visite, la directrice nous raconte passionnément l'histoire de la crèche et de ses habitants, ainsi que son expérience de vie au milieu d'enfants de tout âge. Nous discutons de l'évolution de la société et de la famille, et notamment du rôle des parents dans l'éducation de leurs enfants. Entre autre, elle nous fera remarquer: que de plus en plus de papas viennent rechercher leurs enfants à la crèche et sont ainsi plus présents dans la vie de ces tout petits, que les familles recomposées ou monoparentales sont de plus en plus nombreuses, et que les crèches deviennent de plus en plus un lieu d'accueil et d'échanges bénéfiques pour les enfants indistinctement de la catégorie sociale ou de l'origine de leurs parents.

Entre ces différentes remarques de la directrice, nous retenons le fait que les crèches changent de visage: elles deviennent un élément de plus en plus important dans la vie de nombreuses familles où désormais les deux parents travaillent et se parta-



gent la garde des enfants. La crèche devient chaque jour un peu plus un lieu de rencontres, d'échanges dont les familles qui composent notre société ont besoin.

Il est donc essentiel d'en prendre soin et de se donner les moyens de mettre sur pied de bons établissements avec du personnel qualifié qui puisse encadrer et aider les parents à accomplir la tâche certainement la plus difficile dans la vie: éduquer leurs enfants qui feront notre société de demain.



Crèche aux Chaudoudoux