

Objekttyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **20 (1974)**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Educational Studies in Mathematics

Editor :

H. FREUDENTHAL, Mathematical Institute, University of Utrecht,
The Netherlands.

Editorial Board :

D. K. Abbiw-Jackson, Kumasi; E. G. Begle, Stanford; M^{lle} E. Castelnuovo, Rome; G. Choquet, Paris; A. Engel, Stuttgart; M^{me} L. Felix, Paris; H. B. Griffiths, Southampton; P. Hilton, Seattle; C. Hope, Worcester; M^{me} A. Z. Krygovska, Cracow; W. T. Martin, Cambridge; H. O. Pollak, Murray Hill; A. Revuz, Paris; W. Servais, Morlanwelz; S. Sobolev, Novosibirsk; H.-G. Steiner, Bayreuth; P. Suppes, Stanford; B. Thwaites, London.

Contents of Volume 5, No. 3 — March 1974

Detlef Laugwitz: Motivations and Linear Algebra. — Joseph B. Harkin and Gerald R. Rising: Some Psychological and Pedagogical Aspects of Mathematical Symbolism. — H. Freudenthal: The Crux of Course Design in Probability. — Zalman Usiskin: Some Corresponding Properties of Real Numbers and Implications for Teaching. — Barnabas B. Hughes: Heuristic Teaching in Mathematics. — Richard J. Shumway and Frank K. Lester: Negative Instances and the Acquisition of the Mathematical Concepts of Commutativity and Associativity. — Max E. Jerman and Sanford Mirman: Linguistic and Computational Variables in Problem Solving in Elementary Mathematics. — Amy C. King: Plan Ahead. — Barbara W. Searle, Paul Lorton, Jr., and Patrick Suppes: Structural Variables Affecting CAI Performance on Arithmetic Word Problems of Disadvantaged and Deaf Students. — XIVth International Olympiad Warsaw-Torun, 7-18 July 1972. — XVth International Olympiad Moscow, 4-17 July 1973. — International Symposium on "The Role of Geometry in Present-Day Mathematics Teaching" Scheduled to Be Held in Bielefeld (West-Germany) from September 16 to 20, 1974.

Subscription price per volume of four issues Dfl. 105,—,

plus Dfl. 12,50 for postage and handling.

One volume will be published yearly.

Personal subscription price on request.

D. REIDEL PUBLISHING COMPANY

Dordrecht—Holland / Boston—U.S.A.