

## 5. Etudes à venir

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **37 (1991)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## 5. ETUDES À VENIR

Déjà une autre Etude est en marche, portant sur *L'évaluation dans l'enseignement des mathématiques et ses effets*. Plusieurs pratiques actuelles d'évaluation semblent avoir des effets pervers et il apparaît impérieux de faire en sorte que celle-ci devienne une composante positive du processus d'apprentissage. Le document de discussion [Etude 6-d] décrit plus à fond les objectifs de cette prochaine Etude et fait un appel aux contributions en vue du symposium de Calonge, Espagne (avril 1991).

On a récemment fait l'annonce ([Hi90]) d'une nouvelle Etude ayant pour thème *Les sexes et l'enseignement des mathématiques*. Prévues pour 1993, cette Etude est le fruit d'une collaboration entre la CIEM et l'un de ses groupes affiliés, le Mouvement international pour les femmes et l'enseignement des mathématiques (IOWME). Par ailleurs, de nombreux sujets pour de futures Etudes ont déjà été évoqués ([Ka90]): la formation mathématique des maîtres du primaire; l'orientation des jeunes vers les mathématiques; l'enseignement de la géométrie et des probabilités; mathématiques et télévision, etc.

Signalons enfin la présence importante des Etudes de la CIEM dans le cadre du 7<sup>e</sup> Congrès international sur l'enseignement des mathématiques — ICME-7 (Québec, 1992), chacune des trois Etudes 1 (en révision), 5 et 6 figurant au programme.

## RÉFÉRENCES

## a) LES ETUDES

- [Etude 1-a] CHURCHHOUSE, R. F. *et al.* eds. *The Influence of Computers and Informatics on Mathematics and its Teaching*. Cambridge University Press, 1986.
- [Etude 2-a] HOWSON, A. G. and B. WILSON. *School Mathematics in the 1990s*. Cambridge University Press, 1986.
- [Etude 3-a] HOWSON, A. G., J.-P. KAHANE, P. LAUGINIE and E. de TURCKHEIM, eds. *Mathematics as a Service Subject*. Cambridge University Press, 1988.
- [Etude 4-a] NESHER, P. and J. KILPATRICK, eds. *Mathematics and Cognition: A Research Synthesis by the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Cambridge University Press, 1990.