

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **29 (1983)**

PDF erstellt am: **24.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Benno Artmann

## Der Zahlbegriff

(Moderne Mathematik in elementarer Darstellung, Band 19).  
1983. VIII, 265 Seiten mit 81 Abbildungen, kart. DM 34,—

Das Lehrbuch bietet eine Einführung in die wichtigsten Eigenschaften der Zahlen, insbesondere der reellen Zahlen. Der begriffliche Aufwand ist auf das unbedingt notwendige Minimum reduziert. Die Kenntnis der gängigen Zahlbereiche wird vorausgesetzt. Die Schwerpunkte der einzelnen Kapitel sind: Bei den reellen Zahlen die Vollständigkeit in verschiedenen Fassungen, bei den komplexen Zahlen der Fundamentalsatz der Algebra, bei den (via Matrizen eingeführten) Quaternionen die Beziehungen zur Geometrie des  $\mathbb{R}^3$  und der Satz von Frobenius, welcher den Fundamentalsatz der Algebra verallgemeinert. Die Mengenlehre ist so weit durchgeführt, daß neben den Standardaussagen über Kardinalzahlen die Isomorphie der Gruppen  $(\mathbb{R}, +)$  und  $(\mathbb{R}^n, +)$  bewiesen werden kann.

# Werner Blum / Günter Törner

## Didaktik der Analysis

(Moderne Mathematik in elementarer Darstellung, Band 20).  
1983. XIV, 292 Seiten mit zahlr. Figuren, kart. DM 39,—

Das Buch wendet sich an alle Mathematik-Lehrer, -Referendare und -Lehrerstudenten der allgemeinen und der beruflichen Sekundarstufe II und an alle Ausbilder von Mathematiklehrern in der ersten und zweiten Phase. Es ist hervorgegangen aus Vorlesungen zur Didaktik der Analysis an verschiedenen Universitäten sowie aus Lehrerfortbildungsveranstaltungen. Die Aussagen des Buches sind abgestützt durch Unterrichtserfahrungen in Gymnasien und Fachoberschulen von zahlreichen Lehrern wie auch der beiden Verfasser.

# Karl Menninger

## Rechenkniffe

Lustiges und vorteilhaftes Rechnen. Ein Lehr- und Handbuch für das tägliche Rechnen.  
12. Auflage 1983. 120 Seiten, kart. DM 19,80

»'Rechenkniffe' sind dann anwendbar, wenn man von der mechanischen Gewohnheit der Rechentechnik absieht und die gegebenen Zahlen näher betrachtet, sie als Individuen behandelt, die bestimmte Züge und Eigenheiten in sich tragen und gerade dadurch das Rechnen erleichtern. Der Verfasser stellt hier eine Fülle solcher Möglichkeiten zusammen, durchleuchtet sie und gibt entsprechende Regeln in sprachlich treffender Formulierung.«

*Kosmos*

---

**Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen u. Zürich**