

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **53 (2007)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **19.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

2^e SÉRIE

TOME 53 (2007), FASCICULE 1-2

SOMMAIRE

F. P. DA COSTA: Dynamics of a differential system using invariant regions	3
F. XAVIER: Using Gauss maps to detect intersections	15
M. BUCHER-KARLSSON: Finiteness properties of characteristic classes of flat bundles	33
R. TOJEIRO: Liouville's theorem revisited	67
A. CHOUDHRY: Several arithmetic progressions of equal lengths and equal products of terms	87
A. BEAUVILLE: Riemannian holonomy and algebraic geometry	97
Y. MATSUMOTO, Y. MATSUTANI, M. ODA, T. SAKAI and T. SHIBUYA: On the area of a polygon inscribed in a circle	127
G. TENENBAUM: Remarques sur les valeurs moyennes de fonctions multiplicatives	155
C.I.E.M.: Joint ICMI/IASE study on statistics education in school mathematics	179
BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE	<i>1</i>

